

Согласовано:
Председатель Управляющего Совета
МБОУ Лицей № 3

« 30. » 08 2017 г.

Утверждено:
Директор МБОУ Лицей № 3
Е.В. Илвиных

« 31. » 08 2017 г.



Отчет о результатах самообследования МБОУ Лицей № 3 за 2016-2017 учебный год

Красноярск 2017

Оглавление

1. Образовательная деятельность	2
2. Структура управления лицеем	3
3. Содержание и качество подготовки учащихся	4
4. Результаты участия в муниципальных, региональных, федеральных и международных олимпиадах, конкурсах и иных значимых мероприятиях	23
5. Деятельность по реализации дополнительных образовательных программ	44
6. Качество кадрового обеспечения	45
7. Результаты воспитательной работы	48
8. Результаты реализации ФГОС ООО	61
9. Качество учебно-методического, материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения	94
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ЛИЦЕЙ № 3	97

1. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3» расположено в Ленинском районе г. Красноярска. Юридический адрес: 660037 г. Красноярск, улица Чайковского 13 А. Телефон 264-15-60. Адрес электронной почты: resurscen@rambler.ru. Сайт лицея: <http://licey3-kras.ru>

Лицей № 3 действует на основании Лицензии № 8367-л от 27.11.2015 г. и Свидетельства о государственной аккредитации № 4442 от 13.11.2015 г.

Лицей реализует программы начального, основного и среднего общего образования.

На начало 2016-2017 года численность обучающихся оставила 820 человек; 32 класс-комплектов. Из них: на уровне начального общего образования – 14 классов-комплектов, на уровне основного общего образования – 15 классов-комплектов; на уровне среднего общего образования – 3 класс – комплектов).

Обучение осуществляется в две смены. Продолжительность учебного года: во 2-4, 6-8, 10 классах - 34 учебных недели; в 5-х классах – 34 недель; в 9, 11 классах – 33 недели; в 1-х классах – 33 учебных недели. Продолжительность урока – 45 минут, в 1-х классах – 35 минут.

В лицее созданы условия для реализации программ дополнительного образования.

Действует структурное подразделение:

- Ресурсный центр "Бирюса", расположен по месту нахождения Лицея, руководитель - Коптырева Наталья Витальевна Положение

- Спортивный клуб "Олимпиец", расположен по месту нахождения Лицея, руководитель - Назарова Ольга Викторовна Положение

- Структурное подразделение по обучению детей, находящихся на лечении в ГКБ № 20 им. И.С. Берzona, находящееся по адресу: 660037, Россия, Красноярский Край, город Красноярск, ул. Инструментальная, д. 12.

2. Структура управления лицеем

Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом гимназии является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В лицее действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Управляющий Совет - орган государственно-общественного управления;
- Педагогический Совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления гимназией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в гимназии действуют:

- Совет лицеистов – орган ученического самоуправления;
- Совет родителей гимназии;
- первичная профсоюзная организация педагогических работников.

Решения принятые коллегиальными органами управления лицея оформляются соответствующими локальными актами и являются обязательными для всех лиц, на которых распространяется компетенция данных органов.

В лицее также действует Благотворительный фонд лицея.

Для разрешения трудовых споров в гимназии действует Конфликтная комиссия.

3. Содержание и качество подготовки учащихся

В 2016-2017 учебном году в лицее обучалось 820 учеников на начало года. Контингент учащихся сохраняется и стабильно увеличивается.

В 2016 - 2017 учебном году было скомплектовано 32 класса:

уровень начального общего образования – 366 учащихся (14 классов),

уровень основного общего образования – 376 учащихся (15 классов),

уровень среднего общего образования – 78 учащихся (3 класса).

Реализовались программы с углубленным изучением предметов в классах:

5А, 7М – математика;

8М, 9И – химия;

10И – информатика, физика, химия.

Реализовались программы с профильным изучением предметов в классах:

9М, 11М – математика.

Сформированы специализированные физико-математические классы 10М, 11М.

9С – спортивный класс.

Проектная мощность здания лицея 675 мест, фактическая наполняемость на конец года 809 учащихся, что превышает допустимую наполняемость на 20 % .

Скомплектовано три первых класса, общей численностью 86 человек.

