Краткое название образовательной организации: МАОУ Лицей № 3

Тема проекта: Реализация образовательных событий как системообразующая деятельность в рамках воспитательной работы лицея.

Срок реализации: 01.05.2022 - 30.06.2023

Целевая группа: обучающиеся МАОУ Лицей № 3, возрастная категория: 7 – 18 лет, охват 100%.

Концептуальное, модельное представление преобразуемой области:

МАОУ Лицей №3 – образовательное учреждение, нацеленное на обучение детей, обладающих повышенной мотивацией к учебной деятельности, и реализующее программы углубленного и профильного изучения отдельных предметов. Лицей позиционирует себя как инновационное образовательное учреждение, внедряющее и развивающее современные педагогические технологии, предоставляющее качественное лицейское образование.

Становление и развитие уклада Лицея происходит через реализацию следующих направлений:

- проектирование и реализация ключевых дел (событий) детско-взрослыми командами
- разновозрастное сотрудничество (тьюторское сопровождение учащихся начальной школы старшеклассниками)
- реализация социально ориентированной и личностно значимой деятельности
- применение современных форм общественно-полезной деятельности
- поддержка и развитие лицейских традиций
- презентация достижений Лицея в событиях различного уровня
- включенность учащихся в детские, молодежные движения: волонтерское, благотворительное, Российское движение школьников (РДШ)
- создание благоприятных условий для досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся
- развитие взаимодействия с организациями дополнительного образования, культуры, спорта, детскими, молодежными и др. на всех трех ступенях образования.

Цель воспитания в МАОУ Лицей № 3 – личностное развитие учащихся, усвоение ими знаний основных норм, выработанных на основе базовых для российского общества ценностей через их успешную социализацию и позитивный социальный опыт.

Достижению поставленной цели воспитания лицеистов будет способствовать решение следующих основных воспитательных **задач:**

1) реализовывать воспитательные возможности общелицейских ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в лицейском сообществе;

2) вовлекать учащихся в образовательные события лицея в качестве организаторов и успешных участников;

3) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;

4) поддерживать деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций: советы классов, Совет лицеистов, лицейскую ячейку РДШ;

5) организовывать для учащихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

6) организовать интересную событийную образовательную и воспитательную летнюю занятость учащихся через работу летнего пришкольного лагеря;

7) организовать работу лицейских медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

8) создать условия для самоопределения и самореализации учащихся через их включенность в социальные, культурные, трудовые практики, формировать активную деятельностную позицию учащихся;

Обоснование проектных преобразований:

На сегодняшний день наиболее актуальным и востребованным направлением в воспитании является формирование социальной компетентности.

Более 10 лет в Лицее формируется новая культурная среда на основе развития лицейского уклада, в соответствии с базовыми ценностями педагогов, учащихся, родителей.

Процесс воспитания в Лицее основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Лицее детско-взрослых общностей, которые объединяют учащихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы взрослых и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности; - культивирование педагогами собственной позиции учащихся в различных ситуациях социального взаимодействия;

- моделирование для учащихся ситуации выбора;

- обращение педагогов к личностным смыслам учащихся в социальной деятельности;

- ориентация на задачи возрастного развития личности учащегося в процессе взаимодействия.

Основными традициями воспитания в МАОУ Лицей № 3 являются следующие:

• стержнем годового цикла воспитательной работы Лицея являются ключевые общелицейские события, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

• важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и учащихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

• в Лицее создаются такие условия, при которых по мере взросления учащегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

• в проведении общелицейских дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие учащихся, их социальная активность;

• педагоги Лицея ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

• ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к учащимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

• культура взаимоотношений участников образовательных отношений, основанная на ценностях доверия, взаимном уважении, уважении к мнению других;

• традиции Лицея: событийность, связь с выпускниками, поддержка ветеранов, школьная символика, этикет;

• участие педагогов, учащихся и родителей в управлении Лицеем, создание возможностей для гражданской деятельности учащихся в учебном процессе и за его пределами: деятельность Управляющего Совета лицея, Совета лицеистов, служба лицейской медиации «Примирение», советы детских объединений;

• открытость Лицея для взаимодействия участников образовательных отношений с внешней средой, демократизация взаимоотношений «школа – семья» и «школа – местное сообщество» (Лицей - экспериментальная площадка по реализации программы формирования социальной компетентности учащихся ООО, СОО, место проведения НПК районного уровня, разработки конкурсов исследовательских проектов, организации деятельности творческих, рабочих групп, обмена опытом педагогов, межведомственного взаимодействия, развития партнѐрских отношений);

