

702 б

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год
Школьный этап. МХК, 7-8 классы, задания
Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Задание 1. Максимальное количество баллов – 15.

1. Узнайте произведение по его описанию. Напишите название.
2. Напишите имена не менее 3 действующих в нем персонажей.
3. Напишите имена композиторов, создавших музыкальные произведения, основанные на описанном литературном сюжете. Назовите жанры данных музыкальных произведений.

Описание:

В основу данного музыкального произведения легла история конфликта двух семей, проживавших в Вероне, повлекшая трагическую гибель юных влюбленных, принадлежавших к этим древним родам.

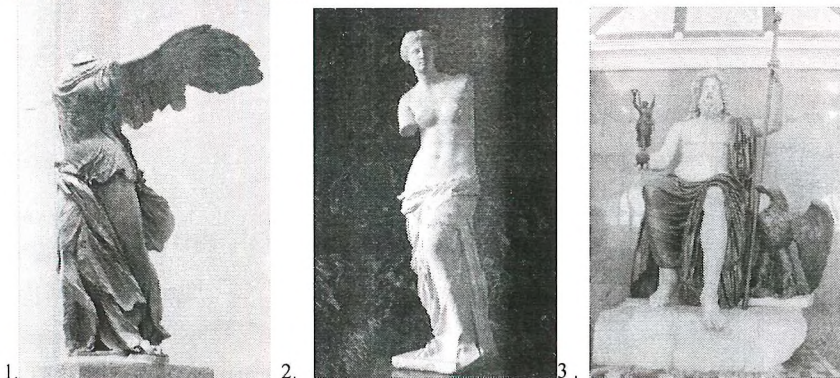
Название произведения	
Персонажи	
Композиторы музыкальных произведений	
Жанры музыкальных произведений	
Баллы:	0

Задание 2. Максимальное количество баллов – 18.

Даны 3 изображения памятников искусства.

Напишите:

1. Названия изображенных на иллюстрациях памятников.
2. К какой стране или культуре они относятся.
3. Эпоху, в которой они были созданы.
4. В каком музее в настоящее время находится этот памятник.
5. Напишите в одном предложении, что объединяет эти произведения скульптурного искусства



1. 2. 3.

	1	2	3
Название			
Страна или культура			
Эпоха	Древняя Греция	Древняя Греция	Древняя Греция
Музей			
Общая идея	Древняя Греция		

35.

Задание 3. Максимальное количество баллов – 10.

1. Узнайте произведение по цитате. Укажите название и автора.
2. Напишите о каком городе идет речь, какие памятники архитектуры в нем расположены.
3. Напишите в чем заключается идея поэмы.

Цитата:

«Прошло сто лет, и юный град,
Полнощных стран краса и диво,
Из тьмы лесов, из топи блат
Вознесся пышно, горделиво.»

Название произведения, ФИО автора	Александр Сергеевич Пушкин и др.	25.
Город	Венеция, Венеция , Муром , Кернатов-град	05
Памятники архитектуры	Стамбул, Урлик, Храмы	20
Идея произведения	Красота культуры и красу, диво города.	15
Баллы:	5	

Задание 4. Максимальное количество баллов – 16.

1. Послушайте 2 фрагмента известных музыкальных произведений.
2. Напишите названия произведений и авторов.
3. Напишите жанр, в котором созданы данные произведения.
4. Сравните их между собой. Опишите характер каждого музыкального фрагмента в нескольких предложениях.

Понятия	Определения
А) Портрет	1) изображение, посвящённое теме войны и военной жизни
Б) Батальная картина	2) изображение какой-либо природной или городской местности
В) Натюрморт	3) изображение моря, а также сцен морского сражения или иного события, происходящего на море.
Г) Марина	4) изображение какого-либо реального человека либо группы людей.
Д) Пейзаж	5) Изображение предметов (в композиции) 0

	1	2	3	4
Буквы, соответствующие понятию	Б	Д	Г	А
Определение оставшегося понятия	Изображение собранное в группу предметов - (в композиции) Например: Композиция с фруктами на столе. 48			
Что объединяет данные понятия	Это всё изображает что-либо, с определёнными правилами. Если их не соблюдать будет получаться не правильно, другим жанр. 25 65			

Задание 7. Максимальное количество баллов – 25

В этом году исполняется 130 лет со дня рождения Сергея Сергеевича Прокофьева. Подумайте, о том каким бы мог быть концерт, посвященного этому великому композитору? Придумайте название концерта. Составьте программу, опишите как должен проходить концерт? Какие произведения должны быть исполнены? Почему? Каких деятелей искусства Вы бы упомянули в связи с творчеством С. С. Прокофьева? Почему?