Готовность к обучению составила: высокая – 18%, средняя – 40%, низкая – 42%. На графике показано распределение учащихся по уровням готовности в каждом классе.

В 2016-2017 учебном году предоставлены возможности инклюзивного образования для учащихся с ОВЗ, таких обучающихся в течение года 11 человек

Реализованы различные формы обучения:

Формы обучения очная по адаптированным образовательным программам - 10 чел;

Форма обучения на дому по адаптированным образовательным программам – 2 чел;

Форма обучения на дому по образовательным программам – 1 чел.

Статистика комплектования классов по уровням за три года и получение основного и среднего общего образования

Статистика	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1. Количество учащихся, обучавшихся на начало учебного года/на конец года	757/746	807/805	820/809
–в начальной школе			
–в основной школе	324/323	358/359	366/
–в средней школе	352/345	375/372	376/
	81/78	74/74	78/
2. Общее количество классов	30	32	32
–в начальной школе	13	14	14
–в основной школе	14	15	15
–в средней школе	3	3	3
3. Средняя наполняемость классов	25,2	25,2	25,6
4. Выбыли (в течение года)	20	13	20
5. Количество учеников прибывших в течение года.	9	11	9
6. Отсев (в течение года)	0	0	0
7. Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	0	0	0
8. Количество учащихся переведенных с академической задолженностью	4	1	2

9. Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом с отличием			
– в основной школе	3	5	4
– в средней школе	2	1	3
10. Количество детей - инвалидов	9	10	1
11. Организация обучения на дому	1	1	3
– из них дети - инвалиды		1	2
12. Инклюзивное образование (дети с ОВЗ)	-	12	11

Итоги года по параллелям классов

Класс	Учащихся на начало года	Учащихся на конец года	Прибыло в течение года	Выбыло в течение года	Оставлено на второй год	Переведено условно	Переведено учащихся	Отличников	Ударников	% учащихся на «4» и «5»	Средний балл	% успеваемости
1	86	87	2	1	0		87	-	-	-	-	-
2	106	104	0	2	0	1	103	10	57	64,4	4,38	96
3	76	74	2	4	0		74	4	42	62,1	4,33	100
4	99	97	2	4	0		97	5	48	54,6	4,20	100
2-4	367	362	6	11	0	1	361	19	147	60,3	4,30	98
5	79	77	1	3	0		77	0	23	29,9	4,0	100
6	81	80	1	2	0		80	1	23	30,0	4,05	100
7	80	80	1	1	0		80	0	15	18,8	3,93	98
8	73	73	0	0	0	1	72	0	22	30,1	4,05	100
9	62	61	0	1	0		61	1	13	23,0	3,82	100
5-9	375	371	3	7	0	1	370	2	96	26,4	3,97	99
10	50	48	0	2	0		48	2	23	52,1	4,20	100
11	28	28	0	0	0		28	3	10	46,4	4,18	100
10-11	78	76	0	2	0		76	5	33	50,0	4,19	100
1-11	820	809	9	20	0	2	807	26	276	42,0	4,20	99

Итоги года по уровням образования

Показатель	2014-2015	2015-2016	2016-2017
2-4 классы			
% успеваемости	100	100	98
Всего успевают на «5»	10	7	19
Всего успевают на «4» и «5»	115	123	147
% качества	51	52	60,3
Средний балл	4	4,1	4,3
Оставлены на второй год	0	0	0
Переведен с академической	0	1	1

задолженностью			
5-9 классы			
% успеваемости	99,1	100	99
Всего успевают на «5»	6	5	2
Всего успевают на «4» и «5»	104	107	96
% качества	32	29,8	26,4
Средний балл	3,5	3,8	3,9
Оставлены на второй год	0	0	0
Переведен с академической задолженностью	4	0	1
10-11 классы			
% успеваемости	98,7	100	100
Всего успевают на «5»	3	4	5
Всего успевают на «4» и «5»	20	24	33
% качества	29	37,8	50
Средний балл	3,9	4,1	4,19
Оставлены на второй год	0	0	0
Переведен с академической задолженностью	0	0	0
Итого по лицее			
% успеваемости	99,4	100	99
Всего успевают на «5»	19	17	26
Всего успевают на «4» и «5»	239	253	276
% качества	34,5	38,79	42
Средний балл	3,9	4,0	4,2
Оставлены на второй год	0	0	0
Переведен с академической задолженностью	4	1	2

Результаты внешних экспертиз и государственной итоговой аттестации обучающихся

ИКР «Читательская грамотность» – 4 классы

Результаты диагностической работы по читательской грамотности.

