8 325 18

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019–2020 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 10-11 класс, **задания**
Время выполнения 80 мин. Максимальное кол-во баллов — 100.

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:
– внимательно прочитайте задание;
– если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете обществоведческую задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Всероссийская олимпиада школьников 2019–2020 учебный год
Школьный этап. Обществознание, 10-11 класс

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу на бланке работы.Максимальный балл за задание 10 баллов.

1.1. Макс Вебер отводил духовным факторам ведущую роль в зарождении капитализма.
1.2. Брачный договор может быть заключен до государственной регистрации заключения брака.
1.3. Исправительные работы заключаются в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ.
1.4. Гражданин может быть участником только одного полного товарищества.
1.5. Абсентеизм является формой политического поведения.
1.6. Норма «Избиратель – это гражданин Российской Федерации, обладающий активным избирательным правом» является декларативной нормой права.
1.7. Товары-комплементы заменяют друг друга на рынке.
1.8. Существование во вселенной множества обитаемых миров является гипотезой.
1.9. Гносеология – это учение о познании.
1.10. Внешним проявлением реформы, основным способом ее осуществления является эволюция.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
да	да	да	нет	нет	да	нет	да	нет	да

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ и запишите на бланке работы.Максимум за все задание 4 балла.

2.1. Монетаризм, институционализм, меркантилизм, кейнсианство.
Ответ:
экономические теории

2.2.Свидетели, подстрекатели, пособники, посредники.
Ответ:
участники конфликта

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию и почему. Ответы запишите на бланке работы.Максимум за все задание 4 балла.

3.1. Лучизм, дадаизм, сюрреализм, пуантилизм, экспрессионизм, супрематизм.
Ответ: Все термина, кроме пуантилизма являются направлениями в живописи авангардизма, а пуантилизм - неоимпрессионизм

3.2.Усс А.В., Лапшин Ю.А., Свиридов Д.В., Матвиенко В.И.
Ответ: Все, кроме Матвиенко В.И. - представители правительства Красноярского края, а Матвиенко В.И. - Российский политик.

4. Прочитайте текст, в котором пропущены отдельные слова. Вставьте эти слова (в нужном падеже) из списка, предложенного ниже. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте.Максимум за задание – 16 баллов.

1_____ государства может осуществляться в трёх различных формах. Причём все три могут иметь место одновременно, но применительно к различным сегментам рынка. Во-первых, в форме 2 (8) импортозамещения. Главной целью такой политики является защита интересов отечественных товаропроизводителей от 3_____ иностранных товаров и услуг. Во-вторых, руководствуясь интересами отечественных потребителей, заинтересованных в минимальных 4 ценах (10) на товары и услуги, государство может проводить политику 5_____ или, иначе, 6_____. Наконец, в третьих, в том случае, если приоритетом для государства является национальная экономическая безопасность, оно может проводить политику 7 меркантилизма (3) основным элементом которой является 8 протекционизм (4) с целью максимально возможного сокращения доли иностранных товаров и услуг в структуре внутреннего потребления.

Список слов:

1. автаркия
2. внешнеторговый либерализм
3. меркантилизм
4. протекционизм
5. фритредерство
6. социальная политика
7. конкуренция
8. импортзамещение
9. внешнеторговая политика
10. цены.

Ответ: _____

5. Решите обществоведческую задачу. Ответы запишите в бланке работы. Максимальный балл за все задание 14 баллов.

5.1. Решите правовую задачу (4 балла).

Гражданка А. подала исковое заявление об установлении отцовства и взыскании алиментов с гражданина В. В ходе судебного разбирательства гражданин В. признал отцовство, но отказался выплачивать алименты в размере 25% от его дохода, попросив суд о снижении процентной ставки и заявив, что в настоящее время выплачивает ипотечный кредит.

Вопрос: вправе ли суд вынести решение о снижении алиментных обязательств? Свой ответ обоснуйте, используя ссылки на действующее законодательство.

Ответ: _____

5.2.Решите экономическую задачу (8 баллов).

Гражданин К. и гражданин С. решили положить деньги в банк на 6 месяцев. Для этого они проанализировали банковские предложения. У каждого из них есть по 300 000 рублей.

Гражданин К. решил сделать срочный банковский вклад на 6 месяцев в размере 300 000 рублей в банк А, так как банк А предлагает открыть депозит на 6 месяцев под 6 % годовых с ежемесячной капитализацией процентов. И гражданин К. знает, что при капитализации каждый месяц проценты включаются в сумму вклада.

Гражданин С. решил открыть вклад в банке Б, так как банк предлагает открыть вклад на 6 месяцев под 7 % годовых без капитализации процентов.

