

211

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год
Школьный этап. МХК, 7-8 классы, задания
Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Задание 1. Максимальное количество баллов – 15.

1. Узнайте произведение по его описанию. Напишите название.
2. Напишите имена не менее 3 действующих в нем персонажей.
3. Напишите имена композиторов, создавших музыкальные произведения, основанные на описанном литературном сюжете. Назовите жанры данных музыкальных произведений.

Описание:

В основу данного музыкального произведения легла история конфликта двух семей, проживавших в Вероне, повлекшая трагическую гибель юных влюбленных, принадлежавших к этим древним родам.

Название произведения	Д. Н. Чайковский "Ромео и Джульетта"	1
Персонажи	Ромео, Джульетта, Мерцио	3
Композиторы музыкальных произведений	Сергей Сергеевич Прокофьев	2
Жанры музыкальных произведений	Опера	
Баллы:	6	

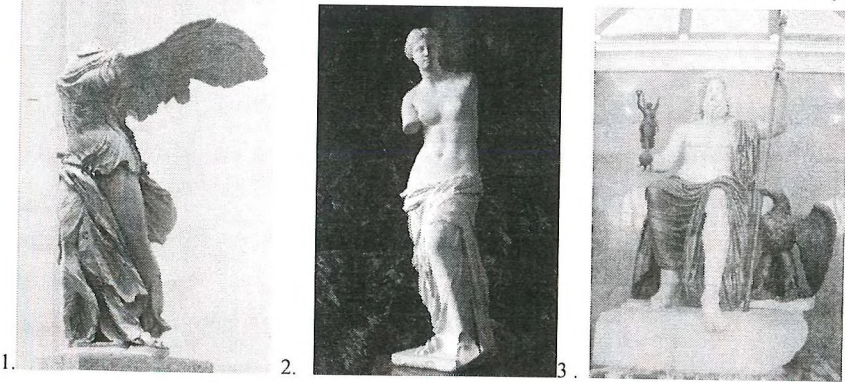
Задание 2. Максимальное количество баллов – 18.

Даны 3 изображения памятников искусства.

Напишите:

1. Названия изображенных на иллюстрациях памятников.
2. К какой стране или культуре они относятся.
3. Эпоху, в которой они были созданы.
4. В каком музее в настоящее время находится этот памятник.
5. Напишите в одном предложении, что объединяет эти произведения скульптурного искусства

2



1. 2. 3. 1

	1	2	3
Название	-	Моррогита	Зева
Страна или культура	-	Ар. Греция	Ар. Греция
Эпоха	-	28. до н.э.	18. до н.э.
Музей	-		
Общая идея		Данная скульптурная композиция воздает обаян.	

1
1

Задание 3. Максимальное количество баллов – 10.

1. Узнайте произведение по цитате. Укажите название и автора.
2. Напишите о каком городе идет речь, какие памятники архитектуры в нем расположены.
3. Напишите в чем заключается идея поэмы.

Цитата:

«Прошло сто лет, и юный град,
Полночных стран краса и диво,
Из тьмы лесов, из топи блат
Вознесся пышно, горделиво;»

Название произведения, ФИО автора	А. С Пушкин	2
Город	Петербург	1
Памятники архитектуры	"Медный всадник", Санкт-Петербург	
Идея произведения	Идея произведения заключается в том, что Петербург - красивый, величественный город, красивый очень много и все равно возвысит горделиво.	1
Баллы:		

Задание 4. Максимальное количество баллов – 16.

1. Послушайте 2 фрагмента известных музыкальных произведений.
2. Напишите названия произведений и авторов.
3. Напишите жанр, в котором созданы данные произведения.
4. Сравните их между собой. Опишите характер каждого музыкального фрагмента в нескольких предложениях.

Понятия	Определения
А) Портрет	1) изображение, посвящённое теме войны и военной жизни
Б) Батальная картина	2) изображение какой-либо природной или городской местности
В) Натюрморт	3) изображение моря, а также сцен морского сражения или иного события, происходящего на море.
Г) Марина	4) изображение какого-либо реального человека либо группы людей.
Д) Пейзаж	5)

	1	2	3	4
Буквы, соответствующие понятию	Б	В	Г	А
Определение оставшегося понятия	Натюрморт - изображение неодушевленных предметов.			
Что объединяет данные понятия	Всё это связано с изобразительными искусствами.			

Задание 7. Максимальное количество баллов – 25

В этом году исполняется 130 лет со дня рождения Сергея Сергеевича Прокофьева. Подумайте, о том каким бы мог быть концерт, посвященный этому великому композитору? Придумайте название концерта. Составьте программу, опишите как должен проходить концерт? Какие произведения должны быть исполнены? Почему? Каких деятелей искусства Вы бы упомянули в связи с творчеством С.С. Прокофьева? Почему?