Основное назначение диагностической работы по читательской грамотности – оценить уровень освоения метапредметных умений, связанных с чтением и пониманием текстов, с преобразованием информации, а также с использованием информации из текстов для различных целей; выявить группы учащихся, требующих особого внимания в основной школе; оценить положение дел в региональной системе начального общего образования.

	4А	4Б	4В	4Г	Итого по лицее	Среднее значение по региону	Результат
Успешность выполнения работы в целом по классу	71,63%	83,93%	70,09%	69,66%	73,82%	66,23%	выше региона

Общее понимание и ориентация в тексте	79,59%	89,29%	75,87%	78,02%	80,69%	75,55%	выше региона
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста показали	70,92%	87,76%	75,27%	64,84%	74,69%	64,95%	выше региона
Использование информации из текста для различных целей применяют	58,93%	67,86%	51,92%	63,46%	60,54%	52,16%	выше региона
Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)							
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Базовый включая повышенный		
4А	0	0	67,86	32,14	100		
4Б	0	0	21,43	78,57	100		
4В	0	0	65,38	34,62	100		
4Г	0	0	61,54	38,46	100		
Среднее значение по региону	2,76	4,26	60,18	32,80	92,98		
Среднее по району	0,69	1,80	57,38	40,12	97,51		
Среднее значение по лицу	0		69,09	30,09	100		

Учащихся, показавших недостаточный уровень нет, среднее значение по региону 2,76%.

Анализ ответов учеников на задания работы позволил выделить ряд общих дефицитов, которые влияют на выполнение учениками заданий на разные группы умений. Они связаны с неумением

1. осознанно выбирать и упорядочивать информацию, обращаясь к тексту;
2. работать с иллюстрацией как с источником данных, иными словами, учить учиться с помощью рисунка, карты или схемы;
3. обобщать фрагменты информации, данные в разных предложениях, в разных частях текста.

В следующем учебном году предлагается сосредоточить усилия на формировании именно этих умений. В итоговой диагностической работе 2018 года предполагается оценить динамику результатов по этим направлениям.

ИКР «Групповой проект» – 4 классы Результаты диагностической работы «Групповой проект»

Основное назначение диагностической работы в форме группового проекта – оценить всю группу регулятивных действий, группу коммуникативных умений, связанных с особенностями взаимодействия при решении общей задачи, отдельные познавательные действия, – прежде всего, навыки работы с информацией, а также умения использовать устройства и средства ИКТ с целью решения познавательной и/или коммуникационной задачи.

Успешность выполнения

	Весь проект	Регулятивные действия	Коммуникативные действия
4А	75,20	71,07	96,43
4Б	76,19	70,36	83,48

4В	70,89	64	79,50
4Г	73,15	66,67	81,25
По региону (край)	77,05	72,59	82,62
Муниципальное образование	76,53	72,22	1,93
По лицу	73,85	68,03	85,17

Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)

	Ниже базового	Базовый	Повышенный	Базовый включая повышенный
4А	3,57	57,14	39,29	96,43
4Б	0	50	50	100
4В	4	64	32	96
4Г	8,33	6,67	25	91,67
По региону (край)	3,22	48,78	48	96,78
Муниципальное образование	3,23	50,84	45,3	96,77
По лицу	3,97	59,45	36,58	96,03

В среднем участники ИКР4 набрали 74% от максимально возможного балла за проект.

Базового уровня сформированности метапредметных умений достигли 96% учеников. Эти дети могут организовывать свою деятельность и взаимодействовать с другими. Из них 37% учащихся демонстрируют способность работать не только на базовом, но и на повышенном уровне. Они способны организовать и свою работу, и работу группы.

4% учеников не достигли базового уровня. Им трудно взаимодействовать с другими учениками, выражать свою точку зрения, у них есть проблемы в организации собственной деятельности. Большинству учеников из этой группы помешали достичь базового уровня дефициты в области коммуникативных умений.

Среди проверяемых в ходе группового проекта метапредметных умений лучше всего сформированы распределение и выполнение функций при работе в группе.

