**Реализация образовательной программы в 1-х классах**

**в 2020-2021 учебном году.**

Реализация программ отдельных учебных предметов в 1 классах 2020-2021 учебного года будет осуществляется через учебно-методический комплект:

**-«Начальная школа XXI века»:**

«Букварь». Л.Е. Журова, В.Н Рудницкая. и др.М.: Вентана-Граф, ФГОС.

«Русский язык». С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова. М.: Вентана-Граф.,ФГОС.

«Литературное чтение». Л.А. Ефросинина. М.: Вентана-Граф., ФГОС.

«Математика». С.С. Минаева. М.: Вентана-Граф, ФГОС.

«Окружающий мир». Виноградова Н.Ф. Вентана-Граф, ФГОС.

«Технология». Е.А. Лутцева. Технология. Ступеньки к мастерству. М.: Вентана – Граф. ФГОС

*Учебно-методический комплект «Начальная школа XXI века» (программа обучения в рамках традиционно-развивающей системы, разработка лаборатории начального образования РАО).*

Становление элементарной культуры деятельности, овладение учебной деятельностью, т.е. умением учиться:

* нацеленность на формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого ребенка;
* широкие познавательные интересы.

*В учебно – методическом комплекте «Начальная школа XXI века»* реализован основной принцип обучения: начальная школа должна быть природосообразной, то есть соответствовать потребностям детей этого возраста (в познании, общении, разнообразной продуктивной деятельности), учитывать типологические и индивидуальные особенности их познавательной деятельности и уровень социализации. Сочетает в себе достоинства системы развивающего обучения и традиционной школы.

**- Система Л.В. Занкова:**

-«Азбука». Н.В. Нечаева, К.С. Белорусец. М.: Учебная литература, ФГОС.

«Русский язык». А.В. Полякова. М.: Дрофа, ФГОС.

«Литературное чтение». Ю.В. Свиридова, Н.А. Чуракова. М.: Учебная литература, ФГОС.

«Математика». И.И. Аргинская. М.: Учебная литература, ФГОС.

«Окружающий мир». Н.Я. Дмитриева, А.Н. Казаков. М.: «Учебная литература», ФГОС.

«Технология». Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. М.: Самара Федоров, ФГОС.

*Важной особенностью учебно – методической системы Л.В. Занкова* является то, что процесс обучения строится как развитие личности ребенка, то есть обучение должно быть ориентировано не столько на весь класс как единое целое, сколько на каждого конкретного ученика. Другими словами, обучение должно быть личностно ориентированным, развивающим. При этом ставится цель не «подтянуть» слабых учеников до уровня сильных, а раскрыть индивидуальность и оптимально развить каждого школьника, независимо от того, считается ли он в классе «сильным» или «слабым». У ребенка развивается способность рассматривать любую ситуацию с разных сторон, видеть несколько способов решения одной и той же проблемы:

* каждый день ребенок узнает что-то новое и интересное;
* интерес ребенка к окружающему миру;
* оптимальное общее развитие личности каждого ребенка;

Каждый комплекс представляет из себя единую, взаимосвязанную цепочку пособий, дополняющую учебник, позволяющую плодотворно вести урок, обеспечить самостоятельную работу учащихся дома и результативный контроль знаний в классе.