

ШИФР 08-11

Название предмета: Обществознание

ФИО (полностью) Турецко Анастасия Алексеевна

Класс (с литерой) 8 М

Дата рождения 30.06.2008

ФИО (полностью) учителя по предмету Ступо-Евгения Александровна

Классный руководитель
Иванов - 100
таблицу.

Исключены ли социальные нормы
и ценности?

Классификация,

105

согласно которой все политические режимы делятся на:

а) тоталитарные б) авторитарные в) демократические г) все варианты верны
1.4. Согласно современным представлениям человек является существом:
а) биологическим ; б) биосоциальным в) социальным; г) духовным.

1.1	1.2	1.3	1.4
<u>в</u>	<u>а</u>	<u>в</u>	<u>б</u>

Задание 2. Укажите, какой из элементов является лишним. Ответ поясните. По 2 балла за каждое правильное понятие и 2 балла за пояснение, максимум – 16 баллов

1. Парламент, налоги, территория, публичная власть
Территория - никак не относится к политике

2. Постановление Правительства России, закон Республики Татарстан (Татарстан), указ Президента России, федеральный закон.
указ Президента России - временная норма

3. Область, край, город федерального значения, федеральный округ, автономный округ
автономный край - существует автономно

4. Труд, земля, налоги, предпринимательские способности, капитал
предпринимательские способности - не является частью материального, приносящего доход

Задание 3. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 2 балла за каждую верную позицию, всего — 10 баллов.

- Суверенитет государства подразделяется на внешний и внутренний.
- Выдача одним государством негражданина этого государства другому государству для осуществления правосудия называется экстрадицией.
- В Российской Федерации законодательно запрещен полигамный брак.
- Основное условие существования социальной группы – единство географического пространства, на котором проживают её члены.
- В России установлена прогрессивная шкала ставки налога на доходы физических лиц.

1	2	3	4	5
<u>да</u>	<u>да</u>	<u>нет</u>	<u>нет</u>	<u>да</u>

Задание 4. Соотнесите признаки, присущие обществу, с той степенью его развития, которой они соответствуют. 10 баллов

Признак	Степени развития общества
А) классовая социальная стратификация	1) традиционное
Б) преобладание сельскохозяйственного производства	2) индустриальное
В) основной фактор производства – научно-технический прогресс	3) информационное
Г) преобладание сферы услуг в экономике	
Д) завершение промышленного переворота	

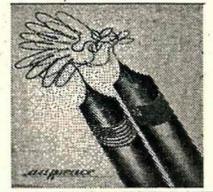
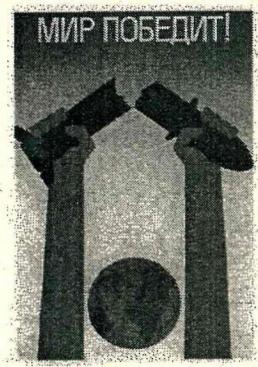
Ответы

А	Б	В	Г	Д
<u>3</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1</u>

Задание 5. Прочитайте высказывания известных людей. В каждом случае несколько высказываний посвящены одному обществоведческому понятию. В разных высказываниях может меняться форма слова, обозначающего это понятие, или часть речи. Определите понятие и заполните пропуски. По 2 балла за каждую верную позицию. Всего 8 баллов.

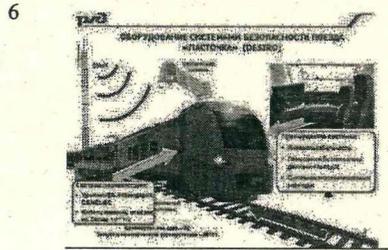
- Время – это деньги. (Б. Франклин)
Деньги – хорошие слуги, но плохие хозяева. (Ф. Бэкон)
- Государство – это я. (Людовик XIV)
Государство есть сочетание права и власти. (Б. Вышеславцев)

Задание 6. Рассмотрите предложенные иллюстрации. Классифицируйте их, разделив на три группы. Дайте пояснения вашей классификации. Максимальный балл за задание – 12 баллов



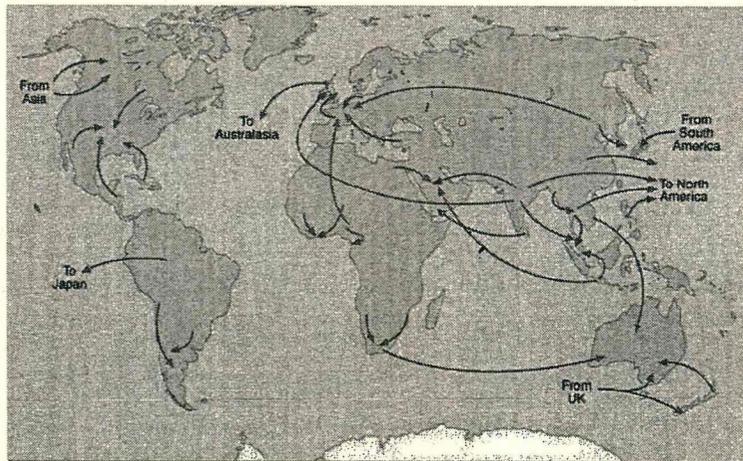
165

105



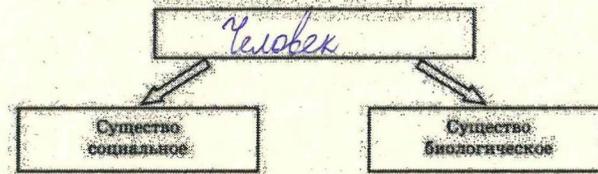
Группа 1	Группа 2	Группа 3
1, 4, 3	2, 3, 4	5, 6
Обоснование <i>призыв к чему-либо.</i>	Обоснование <i>рефлективный характер.</i>	Обоснование <i>эпохальная.</i>

Задание 7. На карте изображен социальный процесс, характерный для современного мира. Назовите его, перечислите причины (3–4), которые способствуют его развитию в современном мире. 11 баллов



Ответ:

Задание 8. Впишите недостающее слово в схему. Общее количество баллов - 5.



Задание 9. Решите логическую задачу. Всего 10 баллов.

Алиса, Лев и Единорог

Однажды Алиса повстречала Льва и Единорога, отдыхавших под деревом. Странные это были существа. Лев лгал по понедельникам, вторникам и средам и говорил правду во все остальные дни недели. Единорог же вел себя иначе: он лгал по четвергам, пятницам и субботам и говорил правду во все остальные дни недели. Они высказали следующие утверждения:

Лев - Вчера был один из дней, когда я лгу.

Единорог - Вчера был один из дней, когда я тоже лгу.

Из этих двух высказываний Алиса сумела вывести, какой день недели был вчера. Что это был за день? Ответ поясните.

Вчера была среда, следом четверг - лев не лжет, но лжет единорог.