Наибольшие сложности вызывают целеполагание и планирование.

ВПР – 4 классы

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки выпускников 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты ВПР представлены в таблице перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Русский язык	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
балл	0-13	14-23	24-32	33-38		
4А-28	-	1	18	9	100%	96,4%
4Б-29	-	1	15	13	100%	97%
4В-26	-	6	16	4	100%	77%
4Г-14	-	1	11	2	100%	93%
Итого-97		9	60	28	100%	93%
Математика	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
балл	0-5	6-9	10-12	13-18		

4А-28	-	4	13	11	100%	86%
4Б-29	-	2	3	24	100%	93%
4В--26	-	1	8	17	100%	96%
4Г-14	-	1	4	9	100%	93%
Итого	-	8	28	61	100%	92%
Окружающий мир	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
балл	0-7	8-17	18-25	26-31		
4А	-	5	18	5	100%	82%
4Б	-	2	16	11	100%	93%
4В	-	5	16	5	100%	81%
4Г		3	7	4	100%	79
Итого		15	57	2	100%	85%

Статистика по отметкам

РУССКИЙ ЯЗЫК - максимальный балл 38

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Красноярский край	27514	3.3	21.6	48.7	26.5
город Красноярск	9679	2	17.1	49.2	31.7
МБОУ Лицей № 3	97	0	9.3	60.8	29.9

МАТЕМАТИКА - максимальный балл 18

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Красноярский край	2 068	1.5	17.2	28.2	53
город Красноярск	9698	0.93	12.5	24.7	61.9
МБОУ Лицей № 3	97	0	8.2	28.9	62.9

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР – максимальный балл 31

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
Красноярский край	27103	0.58	20.6	53	25.8
город Красноярск	9378	0.38	14.8	52.3	32.6

МБОУ Лицей № 3	97	0	15.5	57.7	26.8
----------------	----	---	------	------	------

Максимальный балл, который можно получить за всю работу по *русскому языку* -38. Максимум за работу набрал 1 учащийся. Средний балл по параллели – 29, качество выполнения работы – 93%

Максимальный балл, который можно получить за всю работу по *математике* -18. Максимум за работу набрали 10 учащихся: Средний балл по параллели – 14, качество выполнения работы – 92%.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу по *окружающему миру* -31. Максимум за работу не набрал никто. Средний балл по параллели – 22, качество выполнения работы – 85%.

Темы, вызвавшие наибольшие затруднения:

- соблюдение правил устного общения, правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);
- овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов, явлений, действительности, особенностями природы региона;
- умение анализировать изображения, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы, использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2016-2017 учебном году 5 класс

Назначение Всероссийских проверочных работы в соответствии с Планом действий по модернизации общего образования на 2011–2015 г., утвержденным распоряжением Правительства РФ от 7 сентября 2010 г. № 1507-р, в Российской Федерации реализуется поэтапное введение Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации. В рамках этого процесса начиная с 2011 г. первоклассники во всех школах России обучаются в соответствии с новым образовательным стандартом. Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, используются для оценки личностных результатов обучения, для совершенствования методики преподавания учебных предметов в основной школе, для анализа текущего состояния системы образования и формирования программы развития.

Предмет	Сроки проведения	Класс	Количество человек
Русский язык	8 апреля	5В	26
Математика	20 апреля	5А, 5Б	52
История	25 апреля	5А, 5Б	52

