УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ Лицей № 3
_____ Е.В. Ильиных
Приказ № 21 от 16.01.2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ 3"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ 3"
DN: C=RU, S=Красноярский край, STREET=Чайковского 13 А, L=Красноярск, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ЛИЦЕЙ 3""", ОГРН=1022402063606, СНИЛС=05456283671, OID.1.2.643.100.4=2462023856, ИНН=246202305409, E=lyc3@mailkrsk.ru, G=Елена Валентиновна, SN=Ильиных, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ЛИЦЕЙ 3"""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.05.19 11:18:24+07'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Среднесрочная программа
«Профилактика школьной неуспешности»

Красноярск, 2023

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МАОУ Лицей № 3 города Красноярска на 2023 год
1. Цель и задачи реализации программы	**Цель:** Создать условия для преодоления учебной неуспешности обучающихся, проявляющейся в возникновении негативных форм взаимодействия «учитель-ученик» и низком уровне развития познавательных способностей учащихся. **Задачи:** 1. Подобрать и провести диагностики, направленные на выявление детей, испытывающих трудности в коммуникации «учитель-ученик» и детей с недостаточным уровнем развития познавательных способностей. 2. Оказать методическую помощь педагогам по вопросу организации работы с детьми испытывающих трудности в коммуникации «учитель-ученик» и детей с недостаточным уровнем развития познавательных способностей. 3. Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся испытывающих трудности в коммуникации «учитель-ученик» и детей с недостаточным уровнем развития познавательных способностей. **Направление «Проявление негативных форм взаимодействия «учитель-ученик»** Цель: Выстроить профессиональное общение учителей с учащимися на уроке и вне его, направленное на создание благоприятного психологического климата учебной деятельности как условия преодоления неуспешности обучающихся. Задачи: 1. Провести диагностику с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности по причине негативных форм взаимодействия «учитель-ученик» в 1-х и 5-х классах. 2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в коммуникации с учителем. 3. Организовать работу с педагогами по вопросу выстраивания профессионального общения учителя с учащимися в процессе обучения и воспитания. **Направление «Низкий уровень развития познавательных способностей обучающихся»** Цель: Повысить уровень познавательных способностей учащихся (память, мышление, восприятие, речь) как необходимого условия преодоления неуспешности. Задачи: 1. Провести диагностику с целью выявления обучающихся с недостаточным уровнем сформированности познавательных способностей в 1-х и 5-х классах. 2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1 и 5-х классов с недостаточным уровнем развития познавательных способностей. 3. Организовать работу с педагогами по вопросу развитие познавательных способностей учащихся.

2. Целевые индикаторы и показатели программы	**Направление «Проявление негативных форм взаимодействия «учитель-ученик»** – Наличие диагностического инструментария для выявления трудностей в коммуникации учитель-ученик. – Доля обучающихся 1 и 5 классов, прошедших диагностику не менее 70%. – Аналитическая справка по результатам диагностики. – Список учащихся испытывающих трудности в коммуникации учитель-ученик. – Список групп учащихся; расписание занятий. – Список тем тренингов. – План тренингов. – Методическая копилка приёмов организации взаимодействия в системе отношений «учитель-ученик». – Методическая разработка тренинга. – Наличие банка методических разработок учителей. **Направление «Низкий уровень развития познавательных способностей обучающихся»** – Наличие диагностического инструментария для выявления уровня сформированности познавательных способностей. – Доля обучающихся 1 и 5 классов, прошедших диагностику не менее 70%. – Аналитическая справка по результатам диагностики. – Список учащихся с недостаточным уровнем сформированности познавательных способностей. – Список групп учащихся и расписание занятий – Список тем занятий.. – План занятий. – Методическая копилка методов и приёмов развития познавательных способностей учащихся. – Методические разработки семинаров. – Наличие банка методических разработок учителей.
3. Методы сбора и обработки информации	– Наблюдение – Анализ документации – Контроль – Анкетирование – Систематизация полученной информации – Планирование на последующий период
4. Сроки реализации программы	Февраль 2023 – декабрь 2024 I этап. февраль 2023- август 2023 – Подготовительный II этап сентябрь 2023-октябрь 2023 – Диагностический III этап. Ноябрь 2023-октябрь 2024 - основной этап реализации программы: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы. IV этап. Ноябрь-декабрь 2024 - Рефлексивно-обобщающий: анализ результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития
5. Перечень мер и мероприятий программы	**Направление «Проявление негативных форм взаимодействия «учитель-ученик»** 1. Подбор диагностического инструментария. 2. Проведение первичной диагностики учащихся 1 и 5 классов с целью выявления детей, испытывающих трудности в коммуникации «учитель-ученик» на уроках и внеурочной деятельности.