• участие учащихся в решении внутрилицейских проблем и проблем местного сообщества (проектная деятельность детско-взрослых команд, привлечение партнеров в реализацию проектов, развитие детских и молодежных объединений);

• создание атмосферы взаимоуважения, взаимной ответственности сторон образовательных отношений, конструктивного общения, диалога, 5 достижений консенсуса (совместные переговорные площадки, деятельность детско-взрослых объединений, службы школьной медиации, совершенствование нормативно-правовой базы);

• создание в Лицее правового пространства, законотворчество, развитие школьного самоуправления, моделирование институтов демократии (деятельность органов ученического соуправления: Совета лицеистов, Совета первичной организации РДШ, службы школьной медиации, волонтерских отрядов, ЮИД, ДЮП);

• открытость внутренних структур коммуникации, достаточность информации (сайт Лицея, пресс-центр);

• учет возрастных особенностей и возможностей гражданского становления и деятельности учащихся;

• открытое обсуждение как принцип жизни коллектива (конференции, дискуссии, переговорные площадки);

• изучение, поддержка и обсуждение в Лицее общественного мнения (анкетирование, опросы, мониторинг);

• роль учителя в обеспечении становления демократического опыта учащихся (сформированность профессиональной позиции педагога).

Совершенствование Уклада школьной жизни создает условия для возникновения новых, актуальных, значимых для учащихся форм организации социальных и социокультурных практик и предъявление результатов деятельности всех участников образовательных отношений.

Этапы и мероприятия согласно сроку реализации по достижению цели:

Дорожная карта образовательных событий МАОУ Лицей № 3 в 2022 – 2023 учебном году.

Месяц	Интеллектуальное направление	Социальное направление	Общекультурное направление	Духовно-нравственное направление	Спортивно-оздоровительное направление
Сентябрь	• Выбор тем учебных проектов • Установочная НПК	• Выборы активов классов, Совета лицеистов. • «Помоги пойти учиться» всероссийская акция • Уроки безопасности ПДД и ППЖ – неделя безопасности Выборы Советов класса, в Совет лицеистов • Проектирование лицейского события «День учителя»	• День знаний. • Конкурс художественно творчества «Осенний калейдоскоп»	• «Дети Беслана», классный час, посвященный международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом! • Уроки Победы – единый урок мужества, посвященный завершению Второй мировой войны.	• День ЗДОРОВЬЯ – общелицейский спортивный праздник • Спортивные состязания по графику ФСК.
Октябрь	• Интеллектуальный марафон – запуск проектной деятельности в 5х классах • Лицейский этап Всероссийской олимпиады школьников • Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	• День профессионально-технического образования – уроки самоопределения и профориентации. • День учителя • Лицейские осенние праздники • Международный День лицея. • Уроки безопасности • День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети ИНТЕРНЕТ.	• Конкурс художественно творчества «Осенний калейдоскоп»	• День пожилого человека – акция «Подари улыбку людям золотого возраста» • Международный день школьных библиотек – библиотечные экскурсии. • Единый Урок памяти – жертвам политических репрессий	• «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - участие во всероссийской акции. • Спортивные состязания по графику ФСК.
Ноябрь	• Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников • Работа с учебными проектами	• Акция РДШ «День Единства РДШ – элемент Единства» • «Что такое счастье?» акция в рамках недели психологии	• Конкурс новогодних масок и игрушек • «Виртуальный концерт для бабушек и мам» - День матери в России	• Единый классный час «День народного единства»	• «Забег РДШ» • Спортивные состязания по графику ФСК.
Декабрь	• Работа с учебными проектами	• Акция «Молодежь против коррупции» • Акция «Три П! Принимаем, принимаем, помогаем!»	• Он-лайн поздравление для малышей «Новогодний переполох»	• Единый урок мужества «День неизвестного солдата» • День Героев Отечества	• «Топ 5 ВОЗ» Неделя здоровья