Биология	27 апреля	5В	26
----------	-----------	----	----

Русский язык

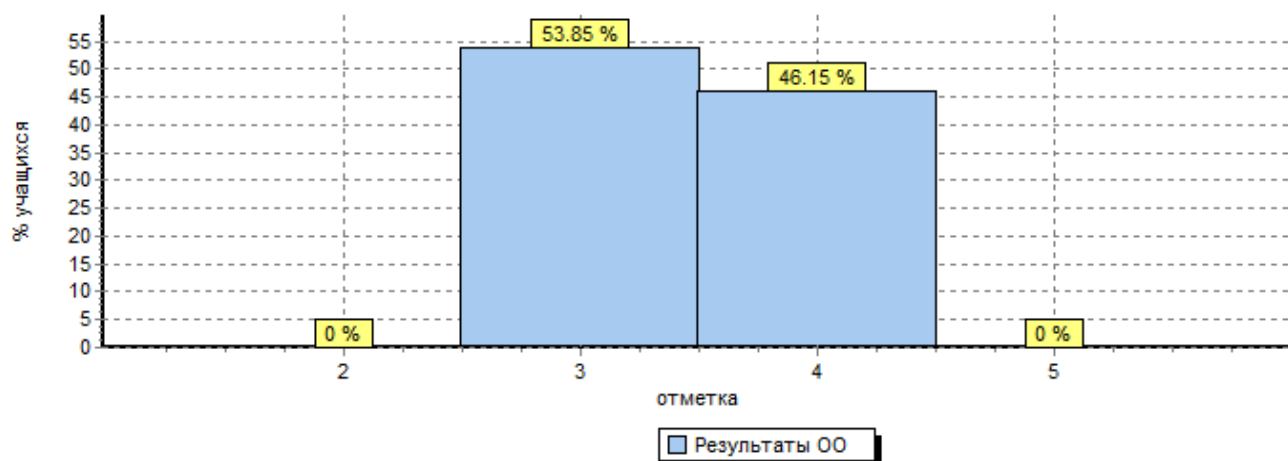
Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-17	18-28	29-38	39-45

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
Красноярский край	20524	19.7	42.9	29.3	8.1
Город Красноярск	5993	16.5	42.8	31.6	9.1
МБОУ Лицей № 3	26	0	53.8	46.2	0

Общая гистограмма отметок



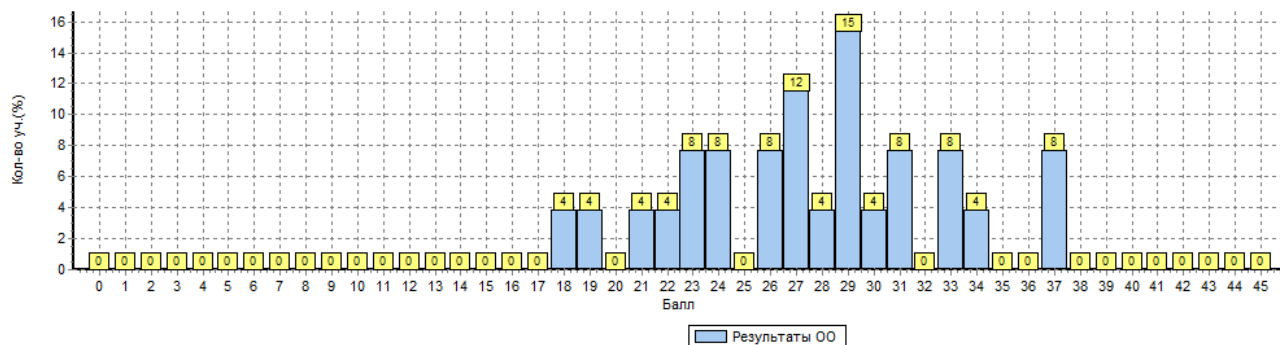
Выполнение заданий (в % от числа участников)

ОО	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
Вся выборка	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
Красноярский край	60	59	89	53	79	44	54	71	72	49	56	42	60	48	57	45	47	38	56	58	84
Город Красноярск	55	47	88	44	79	39	52	58	71	51	51	38	51	41	56	44	39	39	39	75	83
МБОУ Лицей № 3	59	51	89	48	79	42	52	60	71	51	54	39	54	44	58	46	40	43	41	78	85
Вся выборка	74	78	100	26	96	36	55	71	81	67	52	27	58	42	37	35	54	65	31	92	85

Распределение первичных баллов

Первичные баллы	18	19	21	22	23	24	26	27	28	29	30	31	33	34	37
Количество участников	1	1	1	1	2	2	2	3	1	4	1	2	2	1	2
Количество участников (%)	4	4	4	4	8	8	8	12	4	15	4	8	8	4	8

