

20447

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год
Школьный этап. История, 11 класс, задания
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Задание 1. Правитель, который первым стал носить титул «Господарь (государь) вся Русь»:

- А) Петр I; В) Иван III;
Б) Иван Калита; Г) Иван IV.

Задание 2. Расположите в хронологической последовательности:

- А) Битва у Гросс-Егерсдорфе; 1757
Б) Битва под Малоярославцем; 1812
В) Полтавская битва; 1709
Г) Куликовская битва; 1380

48, Г В А Б

Задание 3. Исключите лишнее и объясните свой выбор.

- 3.1 Н.Х. Бунге, М.Т. Лорие-Мсликов, И.А. Вышнеградский, С.Ю. Витте
3.2 «Земля и воля», «Народная воля», «Черный передел», «Союз благоденствия»
3.3 А. Адашев, А. Меншиков, И. Висковатый, Сильвестр, Макарий

9 баллов

Задание 4. По какому принципу образованы ряды?

- 4.1 Великобритани (1924г.), Франция (1924г.), Япония (1925г.), США (1933г.)
4.2 Т. Джеферсон, Б. Франклин, Дж. Вашингтон
4.3 Берлин-Рим – Токио

9 баллов

Задание 5. Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу

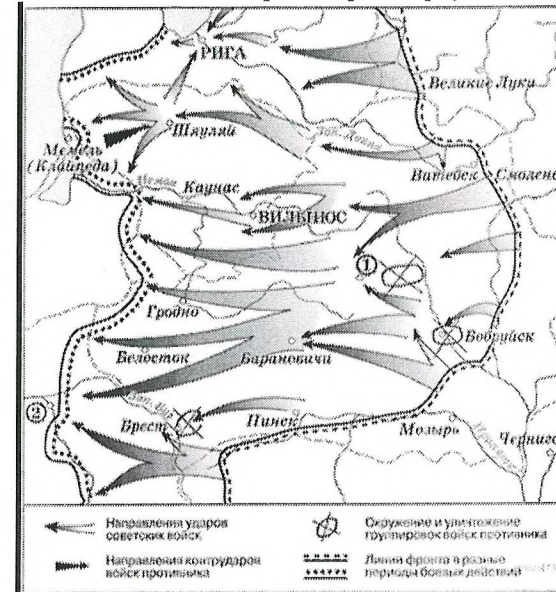
	Имя		Деятельность
1	Ермолов А.П.	А	Лидер Конституционно-демократической партии
2	Г.Я. Сокольников	Б	Подписание Портсмутского мира
3	П.С. Нахимов	В	Вице-адмирал, герой Крымской войны
4	П.А. Столыпин	Г	Нарком финансов, руководитель денежной реформы
5	П.Н. Милоков	Д	Председатель Совета министров, министр внутренних дел
6	К. Рокоссовский	Е	Командующий войсками на Кавказе
7	С.Ю. Витте	Ж	Командующий первым парадом Победы

1 2 3 4 5 6 7
Е Г В Ж А Ж Б

14 баллов

145.

Задание 6. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы



6.1 Напишите название военной операции, события которой отображены на карте

Восточная 15

6.2 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1»

Вильяно 25

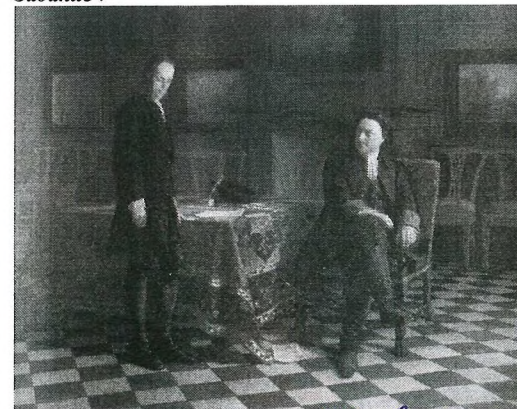
6.3 Укажите название столицы государства, обозначенной на схеме цифрой «2».

Варшава 25.

6.4 В поддержку какого события была организована данная операция

8 баллов

Задание 7



7.1 Укажите название картины

Петр I с Александром Македонским

ГЕ 15.

7.3 Укажите год, когда происходило описанное событие 1818 25.