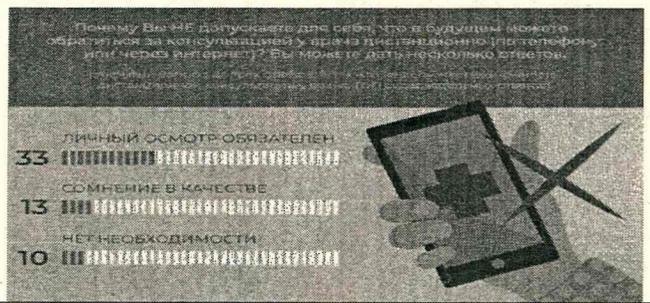
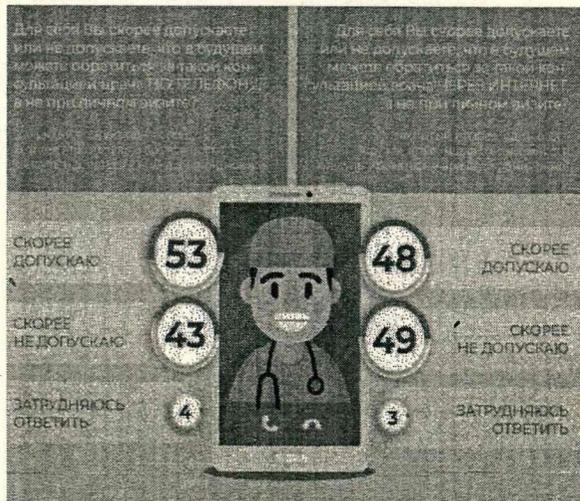
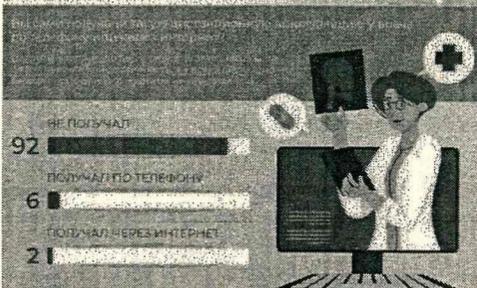
10. Ознакомьтесь с инфографикой и приведёнными на основании полученной из неё информации утверждениями. Обведите правильные утверждения. Максимальный балл за задание - 10.

Выберите все верные утверждения, которые можно сделать на основании приведённых данных.

- A) Для россиян нет разницы между консультацией врача по телефону и через интернет.
- B) 8 % опрошенных пользовались услугами телемедицины.
- C) Телефон - более популярный канал телемедицины, чем Интернет.
- D) Около половины россиян готовы обратиться за медицинской помощью через интернет.
- E) Причиной принципиального отказа от услуг телемедицины в трети случаев выступает убежденность в необходимости непосредственного осмотра пациента врачом.
- F) Четверть россиян, готовых к получению телемедицинских услуг, склонны обратиться за дистанционной консультацией в случае, если заметили у себя симптомы заболевания.
- G) Доверие россиян, готовых к телемедицине, к телефонным консультациям несколько выше, чем к консультациям через интернет.
- H) В эпоху пандемии доверие к телемедицине повысилось.
- I) Подавляющее большинство россиян, знающих о существовании телемедицины, имеют сформированную позицию по вопросу приемлемости телемедицинских услуг.
- K) Россияне в большей степени склонны доверять телемедицинским консультациям, которые оказывают государственные учреждения здравоохранения, а не частные.

ТЕЛЕМЕДИЦИНА В РОССИИ: СЕГОДНЯ И ЗАВТРА

БОЛЕЕ ПОЛОВИНЫ РОССИЯНИНОВ ФОРМИРОВАЛИ ТЕЛЕМЕДИЦИНУ
ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛУЧИТЬ КОНСУЛЬТАЦИЮ ВРАЧА ПО ТЕЛЕФОНУ
ИЛИ ПО ИНТЕРНЕТУ (ПО 62% СООТВЕТСТВЕННО)



Всего - 895

ШИФР

116-10

Название предмета: Обществознание

ФИО (полностью) Семесев Алексей Владимирович

класс (с литерой) 11 Б

дату рождения 2005-09-25.09.2005

ФИО (полностью) учителя по предмету _____

Мохомикова Ольга Владимировна

ебный год
дания.
ллов — 100.

енную работу, которую

ситуационную задачу,
быть кратким, и его
разборчиво).

116-10

615

- 3) преобладает рациональное познание
- 4) обожествление правителя
- 5) коллективизм

- 2.3. Выберите из предложенного списка косвенные налоги:
- 1) налог на прибыль
 - 2) налог на добавленную стоимость
 - 3) налог на доходы физических лиц
 - 4) акциз
 - 5) таможенная пошлина
- 2.4. Какие из экономических теорий возникли в XIX веке:
- 1) меркантилизм
 - 2) маржинализм
 - 3) классическая экономия
 - 4) марксизм
 - 5) кейнсианство

- 2.5. Какие из перечисленных юридических фактов являются абсолютными событиями:
- 1) ураган Катрина
 - 2) пожар в результате возгорания электрической проводки
 - 3) хищение чужого имущества путём мошенничества
 - 4) землетрясение, приведшее к гибели людей
 - 5) дорожно-транспортное происшествие из-за технической неисправности автомобиля

1	2	3	4	5
745	245	45	24	14

Максимальное количество баллов за задание 5.

3. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Алфавит, ноты, цифры, пиктограмма, карты Таро.

Ответ: Это все графические символы

Максимальное количество баллов за задание 2.

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные источники) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Законы XII Таблиц, Законы Хаммурапи, законы Ману, Свод законов Российской империи, Салическая правда, Саксонская правда, Правда Ярослава.

Ответ: Это все законодательные акты. Лишнее — законы Ману

5. Внимательно рассмотрите изображения и выполните предложенные задания.



1) Чьи портреты находятся перед Вами?

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы — итог Вашей работы. Максимальное количество баллов — 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

Задания

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» — суждения ложные. Ответ внесите в таблицу.

- 1) Молодежная субкультура, как правило, политична.
- 2) Выбор тех иных ценностей чаще всего связан с индивидуальными стереотипами.
- 3) Авторитарный политический режим исключает существование различных политических партий.
- 4) Христианство возникло позже буддизма, но раньше ислама.
- 5) Восприятие — отражение предметов или явлений окружающего мира, которые непосредственно воздействуют на органы чувств.
- 6) Закон выступает главным источником права для романо-германской правовой системы.

1	2	3	4	5	6
да	да	нет	да	нет	да

Максимальное количество баллов за задание 6.

2. Выберите несколько правильных ответов. Ответы внесите в таблицу.

- 2.1. Выберите «правильные» формы правления по Аристотелю:
- 1) полития
 - 2) демократия
 - 3) олигархия
 - 4) аристократия
 - 5) монархия
- 2.2. Назовите характерные черты восточной цивилизации:
- 1) личность выше государства и общества
 - 2) преобладание государственной собственности

Ответ: Эйнштейн, Ломоносов

2) Какой из них лишний в этом ряду? Аргументируйте свой выбор.

Ответ:

Максимальное количество баллов за задание 4.

6. Прочитайте текст о мировоззрении. Вставьте вместо пропусков соответствующие слова, сочетания слов, из помещённого под текстом списка. В списке даны слова в единственном числе. Они пронумерованы. Ответы запишите в таблицу цифрами, под которыми напечатаны эти слова. Обратите внимание на то, что слов больше, чем пропусков в тексте.