	3. Анализ результатов первичной диагностик. 4. Проведение диагностики по результатам реализации программы. 5. Анализ результатов повторной диагностики. 6. Формирование групп учащихся 1 и 5 классов и расписания занятий для проведения тренингов. 7. Проведение тренингов педагога-психолога с обучающимися испытывающих трудности в коммуникации «учитель-ученик». 8. Формирование банка методических материалов в помощь педагогам для организации эффективного взаимодействия в системе отношений «учитель-ученик». 9. Проведение тренинга коммуникативной компетенции для учителей «Секреты общения: учитель-ученик». 10. Проведение открытых уроков с демонстрацией приемов и методов организации эффективного, бесконфликтного взаимодействия в системе отношений «учитель-ученик». **Направление «Низкий уровень развития познавательных способностей обучающихся»** 1. Подбор диагностического инструментария 2. Проведение первичной диагностики учащихся 1 и 5 классов с целью выявления детей, с недостаточным уровнем сформированности познавательных способностей. 3. Анализ результатов первичной диагностик 4. Проведение диагностики по результатам реализации программы 5. Анализ результатов повторной диагностики 6. Формирование групп учащихся 1 и 5 классов и расписания занятий для проведения групповых занятий. 7. Проведение групповых занятий с обучающимися с недостаточным уровнем сформированности познавательных способностей: – в 1-х классах педагогом-психологом, дефектологом; – в 5-х классах учителями-предметниками. 8. Формирование банка методических материалов в помощь педагогов для организации работы над развитием познавательных способностей учащихся 9. Проведение семинаров: Для педагогов начальной школы: – «Игровые методы как средство развития познавательных способностей учащихся младшего школьного возраста» – «Упражнения на развитие познавательных способностей младших школьников». Для педагогов основной школы: – «Задания на развитие познавательных способностей учащихся 5-8 классов» – «Развитие логического мышления у учащихся 5-6 классов» 10. Проведение открытых уроков с демонстрацией приемов и методов работы с познавательными способностями учащихся

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	**Направление «Проявление негативных форм взаимодействия «учитель-ученик»** 1. Не менее 70% обучающихся 1 и 5 классов приняли участие в диагностике 2. Составлен список учащихся, испытывающих трудности в коммуникации «учитель-ученик» 3. Не менее 70% учащихся посещают тренинговые занятия 4. 70% педагогов, демонстрируют в своей работе приёмы эффективной коммуникации учитель-ученик 5. Количество педагогов, принявших участие в открытых уроках не менее 80% 6. Снизилась доля обучающихся, испытывающих трудности в коммуникации «учитель-ученик» к концу 2023 года **Направление «Низкий уровень развития познавательных способностей обучающихся»** 1. Не менее 70% обучающихся 1 и 5 классов приняли участие в диагностике 2. Составлен список учащихся неуспешность которых проявляется в слабом развитии познавательных способностей 3. Не менее 70% учащихся посещают занятия педагога-психолога, дефектолога, педагогов-предметников 4. 70% педагогов, демонстрируют в своей работе приёмы работы с познавательными способностями учащихся 5. Количество педагогов, принявших участие в открытых уроках не менее 80% 6. Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года
7. **Исполнители**	Исполнителями Среднесрочной программы МАОУ Лицей № 3 являются: – Директор МАОУ Лицей№ 3 – Административная команда – Педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, узкие специалисты, социальные педагоги) – Технические специалисты

Приложение к п. 4 «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»

Направление «Проявление негативных форм общения «учитель-ученик»
1 этап (апрель 2022г.) - аналитико-диагностический. Разработка среднесрочной Программы развития.