Какие суммы снимут гражданин К. и гражданин С. со своих счётов на момент их закрытия? Кто из них сделал более выгодный выбор? Свой ответ обоснуйте, опираясь на расчёты. Количество дней в месяцах учитывать не нужно; расчёты ведутся не по дням, а по месяцам.

Ответ: 1) 300 000 + 300 000 · 0,06 = 318 000 (за 1 месяц) - вклад К гражданин
2) 318 000 + 318 000 · 0,06 = 337 080 (2 месяц) - К граж
3) 337 080 + 337 080 · 0,06 = 357 304,8 (3 мес) - К граж.
4) 357 304,8 · 1,06 ≈ 378 743 (4 мес.) - К граж.
5) 378 743 · 1,06 ≈ 401 467,58 (5 мес) - К гражданин
6) 401 467,58 · 1,06 ≈ 425 555,63 (6 мес) - К гражданин
7) 6(0,07 · 300 000) + 300 000 = 426 000 (за 6 мес) - С гражданин
425 555,63 < 426 000; У гражданин С будет больше сумма

5.3. Решите логическую задачу (2 балла).

Прочитайте силлогизм и выполните задание:

«Все наблюдательные люди суть натуралисты. Михаил наблюдателен. Следовательно, Михаил натуралист».

Правильно ли составлено данное умозаключение? Ответ обоснуйте.

Ответ: Все наблюдательные люди - натуралисты, но не все натуралисты - наблюдательные люди. Михаил - наблюдательный, поэтому натуралист. умозаключение - верно!

6. Найдите ошибки, допущенные в тексте. Укажите в строках для ответа номера предложений, в которых содержатся ошибки, и предложите исправления.Максимум за задание 15 баллов.

(1) Для правового государства характерно наличие развитого гражданского общества. (2) В свою очередь, гражданское общество представляет собой многообразие регулируемых государством взаимоотношений свободных и равноправных индивидов. (3) Сфера деятельности правового государства ограничена правом в интересах охраны общественного порядка, поддержания строгого режима законности, защиты структур власти и управления. (4) Правовое государство характеризуется мировоззренческим индивидуализмом и ответственностью каждого за собственное благополучие. (5) Для правового государства характерны верховенство конституции и правового закона. (6) Законы государства имеют безусловный приоритет над абстрактными правами человека. (7) Этим объясняется принцип верховенства в правовом государстве национального права над международным. (8) Правовое государство не создает абсолютной свободы личности. (9) Свобода каждого кончается там, где нарушается свобода других. (10) Поэтому в правовом государстве по отношению к гражданам действует принцип: «Запрещено все то, что не разрешено законом».

Ответ:

7. Установите соответствие между терминами и их существенными признаками.Ответы внесите в таблицу на бланке работы.Максимум за задание 10 баллов.

1	Экономика	А	Охватывает все сельскохозяйственные угодья и городские земли, которые отведены под жилищную или промышленную застройку, а также совокупность природных условий, необходимых для производства товаров и услуг.
2	Капитал	Б	Источник права, определяющий права и обязанности граждан и юридических лиц, а также правила их взаимоотношений на основе соглашений.
3	Мажоритарная система	В	Осознание человеком своих действий и мотивов поведения.
4	Факторы производства	Г	Специфический товар, который является универсальным эквивалентом стоимости других товаров или услуг.
5	Нормативный договор	Д	Совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей
6	Земля	Е	Те ресурсы, которые вовлечены в производство чего-либо
7	Предпринимательство	Ж	Совокупность созданных прошлым трудом человека благ: здания, сооружения, станки, машины, инструменты и др. Акции, облигации, деньги, банковские депозиты не относятся к данному фактору производства.
8	Общество	З	Система голосования, предполагающая для избрания кандидата получение абсолютного большинства голосов избирателей.
9	Деньги	И	Хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления.
10	Самосознание	К	Особые способности человека, заключающиеся в его умении: Организовывать производство и выпуск товаров и услуг путем соединения всех необходимых факторов производства; Принимать основные решения по управлению производством и ведению бизнеса.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
И	А	З	Е	Б	Ж	К	Д	Г	В

8. Прочитайте текст и выполните задания. Запишите ответы в строках для ответа. Максимум за задание 18 баллов

Когда окинем мы историю глазами
Во всем развитии, то, что увидим сами?
Когда-то дикари разрозненно селились,
Для обороны же они объединились.
Для блага общего пришлось стеснить свободу,
Тем, обеспечив жизнь счастливую народу.
Вот первый был устав. Из этого устава —
Первоисточника — возникло наше право.
Законы создает правительство, и что же?
Ошибкой было бы считать их волей божьей!
Общественный контракт всему основа, так-то!
Ну, а раздел властей лишь следствие контракта.