Мировоззрение может складываться стихийно, под воздействием обыденного жизненного 5 +, случайных событий, а может формироваться систематично и целенаправленно. Поэтому его 9 + могут быть соединены эклектично, а могут быть системными. Для выявления сущности мировоззрения выделяют его уровни и элементы. Чаще всего говорят о двух уровнях мировоззрения — мироощущении 4 + и миропонимании (при этом опускается промежуточный уровень — 1 +).

Под 10 + понимается стихийно складывающаяся способность человека ориентироваться в окружающем мире, базирующаяся на данных органов чувств. Оно не всегда осознаваемо, его существенная часть основана на 16 + процессах.

12 + — более высокий уровень, представляющий собой обобщение данных опыта и их осмысление. Который, в свою очередь, делится на два уровня: 3 +, или жизненнопрактическое, и теоретическое. Первый уровень включает в себя обобщение повседневного жизненного опыта. Это 14 + о желательном уровне жизни, характере работы, семейных отношениях и т.п. А теоретический опирается на данные философия или науки.

В зависимости от способа 4 + мира выделяют также образно — эмоциональное и логико — понятийное мировоззрение. Первое содержит 15 + связанные ассоциативно, второе оперирует абстрактными 13 + взаимосвязанными логически.

Мировоззрение носит конкретно-исторический характер, меняясь в разные 6 +. Это обусловлено, прежде всего, изменением ценностей.

Носителем мировоззрения может быть отдельный человек или любая 14 +. Так, можно говорить о национальном, религиозном или ином групповом мировоззрении.

Слова: 1. Социальная общность 2. Теория 3. Обыденный 4. Понимание 5. Опыт 6. Эпоха 7. Мировосприятие 8. Категория 9. Компоненты 10. Мироощущение 11. Исторический процесс 12. Миропонимание 13. Понятие 14. Этническая общность 15. Образ 16. Бессознательный 17. Представление 18. Концепция 19. Теоретическое миропонимание

7. Решите правовую задачу.

Известная большинству история: Жаклин Кеннеди, будучи гражданкой США, вышла замуж за греческого магната Онассиса. В прессе активно обсуждались условия заключённого супругами брачного договора. Один из пунктов обязывал жену проводить вместе с мужем все церковные праздники и летний отдых. Три миллиона долларов супруга получала сразу после церемонии бракосочетания, по одному миллиону было положено на счёт её детей, а в случае смерти супруга или развода с ним она ежегодно должна была получать 200 тысяч долларов. Общественность окрестила этот брак «делкой века».

Мог ли быть заключён аналогичный брачный договор в России? Ответ аргументируйте.

Нет.

Максимальное количество баллов за задание 5.

8. Установите соответствие между категориями родства и очередью наследования.

Категория родства	Очередь наследования
А) тетья	Первая очередь
Б) дочь	Вторая очередь
В) сестра	Третья очередь
Г) двоюродный брат	
Д) отец	
Е) бабушка	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
<u>2</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>

Максимальное количество баллов за задание 6.

9. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы:

После окончания института молодой человек Н. устроился менеджером в коммерческий банк. Спустя некоторое время он закончил курсы повышения квалификации, после чего был назначен исполнительным директором банка. Изменения произошли и в личной жизни Н.: он женился на дочери владельца банка.

Иллюстрацией какого социального процесса может служить данная ситуация? Какие факторы здесь сыграли решающую роль? Как они называются в социологии?

Максимальное количество баллов за задание 6.

10. Решите кроссворд:

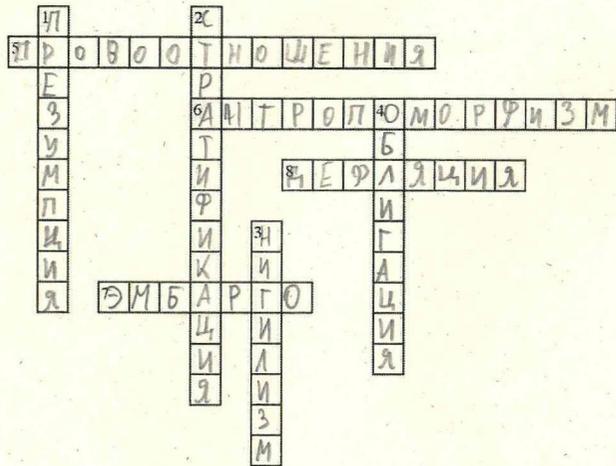
По горизонтали:

5. Юридическая связь между сторонами отношений, в которых реализуются их законные права

6. Уподобление человеку, наделение человеческими, психическими свойствами предметы, идеи, мысли, призраки, небесные тела, животных, мифические существа

7. Запрет на поставки товаров в какую-либо страну
 8. Процесс снижения общего уровня цен в экономике
- По вертикали:

1. Предположение, которое считается истинным до тех пор, пока ложность такого предположения не будет бесспорно доказана.
2. Многомерная иерархически организованная структура социального неравенства, существующая в любом обществе
3. Учение, центральным постулатом которого является полное отрицание традиций, норм, правил, общественных устоев, авторитетов.
4. Ценная бумага, являющаяся долговым обязательством фирмы или Государственного казначейства.



Максимальное количество баллов за задание 16.

11. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей, писателей. Выберите из них то, которое станет темой Вашего эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к данному высказыванию и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

- 1) «Есть только одна подлинная ценность — это связь человека с человеком». (А. де Сент-Экзюпери).
- 2) «Лучшее государственное устройство для любого народа — это то, которое сохранило его как целое». (М. Монтень).
- 3) «В бизнесе ни один шанс не теряется: если вы его потеряли, его отыщет ваш конкурент». (А. Маршалл).
- 4) «Традиции — это прогресс в минувшем; в будущем прогресс станет традицией». (Э. Эррио).
- 5) «Правоспособность есть база для возникновения других конкретных прав». (Т. В. Кашанина).
- 6) «Совесть — это память общества, усвоенная отдельным лицом». (Л.Н. Толстой).

Максимальное количество баллов за задание 20.

6) Совесть — это память тела, усвоенная отдельным лицом

Благодаря совести человек чувствует эмоционально боль вследствие неадекватности своего поведения своим убеждениям. На то, как сформируются убеждения, влияние общества является главной задачей. Человека воспитывает среда, в которой он живёт, но свой поступок несёт ответственность только сам человек.

Именно общество контролирует поведение людей. Именно оно даёт оценки поведению: хорошо-плохо, правильно-неправильно и т.д. Тем кто не следует правилам называют бессовестными. Воспитание направлено на то, чтобы человек усвоил эти правила и ответственности.

Совесть — это голос общества в человеке. Тем, кто не научился слышать этот голос называют бессовестными.

ШИФР 09-26 (648)

Название предмета: Политическая наука
 ФИО (полностью) Райнова Анна Михайловна

класс (с литерой) 95

дату рождения 01.11.2007г

ФИО (полностью) учителя по предмету Тихонова
Сергей Иванович

Обычный год
 ния
 пов – 100

жившие места в
 онных
 ния
 верны

1.2 Верны ли следующие суждения:

- А. Проживание на территории данного государства делают человека автоматическим гражданином
 Б. Государственная власть юридически стоит над властью других учреждений, партий, находящихся на территории данного государства.
 1) верно только А 3) верны оба суждения
 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

1.3 Верны ли следующие суждения?

