**Аннотация к рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) начального общего образования.**

***Учебно – методический комплект «Начальная инновационная школа».***

-Рабочая программа по учебному предмету **«Русский язык»** разработана на основе авторской программы «Русский язык» Л.В. Кибиревой, О.А. Клейнфельд, Г.И. Мелиховой. — М.: ООО «Русское слово», 2012.

-Рабочая программа по учебному предмету **«Литературное чтение»** разработана на основе авторской программы «Литературное чтение» Г.С. Меркин, Б.Г. Меркин, С.А. Болотова;— М.: ООО «Русское слово», 2012.

-Рабочая программа по учебному предмету **«Математика»** разработана на основе авторской программы «Математика» Б.П. Гейдмана.— М.: ООО «Русское слово», 2011.

-Рабочая программа по учебному предмету **«Окружающий мир»** разработана на основе авторской программы «Окружающий мир» В.А. Самкова, Н.И. Романова;— М.: ООО «Русское слово», 2012.

-Рабочая программа по учебному предмету **«Технология»** разработана на основе авторской программы «Технология» Л.Ю. Огерчюк — М.: ООО «Русское слово», 2012.

**Концепция (особенность) начальной школы** **издательства «Русское слово» - это сочетание в себе достоинств системы развивающего обучения и традиционной школы.**

Основные принципы построения концепции:

- создание системы заданий, направленных на формирование у детей навыков самооценки и самоконтроля;

-учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;

-создание условий для активизации самостоятельной деятельности учащих;

-приоритет системы развивающего обучения, которое дает возможность проявлению детских способностей и создает условия для развития личности;

-обеспечение преемственности в обучении, развитии и воспитании школьников;

Русский язык входит в образовательную область «Филология», и на его изучение в 1-4 классах выделено 675 ч (из них по русскому языку 97 ч выделяется на уроки письма в период обучения грамоте). Содержание курса разработано на 560 часов, которые распределяются следующим образом: в 1 классе – 50 часов (из расчёта 5 часов в неделю / 10 учебных недель), во 2 – 4 классах – по 170 часов (из расчёта 5 часов в неделю / 34 учебные недели).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Контроль уровня обученности проводится по средствам:

1. диктант (с грамматическим заданием);

2. списыванье;

3. тест;

4. изложение текста;

5. словарный диктант;

6. педагогическая диагностика;

Целью курса Литературное чтение является формирование, воспитание и развитие грамотного читателя.

Под грамотным читателем мы понимаем ребенка, осознающего себя читателем, у которого развиты интерес к книге и потребность в систематическом чтении, сформированы полноценный навык чтения и читательские компетентности, заложены основы коммуникативной и духовно-нравственной культу­ры, созданы первичные представления о русской литературе как о национальном достоянии. Результатом формирования, воспитания и развития грамотного читателя должно стать осознание младшим школьни­ком литературы как вида искусства.

Данный курс является звеном в системе общего среднего филологического образова­ния учащихся с 1 по 11 класс (учебники по литературе для 5—8 классов, автор Г.С. Меркин; учебники по литературе для 9—11 классов, авторы С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев, издательство «Русское слово»).

Предмет относится к образовательной области «Филология». Данная программа рассчитана на 4 года обучения.

На изучение курса «Литературное чтение» в начальной школе отводится: в 1 классе – 40 часов (10 учебных недель), во 2, 3 и 4 классах – 136 часов (34 учебные недели).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Периодичность уроков** | **Всего** |
| 1 класс | 10 учебных недель / 4 часа в неделю | 40 часов |
| 2 класс | 34 учебные недели / 4 часа в неделю | 136 часов |
| 3 класс | 34 учебные недели / 4 часа в неделю | 136 часов |
| 4 класс | 34 учебные недели / 4 часа в неделю | 136 часов |

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Контроль уровня обученности проводится по средствам:

1. тест;

2. сочинение;

3. комплексная работа;

4. анализ текста;

5. педагогическая диагностика;

6. творческие работы.

Предмет **«Математика»** входит в образовательную область «Математика и информатика» на первой ступени обучения выделено 540 часов, которые распределяются следующим образом: в 1 классе – 128 часов + 4 резервных часа (из расчёта 4 часа в неделю), во 2 – 4 классах – по 136 часов (из расчёта 4 часа в неделю).

Предлагаемая программа **ставит своей целью привлечь** внимание к классическому подходу к изучению математики в начальной школе.

**Задачи** обучения математике в начальной школе:

1. сформировать у обучающихся умение выполнять арифметические действия на множестве натуральных чисел и применять полученные знания к решению текстовых задач, описывающих реальные ситуации окружающего мира;
2. познакомить обучающихся с простейшими геометрическими фигурами и величинами;
3. приобщить обучающихся к проведению несложных доказательств и логически корректных рассуждений;
4. развивать у школьников навыки решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в областях деятельности, традиционно относящихся к информатике.