Общая гистограмма первичных баллов



Математика

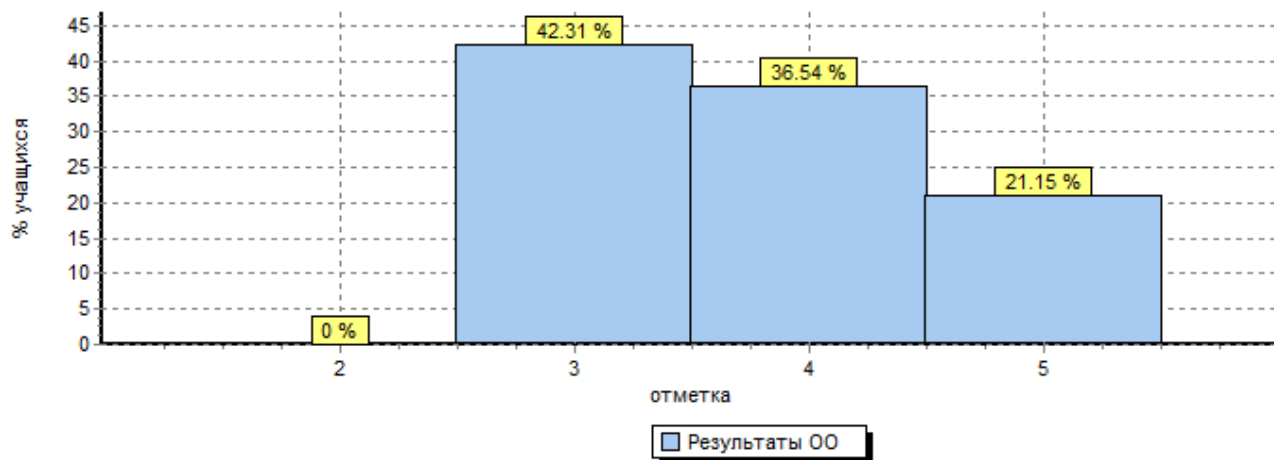
Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-10	11-14	15-20

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1099277	10.6	31.7	34.5	23.2
Красноярский край	21057	15.6	36.4	29.5	18.5
Город Красноярск	6377	12.8	34.5	31.3	21.4
МБОУ Лицей № 3	52	0	42.3	36.5	21.2

Общая гистограмма отметок



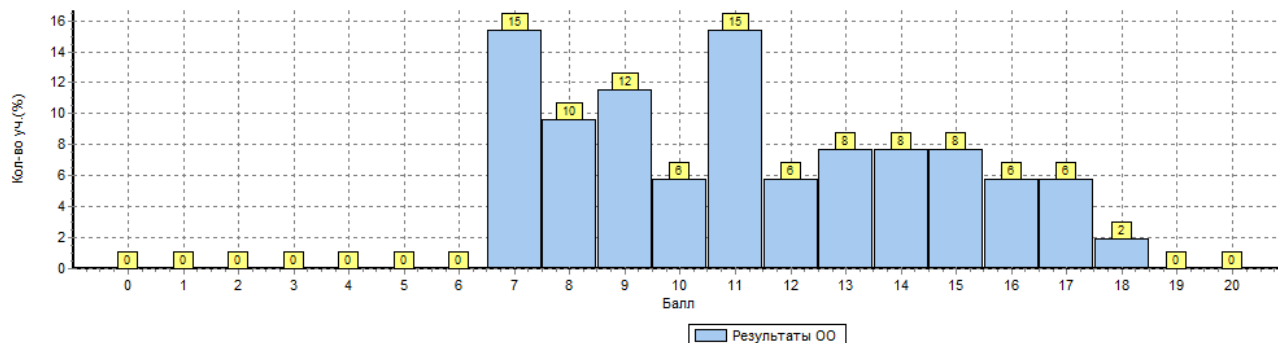
Выполнение заданий (в % от числа участников)

ОО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
Вся выборка	81	48	67	54	87	67	64	40	44	51	88	80	59	58	52	9
Красноярский край	74	44	70	49	87	48	43	44	42	48	81	81	58	62	53	5
Город Красноярск	75	45	71	51	88	50	45	48	45	52	85	84	61	64	55	6
МБОУ Лицей № 3	96	58	87	63	94	40	54	48	46	41	85	83	81	69	40	10
Вся выборка	81	48	67	54	87	67	64	40	44	51	88	80	59	58	52	9

Распределение первичных баллов

Первичные баллы	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Количество участников	8	5	6	3	8	3	4	4	4	3	3	1
Количество участников (%)	15	10	12	6	15	6	8	8	8	6	6	2