- А. Тоталитаризм – это результат развития информационного общества.
 Б. Идеология правящей партии становится в тоталитарном обществе официальной идеологией государства.
 1) верно только А 3) верны оба суждения
 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

1.4. Верны ли следующие суждения?

- А. Легальность и легитимность – одно и то же
 Б. Местное самоуправление является одной из ветвей государственной власти.
 1) верно только А 3) верны оба суждения
 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

1.5 Верны ли следующие суждения?

- А. Государство, в котором все территориальные субъекты собираются и принимают общую конституцию, которая разграничивает полномочия центра и мест, называется конфедерацией
 Б. Политическая жизнь общества - совокупность повседневных взаимодействий и взаимоотношений людей по поводу активного или пассивного участия в политической системе общества
 1) верно только А 3) верны оба суждения
 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
1	2	3	2	4

За каждый правильный ответ 2 балла. Всего за задание 10 баллов.

Задание 2. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

- 2.1. Выделите явления, соответствующие характеристикам индустриального общества:
 1. автоматизация и компьютеризация производственных процессов
 2. господство рыночных и товарно-денежных отношений
 3. превращение частной собственности на капитал в основу социальных отношений
 4. рост концентрации производства, господство машинного производства
 5. усиление прозрачности экономических границ, тенденция интегрирования национальных государств

2.2. Выберите из предложенного списка обязательные характеристики малой социальной группы:

- 1) разное социальное положение участников группы
 2) непосредственное взаимодействие участников группы
 3) самоидентификация участников как членов группы
 4) тесные эмоциональные связи между участниками группы
 5) идентификация членов группы сторонними людьми
 2.3. К объектам, которые изучает макроэкономика, относятся:
 1) экономический рост 4) обращение денег
 2) безработица 5) фирма
 3) монополистическая конкуренция
 2.4. Назовите конституционные признаки Российской Федерации.
 1) советское государство 4) правовое государство
 2) демократическое государство 5) социальное государство
 3) либеральное государство

2.1	2.2	2.3	2.4
2, 4, 5	3, 4, 1	3, 4, 1	4, 5, 2

По 1 баллу за каждую верную позицию. Всего за задание 12 баллов.

Задание 3. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу:

- 3.1. Нуклеарная семья как один из типов семей объединяет три и более поколения.
 3.2. Политическая власть возникла как результат необходимости управления общественными отношениями.
 3.3. Фанатичная преданность творчеству музыкальной группы является примером негативного отклоняющегося поведения.
 3.4. Получение сыном более высокооплачиваемой работы и наличие хороших карьерных перспектив по сравнению с его отцом- пример вертикальной восходящей мобильности.
 3.5. Правовые отношения возникают с момента обращения в суд.
 3.6. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.
 3.7. И человек, и животные обладают стремлением к саморазвитию.

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7
да	да	нет	да	нет	да	нет

За каждый правильный ответ 1 балл. Всего за задание 7 баллов.

Задание 4. Заполните пропуск в ряд

Цель – субъект – объект – средства - процесс

2 балла за верный ответ.

Задание 5. Установите отрасль права, к которой относятся ситуации на рисунках.



Ответ _____

2 балла за верный ответ.

Задание 6. Решите логическую задачу. Запишите ход ваших рассуждений.

Четыре друга: Михаил, Даниэл, Вилен и Николай – устроились на работу после окончания школы. Один из них устроился работать таксистом в таксомоторной компании, второй – доставщиком пиццы в итальянскую пиццерию, третий стал работать стилистом-парикмахером в салоне красоты, а четвертый – продавцом-консультантом в магазине модной одежды. Вилен занимается тем, что помогает людям выглядеть лучше. У Михаила каждый день большое количество заказов, поэтому он много катается по городу. Даниэл и Николай часто приходят в магазин своего друга, чтобы выбрать себе стильную одежду. Николай иногда просит друга, работающего в такси, забрать его после работы, а вот Михаил очень боится автомобилей, поэтому ездит только в метро. У кого из друзей какая профессия?

4 балла за каждый элемент правильного ответа. До 3 баллов за рассуждение. Максимум за задание 7 баллов.

Ответ:

48
 Вилен – продавец-консультант
 Михаил – доставщик пиццы
 Даниэл – таксист
 Николай – стилист-парикмахер

Задание 7 Решите правовую задачу.

17-летний Миша, работавший в фирме «Важные дела», заленился и решил не пойти на работу. Своему начальнику он отправил СМС-уведомление. Начальник Ярослав Никитич решил уволить Мишу из-за прогула, на что Миша ответил, что для прогула нужно пропустить более 4 часов работы. «Мой рабочий день составляет всего 3 часа, – сказал Миша, – поэтому меня нельзя уволить». Ярослав Никитич не послушал Мишу и подписал приказ о его увольнении. Прав ли Миша? Правомерно ли поступил Ярослав Никитич? Свои ответы обоснуйте.

Всего за задание – 8 баллов. За каждый верный ответ 1 балл. За каждое верное обоснование 3 балла.

Ответ:

05
 Я считаю, что в данной ситуации прав Ярослав Никитич, потому что у Миши рабочий день длится 3 часа,

В прогул он 4 часа пропустил, тогда работодатель имеет право уволить этого работника

Задание 8. Решите экономическую задачу. Запишите решение.

В семье Колосовых четыре дочери – школьницы. Мама планирует купить на распродаже школьные платья дочерям. В магазине «Аленушка» проводится акция: «Каждому, купившему два платья по цене 2 875 рублей, каждое третье платье – в подарок!» В магазине «Ивушка» предлагают платья по акции: «Каждому, купившему одно платье за 2 546 рублей, второе – за полцены!» В каком магазине выгоднее сделать покупку? На сколько (в рублях) будут отличаться покупки в этих магазинах? Запишите решение.