Название концерта	130!
Программа концерта	Начинается симфония с фортепьяно. На фортепьяно звучит красивая речь и красивая фортепьяно музыка. Далее основная часть концерта, где звучат различные произведения. В заключение благодарности организаторам и т.д.
Произведения	"Сказка про шута" Прокофьев, "Стальной скак"

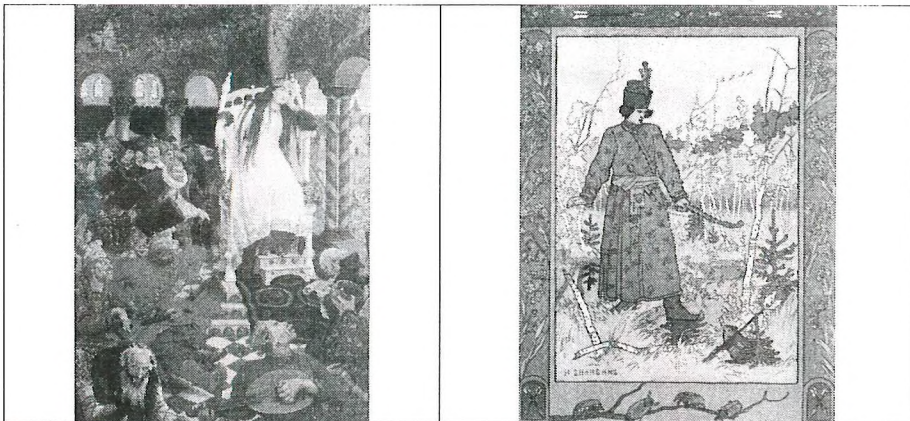
Прокофьев, Рахманинов и Ахунбаева, Прокофьев, "Золушка" Прокофьев, "Вальс" Чайковский.
Деятели искусства, связанные с творчеством С.С. Прокофьева
—

44 балла

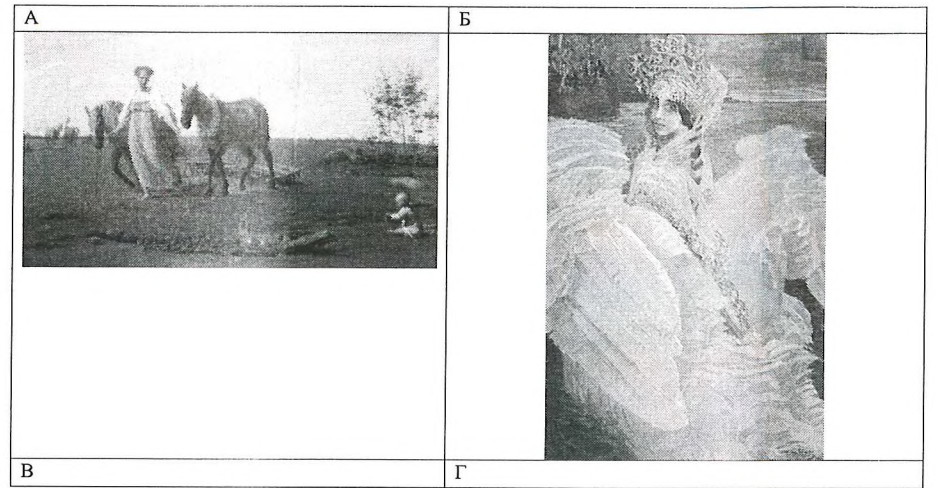
№ 1	№ 2
Автор и название произведения	
Чайковский «Вальс»	Тютчев «Русая и Лодыжка»
Жанр	
Перемешанная миниатюра	Эпиграммная миниатюра
Характер музыкального произведения, средства которыми он достигается	
Характер данного произведения: веселый, бодрый, жизнерадостный, лирический, мажорный. Средства, которыми достигается характер музыкального произведения:	Характер данного произведения: лирический, задумчивый, мажорный. Средства, которыми достигается характер музыкального произведения —

Задание 5. Максимальное количество баллов – 8.

1. Определите лишнее в ряду.
2. Кратко поясните выбор.
3. Напишите автора и название "лишнего" произведения
4. Назовите авторов произведений, объединенных между собой.



3



1	Лишнее произведение	Я думаю, что лишнее произведение является «Не воем, Воена»
2	Почему данное произведение лишнее	Лишнее произведение лишнее, т.к. остальные произведения про сказки
2	Название произведения и автор	«Вальс Чайковский» «Не воем, Воена»
	Авторы произведений, объединенных между собой	
	Баллы:	

Задание 6. Максимальное количество баллов – 8.

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями и внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
2. Дайте определение оставшемуся понятию.
3. Что объединяет данные понятия.

4