Адам Мицкевич. Пан Тадеуш. Книга седьмая

Задания к тексту:

8.1. Озаглавьте данный текст. В названии удержите главную мысль, о возникновении, какого института идет речь во фрагменте. ***1 балл***.

Ответ: Право

8.2. Какая политико-правовая теория является основой рассуждения в данном фрагменте? Перечислите не менее 2-х существенных признаков этой теории. ***2 балла***.

Ответ:

8.3. Какой принцип, закрепленный Конституцией РФ, отражен в приведенном фрагменте? Объясните содержание этого принципа. Как по-другому его можно назвать? ***1 балл***.

Ответ:

8.4. Дайте определение понятия упомянутого в тексте института. ***1 балл.***

Ответ: Институт права - группа правовых норм, регулирующих взаимодействие юридических лиц

8.5. О каких признаках упомянутого в тексте института идет речь во фрагменте? Какие еще не названы? Укажите не менее 2-х признаков. ***2 балла***.

Ответ:

1) Направлен на регулирование общественных отношений
2) представляет собой систему норм права
3) характеризуется упорядоченностью

8.6. Идеи какого мыслителя нашли непосредственное отражение в данном фрагменте? Как вы это определили? Назовите других авторов (не менее 2-х) данной политико-правовой теории. ***2 балла.***

8

Ответ: _____

_____

_____

_____

8.7. Укажите не менее 3-х других политико-правовых теорий возникновения данного института. Запишите ответ по заданному ниже алгоритму. ***9 баллов.***

Ответ:

Теория происхождения	Авторы	Суть теории

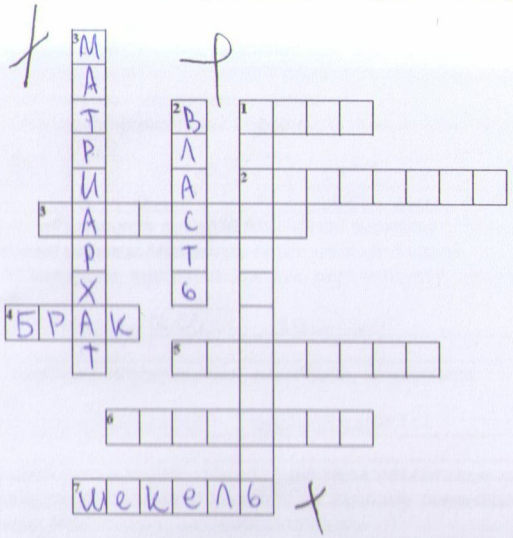
9. Решите обществоведческий кроссворд. Ответы запишите в бланк ответов. (1 балл за каждую верную позицию, всего 9 баллов)

По горизонтали:

1. Основатель теории разделения властей.
2. Один из методов теоретического познания.
3. Представитель теории внешнего насилия.
4. Добровольный равноправный союз мужчины и женщины, зарегистрированный в органах ЗАГСа.
5. Двухпалатный парламент США.
6. Право одностороннего выхода субъекта федерации из состава федерации.
7. Валюта в Израиле.

По вертикали:

1. Признание народом власти.
2. Способность управлять другими людьми.
3. Форма социальной организации, в которой главенствующая роль принадлежит женщине.



Оценка за работу (заполняется жюри)										
задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего баллов
оценка										
Член жюри										
Член жюри										

525

1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019–2020 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 10-11 класс, **задания**
Время выполнения 80 мин. Максимальное кол-во баллов — 100.

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:
– внимательно прочитайте задание;
– если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете обществоведческую задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Всероссийская олимпиада школьников 2019–2020 учебный год
Школьный этап. Обществознание, 10-11 класс

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу на бланке работы.Максимальный балл за задание 10 баллов.

1.1. Макс Вебер отводил духовным факторам ведущую роль в зарождении капитализма.
1.2. Брачный договор может быть заключен до государственной регистрации заключения брака.
1.3. Исправительные работы заключаются в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ.
1.4. Гражданин может быть участником только одного полного товарищества.
1.5. Абсентеизм является формой политического поведения.
1.6. Норма «Избиратель – это гражданин Российской Федерации, обладающий активным избирательным правом» является декларативной нормой права.
1.7. Товары-комплементы заменяют друг друга на рынке.
1.8. Существование во вселенной множества обитаемых миров является гипотезой.
1.9. Гносеология – это учение о познании.
1.10. Внешним проявлением реформы, основным способом ее осуществления является эволюция.

1 1 1

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Нет	Нет	Да	Да	Нет	Да	Да	Да	Нет	Нет

3б.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ и запишите на бланке работы.Максимум за все задание 4 балла.