2 этап (май-ноябрь 2022г.) - основной этап реализации Программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы.

3 этап (декабрь 2022г.) - рефлексивно-обобщающий: итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.

Название направления риса	Цель антирискового направления	Задачи	Ожидаемые конечные результаты (к задачам)	Этапы реализации	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Проявление негативных форм общения «учитель-ученик»	Выстроить профессиональное общение учителей с учащимися на уроке и вне его, направленное на создание благоприятного психологического климата учебной деятельности как условия преодоления неуспешности обучающихся	1. Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности по причине *негативных* форм взаимодействия «учитель-ученик» в 1-х и 5-х классах	1. Не менее 70% обучающихся 1 и 5 классов приняли участие в диагностике; 2. Составлен список учащихся, испытывающих трудности в коммуникации «учитель-ученик»	I этап. февраль 2023- август 2023 - Подготовительный	1. Подбор диагностического инструментария	Февраль-март 2023	Наличие диагностического инструментария для выявления трудностей в коммуникации учитель-ученик.	Педагог-психолог
				II этап сентябрь 2023- октябрь 2023 - Диагностический	2. Проведение первичной диагностики учащихся 1 и 5 классов с целью выявления детей, испытывающих трудности в коммуникации «учитель-ученик» на уроках и внеурочной деятельности.	Сентябрь 2023	Доля обучающихся 1 и 5 классов, прошедших диагностику не менее 70%.	Педагог-психолог
					3. Анализ	Октябрь	Аналитическая	Педагог-

					результатов первичной диагностик	2023	справка по результатам диагностики; Список учащихся испытывающих трудности в коммуникации учитель-ученик	психолог
				IV этап. Ноябрь-декабрь 2024 - Рефлексивно-обобщающий.	4. Проведение диагностики по результатам реализации программы	Ноябрь 2024	Доля обучающихся 1 и 5 классов, прошедших диагностику не менее 70%.	Педагог-психолог
					5. Анализ результатов повторной диагностики	Декабрь 2024	Аналитическая справка.	Педагог-психолог
		2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в коммуникации с учителем.	3. Не менее 70% учащихся посещают тренинговые занятия	III этап. Ноябрь 2023-октябрь 2024 - Основной этап реализации программы.	6.Формирование групп учащихся 1 и 5 классов и расписания занятий для проведения тренингов.	Ноябрь 2023	Список групп учащихся; расписание занятий	Педагог-психолог
					7. Проведение тренингов педагога-психолога с обучающимися испытывающих трудности в коммуникации учитель-ученик	Декабрь 2023-май 2024	Список тем тренингов; План тренингов.	Педагог-психолог
		3. Организовать работу с	4. 70% педагогов, демонстриру	I этап. февраль 2023- август	8. Формирование банка методических материалов в помощь	Февраль-март 2023	Методическая копилка приёмов организации	Заместитель директора

		педагогами по вопросу выстраивания профессионального общения учителя с учащимися в процессе обучения и воспитания.	ют в своей работе приёмы эффективной коммуникации учитель-ученик. 5. Количество педагогов, принявших участие в открытых уроках не менее 80% 6. Снизилась доля обучающихся, испытывающих трудности в коммуникации «учитель-ученик» к концу 2023 года	2023 - Подготовительный	педагогам для организации эффективного взаимодействия в системе отношений «учитель-ученик»		взаимодействия в системе отношений "Учитель-ученик"	по УВР, методист
				III этап. Ноябрь 2023-октябрь 2024 - Основной этап реализации программы.	9.Проведение тренинга коммуникативной компетенции для учителей «Секреты общения: учитель-ученик»	Октябрь-ноябрь 2023	Методическая разработка тренинга	Заместитель директора по УВР, методист
					10.Проведение открытых уроков с демонстрацией приемов и методов организации эффективного, бесконфликтного взаимодействия в системе отношений «учитель-ученик»	Март-апрель 2024	Наличие банка методических разработок учителей	Заместитель директора по УВР, методист

Приложение к п. 4 «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»