По 3 балла за каждый верный ответ. 1 балл за указанное решение. Всего за задание 7 баллов

Ответ:

75
 Выгоднее будет сделать покупку в магазине «Ивушка»
 $2875 \cdot 3 = 8625$ (за 3 платья + 1 бесплатно)
 $2546 \cdot 2 + 2546 : 2 = 7638$ (за 2 платья за полную цену и 1 платье за половину)
 $8625 - 7638 = 987$ (разница)

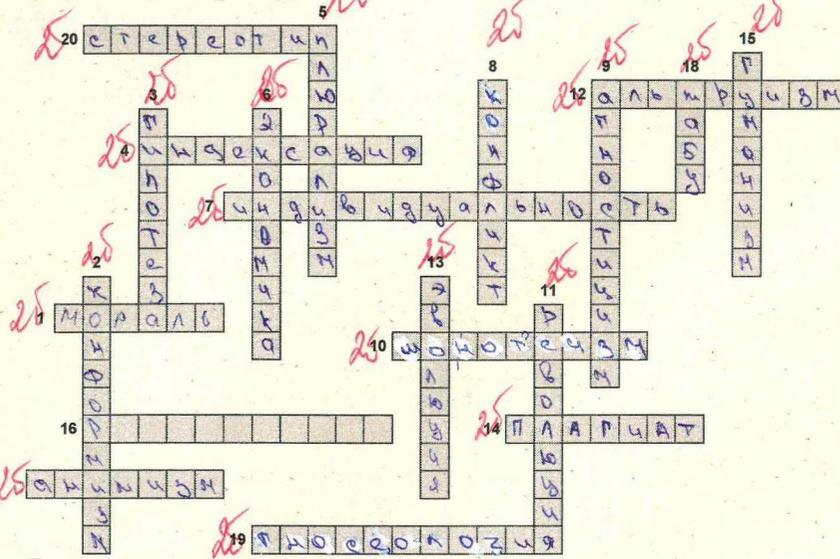
Задание 9. Рассмотрите рисунок. Укажите отражённые в нём социальные статусы изображённого человека. Укажите пять статусов



Ответ:

По 1 баллу за каждый верный элемент. Всего за задание 5 баллов.

Задание 10. Решите кроссворд.



По горизонтали:

1. Принятые в обществе представления о хорошем и плохом, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений
2. Приспособленчество, пассивное принятие господствующих взглядов и мнений.
3. Предположение, выдвигаемое в науке для объяснения какого-либо явления.
4. Изменение денежных выплат в соответствии с темпами инфляции.
5. Многообразие существующих интересов и их конкуренция.
7. Совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного человека от другого, неповторимость, уникальность духовных, физиологических и личностных качеств.
6. Система хозяйствования, обеспечивающая общество материальными и нематериальными благами, и наука, изучающая производство, распределение и потребление различных товаров и услуг.
10. Религиозное представление и учение о едином Боге; единобожие.
8. Столкновение противоположных сторон, мнений, интересов.
12. Нравственный принцип, предписывающий бескорыстно действовать на пользу другим, не считаясь со своими личными интересами.
9. Учение, отрицающее возможность полного познания мира.
14. Умышленное присвоение авторства на чужое произведение.
11. Резкое, радикальное, коренное изменение, скачок в развитии общества, природы или познания, сопряжённый с открытым разрывом с предыдущим состоянием.
16. Философское направление, признающее разум главным источником познания.
13. Процесс плавных, постепенных изменений, происходящих в обществе.
17. Вера в существование души и духов, одушевленность всей природы.
15. Человеколюбие, признание достоинства и самоценности личности.
19. Теория познания.
18. Строгий запрет на определённые социально неприемлемые формы поведения.

По вертикали:

2. Приспособленчество, пассивное принятие господствующих взглядов и мнений.
3. Предположение, выдвигаемое в науке для объяснения какого-либо явления.
5. Многообразие существующих интересов и их конкуренция.
6. Система хозяйствования, обеспечивающая общество материальными и нематериальными благами, и наука, изучающая производство, распределение и потребление различных товаров и услуг.
8. Столкновение противоположных сторон, мнений, интересов.
9. Учение, отрицающее возможность полного познания мира.
11. Резкое, радикальное, коренное изменение, скачок в развитии общества, природы или познания, сопряжённый с открытым разрывом с предыдущим состоянием.
13. Процесс плавных, постепенных изменений, происходящих в обществе.
15. Человеколюбие, признание достоинства и самоценности личности.
18. Строгий запрет на определённые социально неприемлемые формы поведения.

По 2 балла за каждый правильно определенный термин. Всего за задание 40 баллов.

Шифр 010-04 550

Название предмета: Обществознание
 ФИО (полностью) Ходкин Владимир Александрович
 класс (с литерой) 10Б
 дату рождения 18.10.2006
 ФИО (полностью) учителя по предмету Ирина Сергеевна Потехина

2023 учебный год
 класс. Задания.
 ество баллов — 100.

определённую работу, которую

ешаете ситуационную задачу,
 формулируете конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его
 содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.
 Сумма набранных баллов за все решённые вопросы — итог Вашей работы. Максимальное количество баллов — 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

Задания

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» — суждения ложные. Ответ внесите в таблицу.

- 1) Молодежная субкультура, как правило, политична.
- 2) Выбор тех иных ценностей чаще всего связан с индивидуальными стереотипами.
- 3) Авторитарный политический режим исключает существование различных политических партий.
- 4) Христианство возникло позже буддизма, но раньше ислама.
- 5) Восприятие — отражение предметов или явлений окружающего мира, которые непосредственно воздействуют на органы чувств.
- 6) Закон выступает главным источником права для романо-германской правовой системы.

1	2	3	4	5	6
нет	да	нет	да	да	да

Максимальное количество баллов за задание 6.

2. Выберите несколько правильных ответов. Ответы внесите в таблицу.

- 2.1. Выберите «правильные» формы правления по Аристотелю:
- 1) полития
 - 2) демократия
 - 3) олигархия
 - 4) аристократия
 - 5) монархия
- 2.2. Назовите характерные черты восточной цивилизации:
- 1) личность выше государства и общества
 - 2) преобладание государственной собственности

- 3) преобладает рациональное познание
 - 4) обожествление правителя
 - 5) коллективизм
- 2.3. Выберите из предложенного списка косвенные налоги:
- 1) налог на прибыль
 - 2) налог на добавленную стоимость
 - 3) налог на доходы физических лиц
 - 4) акциз
 - 5) таможенная пошлина
- 2.4. Какие из экономических теорий возникли в XIX веке:
- 1) меркантилизм
 - 2) маржинализм
 - 3) классическая экономия
 - 4) марксизм
 - 5) кейнсианство
- 2.5. Какие из перечисленных юридических фактов являются абсолютными событиями:
- 1) ураган Катрина
 - 2) пожар в результате возгорания электрической проводки
 - 3) хищение чужого имущества путём мошенничества
 - 4) землетрясение, приведшее к гибели людей
 - 5) дорожно-транспортное происшествие из-за технической неисправности автомобиля

1	2	3	4	5
2,5	4,5	2,4,5	1,4	3,5

Максимальное количество баллов за задание 5.

3. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Алфавит, ноты, цифры, пиктограмма, карты Таро.

Ответ: способы передачи данных.

Максимальное количество баллов за задание 2.

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные источники) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Законы XII Таблиц, Законы Хаммурапи, законы Ману, Свод законов Российской империи, Салическая правда, Саксонская правда, Правда Ярослава.

Ответ: _____

Максимальное количество баллов за задание 4.

5. Внимательно рассмотрите изображения и выполните предложенные задания.



1) Чьи портреты находятся перед Вами?

55

15

Ответ: Альберт Эйнштейн, Михаил Васильевич Ломоносов, Лобачевский

2) Какой из них лишний в этом ряду? Аргументируйте свой выбор.

Ответ: Третий человек, так как я его не знаю.

Максимальное количество баллов за задание 4.

6. Прочитайте текст о мировоззрении. Вставьте вместо пропусков соответствующие слова, сочетания слов, из помещённого под текстом списка. В списке даны слова в единственном числе. Они пронумерованы. Ответы запишите в таблицу цифрами, под которыми напечатаны эти слова. Обратите внимание на то, что слов больше, чем пропусков в тексте.