2.1. Монетаризм, институционализм, меркантилизм, кейнсианство.
Ответ: Форма политического поведения

0б.

2.2.Свидетели, подстрекатели, пособники, посредники.
Ответ: Второстепенные участники конфликта / преступления.

2б.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию и почему. Ответы запишите на бланке работы.Максимум за все задание 4 балла.

3.1. Лучизм, дадаизм, сюрреализм, пуантилизм, экспрессионизм, супрематизм.
Ответ: Дадаизм не является направлением искусства

3.2.Усс А.В., Лапшин Ю.А., Свиридов Д.В., Матвиенко В.И.
Ответ: Матвиенко В.И. – депутат гос. думы.

2б.

4. Прочитайте текст, в котором пропущены отдельные слова. Вставьте эти слова (в нужном падеже) из списка, предложенного ниже. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте.Максимум за задание – 16 баллов.

1 9 государства может осуществляться в трёх различных формах. Причём все три могут иметь место одновременно, но применительно к различным сегментам рынка. Во-первых, в форме 2 1. Главной целью такой политики является защита интересов отечественных товаропроизводителей от 3 7 иностранных товаров и услуг. Во-вторых, руководствуясь интересами отечественных потребителей, заинтересованных в минимальных 4 10 на товары и услуги, государство может проводить политику 5 2 или, иначе, 6 3. Наконец, в третьих, в том случае, если приоритетом для государства является национальная экономическая безопасность, оно может проводить политику 7 4, основным элементом которой является 8 8 с целью максимально возможного сокращения доли иностранных товаров и услуг в структуре внутреннего потребления.

Список слов:

1. автаркия
2. внешнеторговый либерализм
3. меркантилизм
4. протекционизм
5. фритредерство
6. социальная политика
7. конкуренция
8. импортзамещение
9. внешнеторговая политика
10. цены.

Ответ: 9,1,7,10,2,3,4,8.

8б.

5. Решите обществоведческую задачу. Ответы запишите в бланке работы. Максимальный балл за все задание 14 баллов.

5.1. Решите правовую задачу (4 балла).

Гражданка А. подала исковое заявление об установлении отцовства и взыскании алиментов с гражданина В. В ходе судебного разбирательства гражданин В. признал отцовство, но отказался выплачивать алименты в размере 25% от его дохода, попросив суд о снижении процентной ставки и заявив, что в настоящее время выплачивает ипотечный кредит.

Вопрос: вправе ли суд вынести решение о снижении алиментных обязательств? Свой ответ обоснуйте, используя ссылки на действующее законодательство.

Ответ: ~~Если гражданин В докажет, что~~ Нет, не в праве.
Наличие ипотечного кредита не является веской причиной для уменьшения процентной ставки по алиментам.

2б.

5.2.Решите экономическую задачу (8 баллов).

Гражданин К. и гражданин С. решили положить деньги в банк на 6 месяцев. Для этого они проанализировали банковские предложения. У каждого из них есть по 300 000 рублей.
Гражданин К. решил сделать срочный банковский вклад на 6 месяцев в размере 300 000 рублей в банк А, так как банк А предлагает открыть депозит на 6 месяцев под 6 % годовых с ежемесячной капитализацией процентов. И гражданин К. знает, что при капитализации каждый месяц проценты включаются в сумму вклада.
Гражданин С. решил открыть вклад в банке Б, так как банк предлагает открыть вклад на 6 месяцев под 7 % годовых без капитализации процентов.
Какие суммы снимут гражданин К. и гражданин С. со своих счётов на момент их закрытия? Кто из них сделал более выгодный выбор? Свой ответ обоснуйте, опираясь на расчёты. Количество дней в месяцах учитывать не нужно; расчёты ведутся не по дням, а по месяцам.

Ответ: К получит 425555 рублей, а С получит 426000 рублей. Следовательно, С сделал более выгодный выбор.

8б.

5.3. Решите логическую задачу (2 балла).

Прочитайте силлогизм и выполните задание:

«Все наблюдательные люди суть натуралисты. Михаил наблюдателен. Следовательно, Михаил натуралист».

Правильно ли составлено данное умозаключение? Ответ обоснуйте.

Ответ: Нет, не правильно. ~~[illegible]~~ Сделано обобщение, "по сути" 9 затем неверно конкретизировано на одном человеке. Михаил может быть наблюдательным, но не натуралистом

2б

6. Найдите ошибки, допущенные в тексте. Укажите в строках для ответа номера предложений, в которых содержатся ошибки, и предложите исправления. Максимум за задание 15 баллов.