Риск «Низкий уровень развития познавательных способностей обучающихся»

Название направление риска	Цель антирискового направления	Задачи	Ожидаемые конечные результаты (к задачам)	Этапы реализации	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Низкий уровень развития познавательных способностей обучающихся	Повысить уровень познавательных способностей учащихся (память, мышление, восприятие, речь) как необходимого условия преодоления неуспешности обучающихся	1.Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с недостаточным уровнем сформированности познавательных способностей в 1-х и 5-х классах	1. Не менее 70% обучающихся 1 и 5 классов приняли участие в диагностике; 2. Составлен список учащихся неуспешность которых проявляется в слабом развитии познавательных способностей.	I этап. февраль 2023- август 2023 - Подготовительный	1. Подбор диагностического инструментария	Февраль-март 2023	Наличие диагностического инструментария для выявления уровня сформированности познавательных способностей.	Педагог-психолог
				II этап сентябрь 2023- октябрь 2023 - Диагностический	2. Проведение первичной диагностики учащихся 1 и 5 классов с целью выявления детей, с недостаточным уровнем сформированности познавательных способностей.	Сентябрь 2023	Доля обучающихся 1 и 5 классов, прошедших диагностику не менее 70%.	Педагог-психолог
					3. Анализ результатов первичной диагностики	Октябрь 2023	Аналитическая справка по результатам диагностики; Список учащихся с недостаточным уровнем сформированност	Педагог-психолог

							и познавательных способностей	
				IV этап. Ноябрь-декабрь 2024 - Рефлексивно - обобщающий.	4. Проведение диагностики по результатам реализации программы	Ноябрь 2024	Доля обучающихся 1 и 5 классов, прошедших диагностику не менее 70%.	Педагог-психолог
					5. Анализ результатов повторной диагностики	Декабрь 2024	Аналитическая справка.	Педагог-психолог
		2.Организовать психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1 и 5-х классов с недостаточным уровнем развития познавательных способностей	3. Не менее 70% учащихся посещают занятия педагога-психолога, дефектолога, педагогов-предметников.	III этап. Ноябрь 2023- октябрь 2024 - Основной этап реализации программы.	6.Формирование групп учащихся 1 и 5 классов и расписания занятий для проведения групповых занятий.	Ноябрь 2023	Список групп учащихся и расписание занятий	Педагог-психолог
					7. Проведение групповых занятий с обучающимися с недостаточным уровнем сформированности познавательных способностей: - в 1-х классах педагогом-психологом, дефектологом; - в 5-х классах учителями-предметниками.	Декабрь 2023-май 2024	Список тем занятий; План занятий.	Педагог-психолог, дефектолог, учителя-предметники
		3. Организовать работу с	4. 70% педагогов, демонстриру	I этап. февраль 2023- август	8. Формирование банка методических материалов в	Февраль-март 2023	Методическая копилка методов и приёмов	Заместитель директора

		педагогами по вопросу развитие познавательных способностей учащихся.	ют в своей работе приёмы работы с познавательными способностями учащихся. 5. Количество педагогов, принявших участие в открытых уроках не менее 80% 6. Снизилась доля обучающихся с низким уровнем развития познавательных способностей к концу 2022/2023 учебного года	2023 - Подготовительный	помощь педагогов для организации работы над развитием познавательных способностей учащихся		развития познавательных способностей учащихся	по УВР, методист
				III этап. Ноябрь 2023- октябрь 2024 - Основной этап реализации программы.	9.Проведение семинаров: Для педагогов начальной школы: - «Игровые методы как средство развития познавательных способностей учащихся младшего школьного возраста» - «Упражнения на развитие познавательных способностей младших школьников». Для педагогов основной школы: - «Задания на развитие познавательных способностей учащихся 5-8 классов» - «Развитие логического мышления у учащихся 5-6	Октябрь-декабрь 2023	Методические разработки семинаров	Заместитель директора по УВР, методист

					классах»			
					10. Проведение открытых уроков с демонстрацией приемов и методов работы с познавательными способностями учащихся.	Март-апрель 2024	Наличие банка методических разработок учителей	Заместитель директора по УВР, методист