 Программа математики в начальной школе решает поставленные задачи через чётко выстроенную систему упражнений, формирующих соответствующие умения и навыки, и через систему заданий, развивающих интеллект и творческие способности обучающихся.

Содержание курса представлено основными содержательными линиями: *арифметической, геометрической (в сочетании с арифметической), логической, информационной и коммуникативной.*

**Арифметическое направление** – основное направление курса математики начальной школы. Обучающиеся должны научиться выполнять все арифметические действия на множестве неотрицательных целых чисел и применять полученные знания в решении задач, описывающих реальные ситуации окружающего мира.

 Программа предусматривает, обучение детей решению задач разных типов. При этом в один урок включаются задачи разных типов, с тем, чтобы обучающийся самостоятельно их распознавал. Такой подход исключает «натаскивание» обучающихся на определённый тип задач, создаёт творческую обстановку на уроке.

 **Геометрическая линия сочетается с арифметической** с первых уроков математики. Знакомство с простейшими геометрическими фигурами, использование их при счёте, сравнение предметов по какому-либо признаку переходят в простейшие построения геометрических фигур (отрезка данной длины, луча, угла, прямоугольника и т.д.). Рассматривается класс задач, связанных с упорядоченным счётом предметов, с подсчётом числа маршрутов, задания на разрезание и составление геометрических фигур и т.д.

 Серьёзное внимание уделяется введению меры как на множестве отрезков, так и на множестве многоугольников.

 Большинство задач с геометрическим содержанием может быть выполнено в виде практических работ. Некоторые из них носят исследовательский характер. Например, выяснить, какой прямоугольник (с целочисленными измерениями) при заданном периметре имеет наибольшую площадь.

 **Логическая линия курса** представлена набором задач на сообразительность, на умение построить простейшую математическую модель ситуации, описанной в задаче. В основе методов, которыми решаются эти задачи, лежит индукция, симметрия, чётность, перебор всех возможных вариантов и т.д.

 **Информационная и коммуникационная линия курса** представлена набором заданий на умение: устанавливать истинность (верно, неверно) утверждений о числах, величинах, геометрических фигурах; читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Контроль уровня обученности проводится по средствам:

1. тест;

2. контрольная работа;

3. комплексная работа;

4. устный счет (математический диктант);

5. педагогическая диагностика;

Предмет **«Окружающий мир»** входит в образовательную область «Окружающий мир».

Данная программа рассчитана на 4 года обучения. На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 270 часов: в 1 классе – 66 часов, во 2, 3 и 4 классах – по 68 часов.

Основная **цель** изучения предмета «Окружающий мир» — приобщение младших школьников к культурному опыту человечества, отражающему различные стороны взаимодействия человека с его социальным и природным окружением. Данная цель достигается благодаря систематизации и расширению знаний младших школьников о многообразии, взаимосвязях и универсальной ценности объектов и явлений окружающей действительности; формированию элементов исследовательской деятельности по изучению ближайшего природного и социального окружения; развитию устойчивого познавательного интереса к объектам и явлениям окружающего мира.

В качестве основных обобщающих идей курса выдвинуто положение о единстве человека и природы, их целостности и взаимодействии, идея системности и причинности в познании этого единства, а также идея единства художественно-научного познания.

Курс имеет линейно-концентрическое построение содержания: в программе 1 класса представлены основные содержательные линии, определенные стандартом начального образования («Человек и природа», «Человек и общество»), которые в дальнейшем последовательно развиваются в программах 2, 3 и 4 классов. Многообразие и динамичность окружающего мира предстают перед учащимися в процессе знакомства с разнообразными природными и социальными объектами и явлениями, которые рассматриваются не только с научных, но и с эстетических позиций.

В результате обучения обеспечивается готовность обучающихся к дальнейшему обучению, достигается необходимый уровень экологического образования и воспитания, решаются задачи формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единства российского общества.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Контроль уровня обученности проводится по средствам:

1. тест;

2. комплексная работа;

Предмет **«Технология»** в федеральном базисном учебном плане входит в область «Технология». В инвариантной части содержания на все классы начальной школы отведено по 1 часу в неделю (всего 135 часов), тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным и основным звеном образования. В I классе — 33 часа, во II—IV классах — по 34 часа на каждый учебный год.

Содержание курса представлено пятью разделами: вводный *курс — «Технология в жизни человека», который имеет интегрирующее значение* и 4 укрупнённых раздела практико-ориентированного содержания по четырём технологическим направлениям:

* ***«Технологии самообслуживания и ведения домашнего хозяйства»*** *(технологии ус­луг),*
* ***«Технологии изготовления изделий»*** *(технологии материального производства),*
* ***«Технологии выращивания растений и ухода за животными»*** *(биотехнологии),*
* ***«Информационные технологии».***

Контроль уровня обученности проводится по средствам:

1. творческих работ;

2. защита проекта;