Мировоззрение может складываться стихийно, под воздействием обыденного жизненного (1) 5, случайных событий, а может формироваться систематично и целенаправленно. Поэтому его (2) 9 могут быть соединены эклектично, а могут быть системными. Для выявления сущности мировоззрения выделяют его уровни и элементы. Чаще всего говорят о двух уровнях мировоззрения — мироощущении и миропонимании (при этом опускается промежуточный уровень — (3) 7).

Под (4) 10 понимается стихийно складывающаяся способность человека ориентироваться в окружающем мире, базирующаяся на данных органов чувств. Оно не всегда осознаваемо, его существенная часть основана на (5) 16 процессах.

(6) 12 — более высокий уровень, представляющий собой обобщение данных опыта и их осмысление. Который, в свою очередь, делится на два уровня: (7) 3, или жизненнопрактическое, и теоретическое. Первый уровень включает в себя обобщение повседневного жизненного опыта. Это (8) 17 о желательном уровне жизни, характере работы, семейных отношениях и т.п. А теоретический опирается на данные философии или науки.

В зависимости от способа (9) 4 мира выделяют также образно — эмоциональное и логико — понятийное мировоззрение. Первое содержит (10) 15 связанные ассоциативно, второе оперирует абстрактными (11) 13 взаимосвязанными логически.

Мировоззрение носит конкретно-исторический характер, меняясь в разные (12) 6. Это обусловлено, прежде всего, изменением ценностей.

Носителем мировоззрения может быть отдельный человек или любая (13) 1. Так, можно говорить о национальном, религиозном или ином групповом мировоззрении.

Слова: 1. Социальная общность 2. Теория 3. Обыденный 4. Понимание 5. Опыт 6. Эпоха 7. Мировосприятие 8. Категория 9. Компоненты 10. Мироощущение 11. Исторический процесс 12. Миропонимание 13. Понятие 14. Этническая общность 15. Образ 16. Бессознательный 17. Представление 18. Концепция 19. Теоретическое миропонимание 20. Установка

Максимальное количество баллов за задание 26.

7. Решите правовую задачу.

Известная большинству история: Жаклин Кеннеди, будучи гражданкой США, вышла замуж за греческого магната Онассиса. В прессе активно обсуждались условия заключённого супругами брачного договора. Один из пунктов обязывал жену проводить вместе с мужем все церковные праздники и летний отдых. Три миллиона долларов супруга получала сразу после церемонии бракосочетания, по одному миллиону было положено на счёт её детей, а в случае смерти супруга или развода с ним она ежегодно должна была получать 200 тысяч долларов. Общественность окрестила этот брак «делкой века».

Мог ли быть заключён аналогичный брачный договор в России? Ответ аргументируйте.

Не мог бы, так как в России брачные договоры не предусматривают денежных выплат за заключение брака.

Максимальное количество баллов за задание 5.

8. Установите соответствие между категориями родства и очередью наследования.

Категория родства	Очередь наследования
А) тетья	Первая очередь <u>1</u>
Б) дочь	Вторая очередь <u>2</u>
В) сестра	Третья очередь <u>3</u>
Г) двоюродный брат	
Д) отец	
Е) бабушка	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
<u>3</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>2</u>
Третья оч.	Первая оч.	Вторая оч.	Третья оч.	Первая оч.	Вторая оч.

Максимальное количество баллов за задание 6.

9. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы:

После окончания института молодой человек Н. устроился менеджером в коммерческий банк. Спустя некоторое время он закончил курсы повышения квалификации, после чего был назначен исполнителем директором банка. Изменения произошли и в личной жизни Н.: он женился на дочери владельца банка.

Иллюстрация социального неравенства
Иллюстрацией какого социального процесса может служить данная ситуация? Какие факторы здесь сыграли решающую роль? Как они называются в социологии?

Решающий фактор - привилегия на дочери владельца. В социологии - утилитаризм.

Максимальное количество баллов за задание 6.

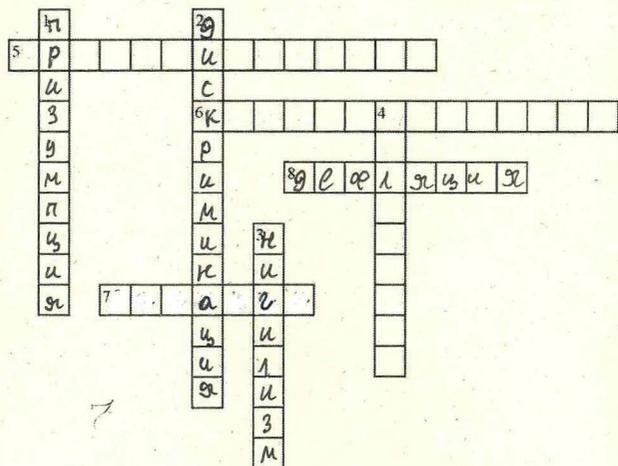
10. Решите кроссворд:

По горизонтали:
5. Юридическая связь между сторонами отношений, в которых реализуются их законные права

6. Уподобление человеку, наделение человеческими, психическими свойствами предметы, явления не живой природы, небесные тела, животных, мифические существа

7. Запрет на поставки товаров в какую-либо страну
 ✗ Процесс снижения общего уровня цен в экономике
 По вертикали:

1. Предположение, которое считается истинным до тех пор, пока ложность такого предположения не будет бесспорно доказана.
2. Многомерная иерархически организованная структура социального неравенства, существующая в любом обществе
3. Учение, центральным постулатом которого является полное отрицание традиций, норм, правил, общественных устоев, авторитетов.
4. Ценная бумага, являющаяся долговым обязательством фирмы или Государственного казначейства.



Максимальное количество баллов за задание 16.

11. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей, писателей. Выберите из них то, которое станет темой Вашего эссе. Ваша задача — сформулировать своё собственное отношение к данному высказыванию и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

- 1) «Есть только одна подлинная ценность — это связь человека с человеком». (А. де Сент-Экзюпери).
 - 2) «Лучшее государственное устройство для любого народа — это то, которое сохранило его как целое». (М. Монтень).
 - 3) «В бизнесе ни один шанс не теряется: если вы его загубили, его отыщет ваш конкурент». (А. Маршалл).
 - 4) «Традиции — это прогресс в минувшем; в будущем прогресс станет традицией». (Э. Эррио).
- ✗ «Правоспособность есть база для возникновения других конкретных прав». (Т. В. Кашанина).
- ✗ «Совесть — это память общества, усвоенная отдельным лицом». (Л.Н.Толстой).

Максимальное количество баллов за задание 20.

Темой для моего эссе станет высказывание А. Маршалла
 «В бизнесе ни один шанс не теряется: если вы его загубили, его отыщет ваш конкурент».