7.4 Укажите название объединения художников, к которому принадлежал автор картины Союз русских передвижников. Кустовские выставки 25

7.5 Какой документ был подписан правителем, изображенным на картине, после «дела», эпизод которого мы видим на полотне? Учреждение Новую Полицию -

10 баллов

Задание 8. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами

В большевистской партии существовали различные точки зрения по вопросу о принципах построения единого многонационального государства. План, предложенный Лениным

(1), предусматривал вхождение республик в состав РСФСР (2) на правах автономий

(3). Но Ленин (4) подверг данный план критики. Он считал, что советские республики должны объединиться в единый государственный союз на началах равноправия. Именно его план был взят за основу при создании СССР (5).

Декларация об образовании которого была подписана в 1922 (6) году.

12 баллов

Задание 9



Универсиада

У-Медведь

25.

Какое название получило событие 2019 года, талисманом которого стало животное, изображенное на рисунке? 3 балла за название события и животного.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе 25 баллов).

При написании эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые вы ставите перед собой в своей работе).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Предполагается привлечение участников суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода.

Темы эссе:

1. «Ольга..., одаренная свойствами души необыкновенными, овладела кормилом государства и мудрым правлением доказала, что слабая женщина может иногда равняться с великими мужами» (Н.М. Карамзин).
2. «Какими были итоги пятидесятилетнего правления Ивана Грозного? Без преувеличения можно сказать, что он получил от боярского правительства цветущую страну, а передал преемникам полностью разоренное государство»

(Р.Г. Скрынников)

3. «Одной ногой он еще крепко упирался в родную православную старину, а другую уже занес было за черту, да так и остался в этом нерешительном переходном положении» (В.О. Ключевский об Алексее Михайловиче).
4. «Россия заявила о себе ещё в Петровскую эпоху, но наследники Петра не смогли продолжить его поступательное вмешательство в общекионтинентальные дела, и лишь при Елизавете Петровне Россия окончательно «вошла» в Европу как одна из великих держав, определяющих её будущее». (М.Ю. Анисимов)
5. «В конечном выводе изучение военного и гражданского управления России при Павле заставляет признать, что этот государь имел трезвый и практический ум и способность к системе; что мероприятия его направлены были против глубоких язв и злоупотреблений» (Ф.В. Растопчин).
6. «Победа моральная была бесспорно. А в свете дальнейших событий можно утверждать, что и в стратегическом отношении Бородино оказалось русской победой все-таки больше, чем французской» (Е.В. Тарле).
7. «Историческая ценность революции зависит от трех условий: от того, что разрушается, от того, что создается, и от тех легенд, которые революциям сопутствуют. Декабристы ничего не разрушали и ничего не создали. Их ценность всего в одной легенде. Но и этого достаточно». (М.А. Алданов).
8. «Не Россию разбили японцы, не русскую армию, а наши порядки» (С.Ю. Витте).
9. «Одна из главных ошибок немцев объясняется тем, что они обманулись в своих расчетах на отсутствие сплоченности многонационального Советского государства и недооценили патриотической готовности русских драться за свою Родину» (Из английского журнала 1945 г.).

205,

Всего 645,

Тема №2.

Правление Ивана IV - время спорных решений и неоднозначных действий. Его характеризовала эпоха деятельности Ивана Грозного не просто, трудно оценивая столь большого и неоднозначного человека.

Русский историк Сергей Соловьев говорил: "Какими были итоги пятидесятилетнего правления Ивана Грозного? Без преувеличения можно сказать, что он получил от боярского правительства укрепленную страну, а перед наследниками оставил разоренное государство". Царствование Ивана IV Грозного несет неоднозначные последствия. С одной стороны, он создал из архаичной средневековой Московской Руси развитое централизованное государство. С другой стороны, Иваном была расстроена государственная машина до критического состояния. Иван является зримым следствием структурных изменений правления Ивана

представительный орган власти земский собор, проводил судебную и церковную реформы, ограничивал вхождение бояр. Местность царя Ивана II оправдывалась «буквой закона», традициями и так же по правосудию оправдание в православной духовной практике. Тем же методом правления отличался от произвола европейских монархов, митавшим путем целых тысяч годовых без всяких правовых процедур.

Таким образом, личность Ивана II противоречива и до сих пор вызывает споры у историков. Подводя итог, нельзя не отметить положительные аспекты правления Ивана Грозного прекращение средневековой усобицы, объединение государства и расширение границ на Востоке. Тем не менее, Иван не считался с тем, что к концу его правления Россия находилась в глубоком социально-политическом кризисе, вызванном внешнеполитическими и экономическими упадком.