Название концерта
Концерт: Великий Сергей Сергеевич Прокофьев "130 лет со дня рождения" 25
Программа концерта
1) Начало концерта: Объявление о такой дате: 130 лет со дня рождения великого композитора. 35
2) Исполнение его произведений.
3) Рассказ-биография Сергея Сергеевича Прокофьева.
4) Рассказ о его творчестве.
5) Несколько его величайших произведений.
6) Концы концерта
Произведения

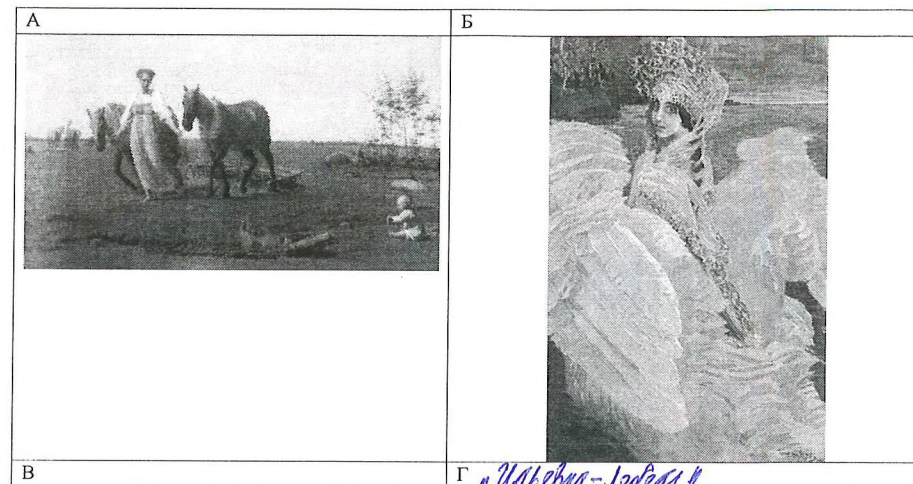
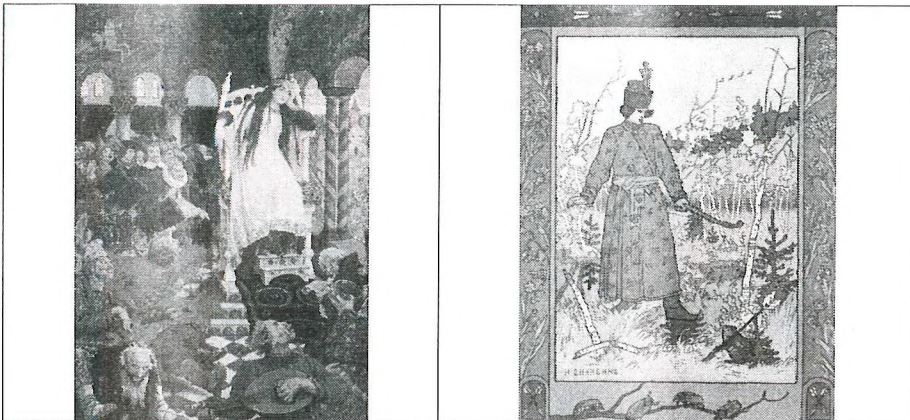
Деятели искусства, связанные с творчеством С. С. Прокофьева
Музыкальная училище и союзывники 0
<u>столо</u> 5.8

всего: 335

№ 1	№ 2
Автор и название произведения	
Ваня Цветов Чайковский 15	Марш Черномора Чайковский 18
Жанр	
Ваня Цветов	Марш Черномора
Характер музыкального произведения, средства которыми он достигается	
Плавное, спокойное, жесткое, светлое, ясно, задорно, задумчиво, торжественно, ярко, радостно, весело. Крещендо-Диминуэндо. Звучание: трюк, титло; затихает мелодия, то становится тише.	Тревожно, задумчиво, ритмично, грубо, Крещендо-Диминуэндо, ярко, трюк, переводы звучания: трюк, титло, звук затихает.
Сравнение: Мелодия жесткая, светлая, плавная, торжественно звучит, ритмично, спокойно в отличие от «Марша Черномора».	Сравнение: Мелодия затихает и ритмичная (трюк), тревожная, задумчивая, трюк, ярко звучащая мелодия в отличие от «Ваня Цветов».

Задание 5. Максимальное количество баллов – 8.

1. Определите лишнее в ряду.
2. Кратко поясните выбор.
3. Напишите автора и название "лишнего" произведения
4. Назовите авторов произведений, объединенных между собой.



Лишнее произведение	В) 1б.
Почему данное произведение лишнее	В других произведениях Пушкина - Царевна (Валентина) обладает всеми свойствами. Царевна - Лягушка имеет (каждый) свой характер. Царевна - Лягушка, Царевна - Насмеяна. Это другие народные сказки.
Название произведения и автор	«Царевна-лягушка», «Царевна-лягушка» и «Сказка о царе Салтане, его сыне, о царе-рыбке и о царице-лягушке» (А, В, Г) или же «Сказка о царице-лягушке» Автор А. С. Пушкин.
Авторы произведений, объединенных между собой	А. С. Пушкин написал произведения: «Царевна-лягушка» и «Сказка о царе Салтане, его сыне, о царе-рыбке и о царице-лягушке».
Баллы:	3

Задание 6. Максимальное количество баллов – 8.

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями и внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
2. Дайте определение оставшемуся понятию.
3. Что объединяет данные понятия.