		• Акция «Безопасная дорога» • Акция «Я – Дед Мороз!!!»	• Конкурс видеопоздравлений с Новым годом от классов • Конкурс «Лучший новогодний кабинет», «Новогодний уголок Лицея» • Акция РДШ «Новогодние окна»	• День Конституции РФ	• Спортивные состязания по графику ФСК.
Январь	• Работа с учебными проектами • Подготовка к лицейской НПК	• Акция РДШ «Подари книгу», «Книга навырост»	• Суриковский фестиваль	• Акция «Блокадный хлеб» - единый урок Мужества, посвященный Дню полного снятия блокады Ленинграда	• Первый этап ШСЛ по лыжным гонкам • Спортивные состязания по графику ФСК.
Февраль	• Лицейский этап НПК – День российской науки. • Защита проектов основной школы	• Акция «Ковчег НАДЕЖДЫ» сбор корма для бездомных животных	• Конкурс рисунков «Защитники Отечества» • Кинопоказы, посещения Мемориала Победы.	• Он-лайн встреча с ветеранами ВОВ • Уроки Мужества «День защитника Отечества» • День Памяти воинов интернационалистов -	• «Богатырские забавы» лицейский спортивный праздник • Спортивные состязания по графику ФСК.
Март	• Защита проектов основной и старшей школы • Конференция «Совенок»	• Социальная акция «Ты не один!» посещение ЦВП «Росток» • Выступление волонтерского отряда «Будь здоров! Всегда готов!» • Выступление волонтерского отряда «Соблюдай правила дорожного движения!» • Единый классный час «Безопасность на каникулах»	• Конкурс рисунков «Самая милая мама на свете!» • Конкурс видеороликов «Для милых дам!» • Международный женский день. • День воссоединения Крыма с Россией.	• Масленица	• «А ну-ка, девушки!» Спортивный праздник для девочек • Спортивные состязания по графику ФСК. • «Президентские состязания»
Апрель	• Защита проектов основной и старшей школы «Я заявляю о себе!» • Игровое событие «Тень космонавтики»	• Акция «Ковчег НАДЕЖДЫ» сбор корма для бездомных животных • Акция «С благодарностью и любовью!»	• Конкурс рисунков «Мой дедушка – герой!» • Посещение кино, Мемориала Победы, городских мероприятий, посвященных Дню Победы.	• Подготовка лицейских событий, посвященных Дню Победы!	• Спортивные состязания по графику ФСК.

	• Единый урок «Космос – это Мы», посвященный 60летию полета в космос Ю.А. Гагарина				
Май	• Подготовка к ГИА • День славянской письменности и культуры – образовательные события в параллелях классов.	• Праздник «Последний звонок»	• Посещение кино, Мемориала Победы, городских мероприятий, посвященных Дню Победы. • Участие в команде Ленинского района в городской образовательной акции «Красноярск – Летопись Победы!»	• День Победы: Участие в акциях «Красноярск – летопись Победы», «Фронтовые бригады». Конкурсы «Кольцо военных песен», Конкурс чтецов «Об огнях- пожарищах»	• Спортивные состязания по графику ФСК.
Июнь	• Летний пришкольный оздоровительный лагерь по отдельному плану. • Ключевые события: Международный день защиты детей», Пушкинский день России, День России, День Памяти и скорби. • Эколого-ландшафтная экспедиция «Саянскими тропами – 2022»				

Информация об организации лицейских событий:

- http://www.licey3-kras.ru/

- https://vk.com/public211792747

Ресурсы:

1. Кадровые: заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ.

2. Материально-технические: музыкальное оборудование, спортивная площадка, спортивный зал, актовый зал, учебные кабинеты, конференц-зал.

3. Организационно-административные: директор, заместители директора по УВР, методист, руководитель ФСК, руководитель информационного центра «Бирюса», руководитель ДДиЮ № 2, руководитель Аэрокосмической школы, администрация Центра культурных инициатив.

Бюджет проекта: средства городского бюджета (субвенция). Благотворительные пожертвования родителей, средства аренды и платных образовательных услуг, спонсорская помощь организаций-партнёров.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1) реализация общелицейских ключевых дел, поддержание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в лицейском сообществе;

2) вовлечение учащихся в образовательные события лицея в качестве организаторов и успешных участников;

3) развитие ученического самоуправления – как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;

4) успешное функционирование на базе лицея детских общественных объединений и организаций: советов классов, Совета лицеистов, лицейской ячейки РДШ;

5) организация экскурсии, экспедиции, походов;

6) организация интересной событийной образовательной и воспитательной летней занятости учащихся через работу летнего пришкольного лагеря;

7) организация работы лицейских медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

8) созданы условия для самоопределения и самореализации учащихся через их включенность в социальные, культурные, трудовые практики, формировать активную деятельностную позицию учащихся.