Я согласен с данным высказыванием, так как считаю, что оно полностью отражает тенденции современного общества. В нынешнем мире практически каждый человек стремится к благополучию и собственному возвышению как в духовном, так и в материальном плане. Современное информационное общество пристально отыскивает и тут же цепляется за первую же возможность к собственному обогащению, многие даже готовы поступиться интересами других и собственными нравственными ценностями ради выгоды. Особенно подобного рода действия касаются экономической сферы жизни и бизнеса в том числе, чем и говорит А. Маршалл.

100

ШИФР

625

201-08-06

Название предмета: Обществознание

ФИО (полностью) Тимощев Максим

Владимирович

класс (с литерой) 6 М

дату рождения 30.10.2010

ФИО (полностью) учителя по предмету

Ершова Виктория Андреевна

количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Желаем успеха!

Задание 1. Определите правильные и ошибочные утверждения. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Ответы запишите в таблицу. Максимальный балл – 10.

1. Личность проявляется и формируется в действиях.
2. Анна яркая личность, у неё выразительные глаза и красивые волосы.
3. Ведение общего хозяйства является признаком любой семьи.
4. Александр Петрович каждый день ходит на работу – это естественная биологическая потребность человека.
5. Витя перешёл в 5 класс, сейчас он находится на ступени среднего общего образования.
6. Маша регулярно занимается самообразованием, она читает научно-популярные статьи в Интернете и книги.
7. Заработная плата это единственный способ оценки труда.
8. Без фантазии невозможно творчество.
9. Символами Российской Федерации являются Конституция, гимн, флаг, герб.
10. Гражданин РФ обязан бережно относиться к природным богатствам.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	нет	нет	да	нет	нет	да	нет	да

Задание 2. Соотнесите примеры общественной жизни со сферами общественной жизни: 1) Социальная, 2) Экономическая, 3) Политическая, 4) Духовная. Ответ запишите в таблицу цифрами под которыми указаны сферы общественной жизни. Максимальный балл – 10.

Примеры общественной жизни	Сферы общественной жизни (ответ)
А) Новая музейная экспозиция вызвала большой интерес у посетителей.	1
Б) Дети приготовили подарок для своих родителей.	4
В) Гражданин К* купил новое оборудование для своей фирмы.	2
Г) Принят новый закон «О трудовых пенсиях в РФ».	3
Д) В городе была построена новая школа	1

Задание 3. Прочитайте представленные отрывки и подберите к каждому отрывку

название описываемого вида деятельности из приведённого ниже списка. Свой ответ запишите.

По 5 баллов за каждую верную позицию. Максимально 10 баллов.

А) «– А кто такой Гудвин? – спросила Элли.

– О, это самый великий мудрец нашей страны, – прошептала старушка. – Он могущественнее всех нас и живёт в Изумрудном городе.

– А он злой или добрый?

– Этого никто не знает. Но ты не бойся, разыщи три существа, исполни их заветные желания, и волшебник Изумрудного города поможет тебе вернуться в твою страну!

– Где Изумрудный город?

– Он в центре страны. Великий мудрец и волшебник Гудвин сам построил его и управляет им. Но он окружил себя необычайной таинственностью, и никто не видал его после постройки города, а она закончилась много-много лет назад.

– Как же я дойду до Изумрудного города?

– Дорога далека. Не везде страна хороша, как здесь. Есть тёмные леса со страшными зверьями, есть быстрые реки – переправа через них опасна...»

Б) «Как и любой ученик, Электроник получал двойки. Никто его, конечно, не ругал за плохие ответы. Но всякий раз, когда ученик ошибался, профессор нажимал кнопку, и внутри Электроника – в одной из схем машины – ослаблялась та связь, которая передала неправильную информацию. В другой раз сигнал бежал по верному пути, и Электроник уже не ошибался. Он был очень старательным учеником. После алфавита и цифр – картинки. Мужские, детские, женские лица, животные, автомобили, домашняя обстановка, школьные принадлежности... Тысячи и тысячи понятий запинал ученик»

1. Игра 2. Учеба 3. Труд, 4. Общение

Ответ: А) 4 1 Б) 2 4

Задание 4. Составьте определение понятия, используя слова из списка. Запишите название понятия. Ответ запишите в таблицу. Максимальный балл – 5 к постоянному населению, это человек, имеет определённые права, данного государства, и обязанности, подчиняется его законам, который принадлежит.

Ответ:

Название понятия (3 балла)	Определение понятия (2 балла)
Гражданин	Человек

Задание 5. Соотнесите примеры межличностных отношений и виды межличностных отношений. Ответ запишите в таблицу. Максимальный балл – 10

Примеры межличностных отношений	Виды межличностных отношений
А) Группа старшеклассников презентовала общий проект.	1) знакомство
Б) Настя старается не огорчать бабушку, проявляет заботу.	2) приязнь
В) Егор всегда здоровается с продавцом в магазине.	3) товарищество
Г) Лене и Кате приятно общаться друг с другом, они часто обсуждают общие темы.	4) дружба

Д) Максим и Саша доверяют друг другу свои мысли и переживания.	5) любовь
--	-----------

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	5	1	2	4

Задание 6. Внимательно рассмотрите иллюстрации и выполните задания. Максимальный балл – 10.



1) 2) 3)



4) 5)

6.1. Объясните признаки понятия, изображённые на иллюстрациях. Ответ запишите в таблицу. Максимальный балл – 5.

№	Признаки понятия
1	Единица валюты, есть 0
2	Формы власти 0
3	Наличие законодательной власти. 0
4	Общие законы 1
5	Границы. 0

6.2. Укажите название понятия, признаки которого изображены на иллюстрациях. Максимальный балл – 5.

Ответ: Государство Российская федерация.

Задание 7. Выполните задания. Выберите несколько вариантов ответа. Запишите цифры, под которыми они указаны, в таблицу. Максимальный балл – 10

7.1. Выберите примеры двухпоколенной семьи.

- 1) В семье Антона каждый член семьи (родители, бабушка и он) имеют свои обязанности;
- 2) Катя живёт в неполной семье, только с мамой;
- 3) Муж и жена арендовали квартиру;
- 4) Родители отвезли сына в деревню к бабушке и дедушке;
- 5) В семье Лизы все важные решения принимает папа.

7.2. Выберите примеры потребностей, которые присущи только человеку.

- 1) Потребность в общении;
- 2) Потребность в безопасности;
- 3) Потребность в тепле;
- 4) Потребность в признании;
- 5) Потребность в познании.

7.3. Выберите примеры, которые связаны с производством товара.

- 1) Бабушка вырастила на даче клубнику и продала на рынке;
- 2) Татьяна сшила платье и подарила подруге;
- 3) В магазин привезли новые смартфоны;
- 4) Владу сделали стрижку в салоне;
- 5) В пекарне установили ещё одну новую печь;

7.4. Укажите конституционные обязанности гражданина РФ.

- 1) Принимать участие в митингах и собраниях;
- 2) Соблюдать Конституцию и другие законы;
- 3) Защищать Отечество;
- 4) Сохранять памятники истории и культуры;
- 5) Участвовать в выборах.

7.5. Выберите элементы, которые изображены на гербе РФ.

- 1) держава, 2) золотой всадник, 3) орёл, 4) золотой конь, 5) чёрный дракон.

