

ПОЛОЖЕНИЕ
о специализированных классах по направлению «математика» в МБОУ
Лицей №3

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании» РФ, Постановлением правительства Красноярского края от 15.07.2014 № 298-п Об утверждении Порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, находящиеся на территории Красноярского края, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения и регулирует деятельность специализированных классов МБОУ Лицей №3.

2. Специализированный математический класс создается с целью обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий.

3. Образовательная программа специализированного класса реализуется в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования и ориентирована на обучение и воспитание высококравственной интеллектуальной личности; непрерывность общего и высшего образования; дополнительную (углубленную) подготовку по предметам математического и естественнонаучного профилей; создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

II. Порядок создания специализированных классов и приема обучающихся

1. Прием учащихся в специализированный класс осуществляется для всех желающих, в порядке добровольного участия в конкурсном отборе обучающихся,

2. Специализированный класс формируется из учащихся 9 классов лицея и других общеобразовательных учреждений для обучения на третьей ступени образования из числа прошедших конкурсный отбор на основании рейтинговых оценок (Приложение Рейтинговая карта).

3. Специализированный класс в старшей школе открывается в лицее из числа учащихся:

- показавших положительные результаты (отлично, хорошо) по предметам учебного плана на промежуточной аттестации;

- показавших хорошие и отличные результаты на переводных экзаменах по математике и сопутствующим предметам (информатика, физика);

- по результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ);

- предоставившим портфолио личных достижений, в котором представлены образовательные результаты в интеллектуальной, творческой, проектной, исследовательской и других направлениях деятельности.

4. Преимущественным правом при зачислении в специализированный класс пользуются учащиеся с высоким уровнем базовой подготовки по основным и профильным (базовым) предметам, победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и т.д. в соответствии с Положением о порядке конкурсного отбора обучающихся в специализированные классы

5. При зачислении в специализированный класс обращается внимание по возможности на рекомендации психологов, состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

6. Комплектование специализированного класса проводится комиссией состоящие из администрации лицея во главе с директором МБОУ Лицей № 3.

7. Набору в специализированный класс учащихся 9-х классов лицея предшествует дополнительная подготовка как расширение и углубление базового уровня освоения программ по математике, информатике в 5-7 классах, углубленное обучение по предметам математика, физика, информатика в 8-9 классах.

8. Порядок приема в специализированный класс своевременно доводится до сведения родителей (законных представителей) на родительском собрании в начале учебного года в 9 классе.

9. Решение о создании специализированных классов принимается на педагогическом совете лицея, предметная направленность и порядок формирования класса согласовывается Управляющим советом лицея.

10. Специализированный класс открывается при наполняемости 25 человек.

11. За учащимся специализированного класса сохраняется право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс общеобразовательной школы.

12. При условии неуспеваемости учащегося по образовательной программе специализированного класса (специализированная профильная программа), он может быть аттестован по общеобразовательной программе и переведен в общеобразовательный класс лицея при его наличии или в общеобразовательный класс другого образовательного учреждения.

13. Вопрос о переводе учащегося в общеобразовательный класс решает администрация образовательного учреждения и родители (законные представители) учащегося.

III. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса

1. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса обеспечивает:

1) дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам математического и естественнонаучного профилей на второй и (или) третьей ступенях образования;

2) обязательное сопровождение реализации образовательной программы Вузами на основе заключенных договоров (Приложение №2).

3) формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ математического и естественнонаучного профилей с учетом склонностей и сложившихся интересов;

4) личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных.

5) изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся, включая тьюторское сопровождение.

2. Обучение в специализированном классе осуществляется на учебном материале повышенной трудности (дополнительная (углубленная) подготовка) по предметам математического и естественнонаучного профилей и его прикладной направленности при обязательной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Организация учебно-воспитательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ (в том числе авторских), на основе требований федерального государственного образовательного стандарта, Примерного базисного учебного плана, регламентируется годовым учебным графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.1187-02.

4. Учебный план специализированного класса после его рассмотрения на заседании методического совета утверждается приказом директором лицея .

5. Для реализации образовательной программы специализированного класса выделяются дополнительные часы внеурочной деятельности, но не более 37 часов в неделю на одного ученика.

Содержание занятий формируется с учетом выбора учащихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (проектно-исследовательская работа, научные исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, летние и зимние профильные смены, предметные погружения, практикумы и др.).

6. Часы внеурочной деятельности входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

7. Преподавание профильных (базовых) предметов с углубленным их изучением, элективных курсов, организация часов внеурочной деятельности ведется во взаимодействии с Вузами – не менее 30% часов учебной и внеучебной деятельности.

8. Для проведения занятий по профильным (базовым) предметам, в том числе проведения лабораторных и практических работ, а также реализации часов компонента образовательного учреждения осуществляется деление классов на группы учащихся (не менее 6-7 человек).

9. Учащиеся специализированного класса занимаются по индивидуальным учебным планам и программам.

10. Учащимся специализированного класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в лицее, так и в рамках сотрудничества с ВУЗом (экскурсии, посещение кафедр ВУЗа, пользование вузовской библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

11. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка учащихся специализированного класса обеспечивается педагогом-психологом, реализацией здоровьесберегающих технологий.

12. Промежуточная аттестация учащихся специализированных классов проводится в лицее на основе Положения о промежуточной аттестации».

13. Освоение учащимися специализированного класса, заявленных образовательных программ (специализированных профильных программ) основного общего и (или) среднего (полного) общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускникам специализированных классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими основного общего (или) среднего (полного) образования установленного государственного образца.

IV. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования специализированного класса

1. Педагогический состав специализированного класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов лицея и Вуза (Вузов), имеющих опыт работы в классах профильной направленности второй и третьей ступеней образования не менее 5 лет.

2. Педагог специализированного класса должен отвечать следующим требованиям:

- хорошо знать содержание программ углубленного изучения предмета и владеть методикой его преподавания;

- осуществлять личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы к организации обучения;
- выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационными;
- эффективно использовать имеющиеся в лицее условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования специализированного класса;
- владеть знаниями в области психологии подростка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- высокая мотивация на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

3. В специализированном классе 100% работающих педагогических работников должны иметь высшую и первую квалификационные категории. Не менее 10% кадрового состава специализированного класса должны составлять – преподаватели ВУЗа.

4. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- 1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- 2) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным (базовым) предметам математического и естественнонаучного профилей, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
- 3) зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся; отдыха; самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);
- 4) условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете);
- 5) компьютерных классов (из расчета «1-2ученика - 1 компьютер) с соответствующим программным обеспечением;
- 6) условий для реализации дополнительных образовательных программ различной направленности (физико-математической, информационно-технологической, инженерно-технической, эколого-биологической, спортивно-оздоровительной и др.);
- 7) условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников лицея (наличие АПС, тревожной кнопки, ограждения, охраны, уголков безопасности жизнедеятельности, антитеррористической и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, паспорта безопасности дорожного движения);
- 8) условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (оборудованные спортивные площадки, стадионы, спортивные и тренажерные залы, укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую профессиональную и педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании).

VIII. Заключительные положения

1. Изучение и оценка деятельности специализированного класса, качества учебно-воспитательного процесса осуществляется через организацию системы мониторинга качества учебно-воспитательного процесса,

2. Порядок, сроки проведения мониторинга, критерии оценки качества образования в специализированных классах определяются Положением о мониторинге качества обученности по предметам.