(1) Для правового государства характерно наличие развитого гражданского общества. (2) В свою очередь, гражданское общество представляет собой многообразие регулируемых государством взаимоотношений свободных и равноправных индивидов. (3) Сфера деятельности правового государства ограничена правом в интересах охраны общественного порядка, поддержания строгого режима законности, защиты структур власти и управления. (4) Правовое государство характеризуется мировоззренческим индивидуализмом и ответственностью каждого за собственное благополучие. (5) Для правового государства характерны верховенство конституции и правового закона. (6) Законы государства имеют безусловный приоритет над абстрактными правами человека. (7) Этим объясняется принцип верховенства в правовом государстве национального права над международным. (8) Правовое государство не создает абсолютной свободы личности. (9) Свобода каждого кончается там, где нарушается свобода других. (10) Поэтому в правовом государстве по отношению к гражданам действует принцип: «Запрещено все то, что не разрешено законом».

Ответ: 3 5 7 10.

7. Установите соответствие между терминами и их существенными признаками. Ответы внесите в таблицу на бланке работы. Максимум за задание 10 баллов.

1	Экономика	А	Охватывает все сельскохозяйственные угодья и городские земли, которые отведены под жилищную или промышленную застройку, а также совокупность природных условий, необходимых для производства товаров и услуг.
2	Капитал	Б	Источник права, определяющий права и обязанности граждан и юридических лиц, а также правила их взаимоотношений на основе соглашений.
3	Мажоритарная система	В	Осознание человеком своих действий и мотивов поведения.
4	Факторы производства	Г	Специфический товар, который является универсальным эквивалентом стоимости других товаров или услуг.
5	Нормативный договор	Д	Совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей
6	Земля	Е	Те ресурсы, которые вовлечены в производство чего-либо
7	Предпринимательство	Ж	Совокупность созданных прошлым трудом человека благ: здания, сооружения, станки, машины, инструменты и др. Акции, облигации, деньги, банковские депозиты не относятся к данному фактору производства.
8	Общество	З	Система голосования, предполагающая для избрания кандидата получение абсолютного большинства голосов избирателей.
9	Деньги	И	Хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления.
10	Самосознание	К	Особые способности человека, заключающиеся в его умении: Организовывать производство и выпуск товаров и услуг путем соединения всех необходимых факторов производства; Принимать основные решения по управлению производством и ведению бизнеса.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
И	~~Е~~ Ж	З	Е	Б	А	К	~~Ж~~ Д	Г	В

10б.

8. Прочитайте текст и выполните задания. Запишите ответы в строках для ответа. Максимум за задание 18 баллов

Когда окинем мы историю глазами
Во всем развитии, то, что увидим сами?
Когда-то дикари разрозненно селились,
Для обороны же они объединились.
Для блага общего пришлось стеснить свободу,
Тем, обеспечив жизнь счастливую народу.
Вот первый был устав. Из этого устава —
Первоисточника — возникло наше право.
Законы создает правительство, и что же?
Ошибкой было бы считать их волей божьей!
Общественный контракт всему основа, так-то!
Ну, а раздел властей лишь следствие контракта.

Адам Мицкевич. Пан Тадеуш. Книга седьмая

Задания к тексту:

8.1. Озаглавьте данный текст. В названии удержите главную мысль, о возникновении, какого института идет речь во фрагменте. ***1 балл.***

Ответ: Государство. 1

8.2. Какая политико-правовая теория является основой рассуждения в данном фрагменте? Перечислите не менее 2-х существенных признаков этой теории. ***2 балла.***

Ответ: Естественно-правовая. - Объединение людей по договору. 2б

8.3. Какой принцип, закрепленный Конституцией РФ, отражен в приведенном фрагменте? Объясните содержание этого принципа. Как по-другому его можно назвать? ***1 балл.***

Ответ: Демократия - власть народа. 0б.

8.4. Дайте определение понятия упомянутого в тексте института. ***1 балл.***

Ответ: Государство. - ~~форма~~ объединение людей по территории со своими границами и законами. 1б.

8.5. О каких признаках упомянутого в тексте института идет речь во фрагменте? Какие еще не названы? Укажите не менее 2-х признаков. ***2 балла.***

Ответ: Законы, Правительство. 2б

Не названы: Границы, валюта.

8.6. Идеи какого мыслителя нашли непосредственное отражение в данном фрагменте? Как вы это определили? Назовите других авторов (не менее 2-х) данной политико-правовой теории. ***2 балла.***

1 Ответ: Руссо, т.к. он автор Естест.-прав. теории.

8.7. Укажите не менее 3-х других политико-правовых теорий возникновения данного института. Запишите ответ по заданному ниже алгоритму. ***9 баллов.***

Ответ:

Теория происхождения	Авторы	Суть теории
Насильственная		Внешнее либо внутреннее насильственное объединение людей
Договорная		Гос-во – результат договора между людьми.
Классовая	К. Маркс	Обществу изначально разделяется на классы

6б.