Ответ:

7.1	7.2	7.3	7.4	7.5
1, 4	1, 4	2, 3, 5	2, 4, 3	1, 3

Задание 8. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.

8.1. За правильный ответ – 3 балла. 6.2. По 2 балла за каждый верно названный слой. Всего 4 балла. 6.3. По 2 балла за каждый верно названный критерий. Всего 8 баллов. Максимум за задание 15 баллов

8.1. Как называется общественное явление, проявление которого отображено на фотографиях?

8.2. Назовите слои общества, которые отображены на фотографиях.

8.3. Назовите четыре любых критерия, по которым происходит деление общества на слои.

ШИФР

28-07-11

980

Название предмета: Обществознание

ФИО (полностью) Климович Иван & Евгеньевич

класс (с-литерой) 4М

дату рождения 12.12.2008

ФИО (полностью) учителя по предмету

Ершова Виктория Александровна

какая социальная группа выделена по демографическому признаку.

а) пассажиры б) женщины в) горожане г) башкиры

1.4. Ученые, занимающиеся наблюдениями за развитием нашей планеты, часто говорят о проблемах, которые должны решать все страны сообща. Найдите в приведённом ниже списке проявление глобальных проблем человечества.

а) загрязнение вод Мирового океана; б) террористические акции; в) распространение эпидемии СПИДа; г) все перечисленное.

1.1	1.2	1.3	1.4
<u>а, в, г</u>	<u>а</u>	<u>в</u>	<u>г</u>

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 2 балла за каждое правильное понятие, максимум – 8 баллов.

1. Край, область, автономный округ, республика

Это территориальные объекты.

2. Мораль, обычай, право

Российск.

3. Герб, гимн, фла

Россия!

4. Миф, наука, религия, искусство

Россия!

Задание 3. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

По 2 балла за каждую верную позицию, всего — 10 баллов.

- 1) Права человека определяются в соответствии с проводимой в государстве внутренней политикой.
- 2) Каждый человек имеет право быть собственником, наследовать имущество.
- 3) Поведение, не соответствующее правилам, называется девиантным.
- 4) Гражданин должен встать на воинский учет в возрасте 18 лет.
- 5) Свобода мысли и слова — естественные прирожденные права человека.

1	2	3	4	5
<u>да</u>	<u>да</u>	<u>да</u>	<u>нет</u>	<u>да</u>

Задание 4. Установите соответствие между сферами жизни общества и соответствующими понятиями. Запишите в таблицу цифры выбранных ответов. За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 10 баллов.

Понятия	Сферы жизни общества
А) мораль	1) политическая
Б) семья	2) экономическая
В) парламент	3) социальная
Г) образование	4) духовная
Д) предпринимательство	

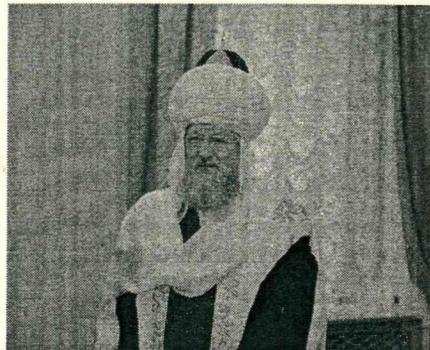
А	Б	В	Г	Д
<u>2</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>2</u>
			<u>4</u>	<u>2</u>
				<u>2</u>

Задание 5. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите термины и рядом запишите составленные вами определения. По 5 баллов за каждую верную позицию. Всего 10 баллов.

- Внутренний мир человека составляет его
- 1) внутренний, и, поведение, мысли, человек, его, контролер, стремления.
 - 2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.

Задание 6. Распределите изображения на три группы. Назовите каждую из групп. Максимальный балл за задание – 6 баллов

1	2
	
3	4



5

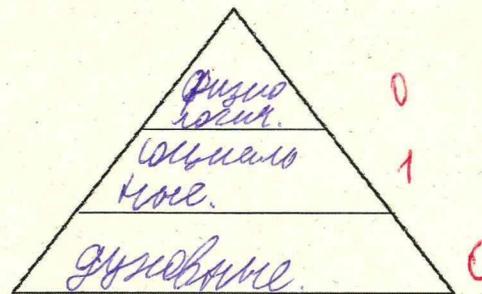


6



- А. Количество случаев заражений COVID-19.
- Б. Уровень естественного прироста населения субъектов РФ за 2020 год.
- В. Площадь действующих лесных пожаров по состоянию на июль 2021 года.
- Г. Уровень цен на жилищно-коммунальные услуги в субъектах РФ в 2021 году.

Задание 8. Расположите социальные, физиологические, духовные потребности человека в иерархической последовательности. Общее количество баллов- 3



Задание 9. Решите логическую задачу. За каждый первые два ответа 2 балла, за третий ответ 3 балла. Всего 7 баллов.

На научной конференции по алетологии собрались два типа учёных: рыцари, которые всегда говорят правду, и лжецы, которые всегда лгут. На эту конференцию случайно зашёл слушатель, не относящийся к научному сообществу, но сильно интересующийся свежими научными исследованиями. Однако, придя на место проведения конференции, слушатель заблудился. К счастью, в блужданиях он встретил двух человек: Эмиля и Макса (так было написано на их бейджках). Наш герой знает, что все пары учёных на этой конференции состоят из одного рыцаря и одного лжеца (а перед ним как раз пара учёных!). Прежде чем узнать у них дорогу, слушатель решил сначала выяснить, кто из учёных кто, и спросил: «Как мне определить, кто из вас рыцарь, а кто – лжец?». Эмиль ответил на это: «По

Название религии	Ислам	Христианство	Буддизм
Номер изображения	1, 5	2, 3, 4	6

Задание 7. Внимательно рассмотрите изображение и определите, какой из предложенных показателей оно иллюстрирует. Ответ обведите. 5 баллов за верно выбранный показатель.

26

крайней мере один из нас лжец». Кто из двух персонажей рыцарь, а кто лжец? Достаточно ли информации, которую сообщил Эмиль, чтобы однозначно определить, кем является каждый из них?

Если Эмиль и не сказал что кто-то из них лжец, значит мы знаем правду и он не лжец, а лжец Макс. Если Эмиль сказал, то либо Эмиль и Макс лжецы, либо ни Макс и Эмиль.

Задание 10. Ознакомьтесь с инфографикой и приведёнными на основании полученной из неё информации утверждениями. Обведите правильные утверждения. Максимальный балл за задание – 12.

то лжецы Эмиль и Макс.

60

1. Примерно треть опрошенных несчастны из-за политической обстановки в России
2. Апрель 2014 года стал разворотной точкой для индекса счастья
3. 15% опрошенных считают, что счастье в деньгах
4. Абсолютное большинство опрошенных считает, что каждый человек счастлив с рождения
5. Самым главным источником счастья является семья
6. По графику заметно, что уровень счастья напрямую связан с ценами на минеральное сырьё
7. У большинства россиян счастливые близкие и знакомые
8. Динамика индекса счастья довольно неровная
9. Около половины опрошенных считает, что государство должно прилагать все усилия для повышения индекса счастья
10. Определённо счастливее, чем в ноябре 2016 года, российское общество не было никогда