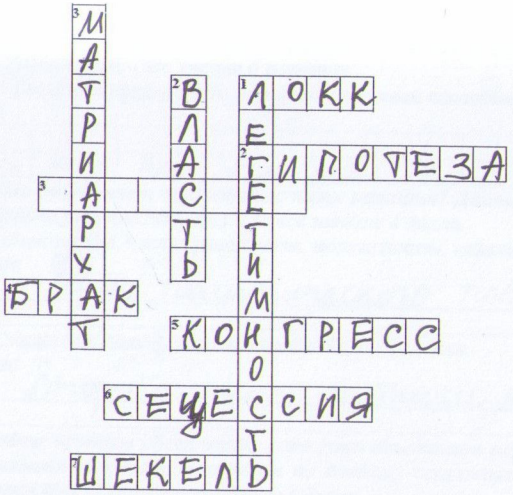
9. Решите обществоведческий кроссворд. Ответы запишите в бланк ответов. (1 балл за каждую верную позицию, всего 9 баллов)

По горизонтали:

1. Основатель теории разделения властей.
2. Один из методов теоретического познания.
3. Представитель теории внешнего насилия.
4. Добровольный равноправный союз мужчины и женщины, зарегистрированный в органах ЗАГСа.
5. Двухпалатный парламент США.
6. Право одностороннего выхода субъекта федерации из состава федерации.
7. Валюта в Израиле.

По вертикали:

1. Признание народом власти.
2. Способность управлять другими людьми.
3. Форма социальной организации, в которой главенствующая роль принадлежит женщине.



9б.

528

Оценка за работу (заполняется жюри)										
задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего баллов
оценка										
Член жюри										
Член жюри										

10

535

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019–2020 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 10-11 класс, **задания**
Время выполнения 80 мин. Максимальное кол-во баллов — 100.

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:
– внимательно прочитайте задание;
– если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете обществоведческую задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Всероссийская олимпиада школьников 2019–2020 учебный год
Школьный этап. Обществознание, 10-11 класс

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу на бланке работы.Максимальный балл за задание 10 баллов.

1.1. Макс Вебер отводил духовным факторам ведущую роль в зарождении капитализма.
1.2. Брачный договор может быть заключен до государственной регистрации заключения брака.
1.3. Исправительные работы заключаются в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ.
1.4. Гражданин может быть участником только одного полного товарищества.
1.5. Абсентеизм является формой политического поведения.
1.6. Норма «Избиратель – это гражданин Российской Федерации, обладающий активным избирательным правом» является декларативной нормой права.
1.7. Товары-комплементы заменяют друг друга на рынке.
1.8. Существование во вселенной множества обитаемых миров является гипотезой.
1.9. Гносеология – это учение о познании.
1.10. Внешним проявлением реформы, основным способом ее осуществления является эволюция.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
нет	нет	да	нет	да	да	нет	да	да	нет

1 1 1 1 1 1

5б.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ и запишите на бланке работы.Максимум за все задание 4 балла.

2.1. Монетаризм, институционализм, меркантилизм, кейнсианство.
Ответ:
Экономические теории

2б.

2.2.Свидетели, подстрекатели, пособники, посредники.
Ответ:
Лица, участвующие в судебном процессе

2б.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию и почему. Ответы запишите на бланке работы.Максимум за все задание 4 балла.

3.1. Лучизм, дадаизм, сюрреализм, пуантилизм, экспрессионизм, супрематизм.
Ответ: Дадаизм - лишнее слово, т.к. не является направлением живописи

2б.

3.2.Усс А.В., Лапшин Ю.А., Свиридов Д.В., Матвиенко В.И.
Ответ: Лапшин Ю.А - т.к. все остальные являются гос. деятелями

2б.

4. Прочитайте текст, в котором пропущены отдельные слова. Вставьте эти слова (в нужном падеже) из списка, предложенного ниже. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте.Максимум за задание – 16 баллов.

1 внешнеторговая политика государства может осуществляться в трёх различных формах. Причём все три могут иметь место одновременно, но применительно к различным сегментам рынка. Во-первых, в форме 2 протекционизма. Главной целью такой политики является защита интересов отечественных товаропроизводителей от 3 конкуренции иностранных товаров и услуг. Во-вторых, руководствуясь интересами отечественных потребителей, заинтересованных в минимальных 4 ценах на товары и услуги, государство может проводить политику 5 меркантилизма или, иначе, 6 внешнеторговый либерализм. Наконец, в третьих, в том случае, если приоритетом для государства является национальная экономическая безопасность, оно может проводить политику 7 автаркии, основным элементом которой является 8 импортзамещение с целью максимально возможного сокращения доли иностранных товаров и услуг в структуре внутреннего потребления.

Список слов:

1. автаркия
2. внешнеторговый либерализм
3. меркантилизм
4. протекционизм
5. фритредерство
6. социальная политика
7. конкуренция
8. импортзамещение
9. внешнеторговая политика
10. цены.

Ответ: 1-9, 2-4, 3-7, 4-10, 5-3, 6-2, 7-1, 8-8

14б.

5. Решите обществоведческую задачу. Ответы запишите в бланке работы. Максимальный балл за все задание 14 баллов.

5.1. Решите правовую задачу (4 балла).

Гражданка А. подала исковое заявление об установлении отцовства и взыскании алиментов с гражданина В. В ходе судебного разбирательства гражданин В. признал отцовство, но отказался выплачивать алименты в размере 25% от его дохода, попросив суд о снижении процентной ставки и заявив, что в настоящее время выплачивает ипотечный кредит.

Вопрос: вправе ли суд вынести решение о снижении алиментных обязательств? Свой ответ обоснуйте, используя ссылки на действующее законодательство.

Ответ: Суд вправе снизить процент алиментных обяз-в до такого процента, чтобы гражданин В был способен обеспечить себе прожиточный минимум и оплату ипотеки.

2б.

5.2.Решите экономическую задачу (8 баллов).

Гражданин К. и гражданин С. решили положить деньги в банк на 6 месяцев. Для этого они проанализировали банковские предложения. У каждого из них есть по 300 000 рублей.
Гражданин К. решил сделать срочный банковский вклад на 6 месяцев в размере 300 000 рублей в банк А, так как банк А предлагает открыть депозит на 6 месяцев под 6 % годовых с ежемесячной капитализацией процентов. И гражданин К. знает, что при капитализации каждый месяц проценты включаются в сумму вклада.
Гражданин С. решил открыть вклад в банке Б, так как банк предлагает открыть вклад на 6 месяцев под 7 % годовых без капитализации процентов.
Какие суммы снимут гражданин К. и гражданин С. со своих счётов на момент их закрытия? Кто из них сделал более выгодный выбор? Свой ответ обоснуйте, опираясь на расчёты. Количество дней в месяцах учитывать не нужно; расчёты ведутся не по дням, а по месяцам.
Ответ:

5.3. Решите логическую задачу (2 балла).

Прочитайте силлогизм и выполните задание:

«Все наблюдательные люди суть натуралисты. Михаил наблюдателен. Следовательно, Михаил натуралист».

Правильно ли составлено данное умозаключение? Ответ обоснуйте.

Ответ: Данное умозаключение составлено неправильно потому, что на дом наблюдательная направляет выводы не только наблюдательных людей

2б

6. Найдите ошибки, допущенные в тексте. Укажите в строках для ответа номера предложений, в которых содержатся ошибки, и предложите исправления.Максимум за задание 15 баллов.

(1) Для правового государства характерно наличие развитого гражданского общества. (2) В свою очередь, гражданское общество представляет собой многообразие регулируемых государством взаимоотношений свободных и равноправных индивидов. (3) Сфера деятельности правового государства ограничена правом в интересах охраны общественного порядка, поддержания строгого режима законности, защиты структур власти и управления. (4) Правовое государство характеризуется мировоззренческим индивидуализмом и ответственностью каждого за собственное благополучие. (5) Для правового государства характерны верховенство конституции и правового закона. (6) Законы государства имеют безусловный приоритет над абстрактными правами человека. (7) Этим объясняется принцип верховенства в правовом государстве национального права над международным. (8) Правовое государство не создает абсолютной свободы личности. (9) Свобода каждого кончается там, где нарушается свобода других. (10) Поэтому в правовом государстве по отношению к гражданам действует принцип: «Запрещено все то, что не разрешено законом».

Ответ: 2) ... свободных и равноправных личностей. 3) законы (а-ва не имеют верховного приоритета над правами человека 7) ... верховенство международного права над национальным. 8) Правовое государство (а-ет абсолютную свободу личности 10) ... Разрешено все то, что не запрещено законом

9б

7. Установите соответствие между терминами и их существенными признаками.Ответы внесите в таблицу на бланке работы.Максимум за задание 10 баллов.

1	Экономика	А	Охватывает все сельскохозяйственные угодья и городские земли, которые отведены под жилищную или промышленную застройку, а также совокупность природных условий, необходимых для производства товаров и услуг.
2	Капитал	Б	Источник права, определяющий права и обязанности граждан и юридических лиц, а также правила их взаимоотношений на основе соглашений.
3	Мажоритарная система	В	Осознание человеком своих действий и мотивов поведения.
4	Факторы производства	Г	Специфический товар, который является универсальным эквивалентом стоимости других товаров или услуг.
5	Нормативный договор	Д	Совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей
6	Земля	Е	Те ресурсы, которые вовлечены в производство чего-либо
7	Предпринимательство	Ж	Совокупность созданных прошлым трудом человека благ: здания, сооружения, станки, машины, инструменты и др. Акции, облигации, деньги, банковские депозиты не относятся к данному фактору производства.
8	Общество	З	Система голосования, предполагающая для избрания кандидата получение абсолютного большинства голосов избирателей.
9	Деньги	И	Хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления.
10	Самосознание	К	Особые способности человека, заключающиеся в его умении: Организовывать производство и выпуск товаров и услуг путем соединения всех необходимых факторов производства; Принимать основные решения по управлению производством и ведению бизнеса.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
И	Ж	Ъ	Е	Б	А	К	Д	Г	В

10б

8. Прочитайте текст и выполните задания. Запишите ответы в строках для ответа. Максимум за задание 18 баллов

Когда окинем мы историю глазами
Во всем развитии, то, что увидим сами?
Когда-то дикари разрозненно селились,
Для обороны же они объединились.
Для блага общего пришлось стеснить свободу,
Тем, обеспечив жизнь счастливую народу.
Вот первый был устав. Из этого устава —
Первоисточника — возникло наше право.
Законы создает правительство, и что же?
Ошибкой было бы считать их волей божьей!
Общественный контракт всему основа, так-то!
Ну, а раздел властей лишь следствие контракта.

Адам Мицкевич. Пан Тадеуш. Книга седьмая

Задания к тексту:

8.1. Озаглавьте данный текст. В названии удержите главную мысль, о возникновении, какого института идет речь во фрагменте. ***1 балл***.

Ответ:

8.2. Какая политико-правовая теория является основой рассуждения в данном фрагменте? Перечислите не менее 2-х существенных признаков этой теории. ***2 балла***.

Ответ:

8.3. Какой принцип, закрепленный Конституцией РФ, отражен в приведенном фрагменте? Объясните содержание этого принципа. Как по-другому его можно назвать? ***1 балл***.

Ответ:

8.4. Дайте определение понятия упомянутого в тексте института. ***1 балл.***

Ответ:

8.5. О каких признаках упомянутого в тексте института идет речь во фрагменте? Какие еще не названы? Укажите не менее 2-х признаков. ***2 балла***.

Ответ:

8.6. Идеи какого мыслителя нашли непосредственное отражение в данном фрагменте? Как вы это определили? Назовите других авторов (не менее 2-х) данной политико-правовой теории. ***2 балла.***

Ответ:_____

_____

_____

_____

8.7. Укажите не менее 3-х других политико-правовых теорий возникновения данного института. Запишите ответ по заданному ниже алгоритму. ***9 баллов.***

Ответ:

Теория происхождения	Авторы	Суть теории

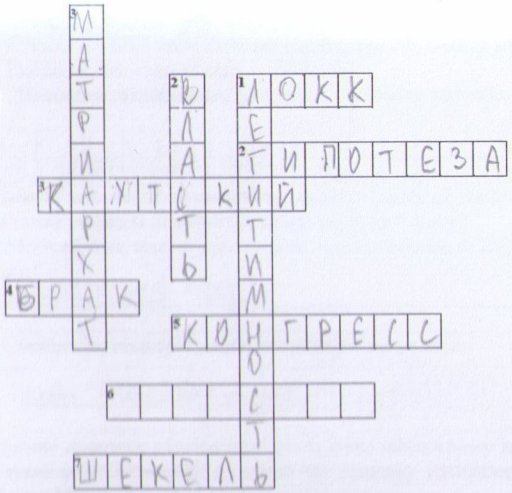
9. Решите обществоведческий кроссворд. Ответы запишите в бланк ответов. (1 балл за каждую верную позицию, всего 9 баллов)

По горизонтали:

1. Основатель теории разделения властей.
2. Один из методов теоретического познания.
3. Представитель теории внешнего насилия.
4. Добровольный равноправный союз мужчины и женщины, зарегистрированный в органах ЗАГСа.
5. Двухпалатный парламент США.
6. Право одностороннего выхода субъекта федерации из состава федерации.
7. Валюта в Израиле.

По вертикали:

1. Признание народом власти.
2. Способность управлять другими людьми.
3. Форма социальной организации, в которой главенствующая роль принадлежит женщине.



Оценка за работу (заполняется жюри)										
задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего баллов
оценка										
Член жюри										
Член жюри										