Общая гистограмма первичных баллов



История

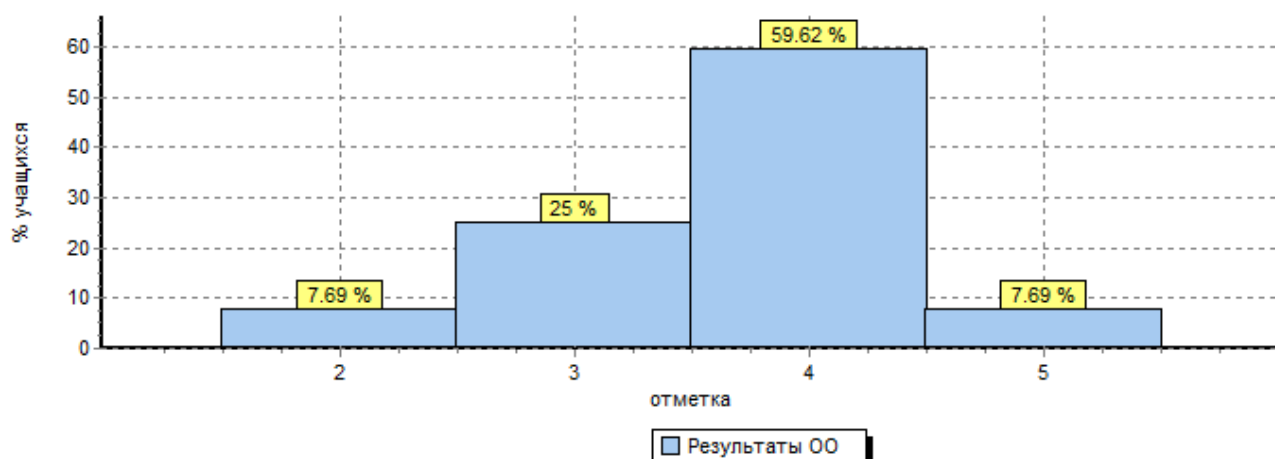
Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-3	4-7	8-11	12-15

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	954723	7.2	30.4	41.4	21
Красноярский край	17780	9.7	33	39.3	18
Город Красноярск	4681	7.7	28.7	42.4	21.2
МБОУ Лицей № 3	52	7.7	25	59.6	7.7

Общая гистограмма отметок



Выполнение заданий (в % от числа участников)

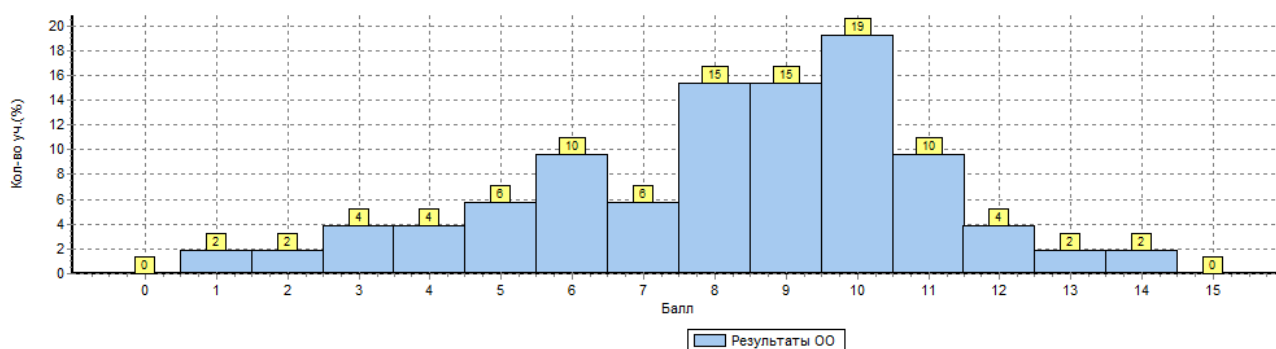
ОО	1	2	3	4	5	6	7	8
Вся выборка	70	81	53	51	76	44	69	42

Красноярский край	67	84	52	47	78	42	62	35
Город Красноярск	73	88	56	50	80	46	62	35
МБОУ Лицей № 3	83	94	70	38	85	57	23	7
Вся выборка	70	81	53	51	76	44	69	42

Распределение первичных баллов

Первичные баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Количество участников	1	1	2	2	3	5	3	8	8	10	5	2	1	1
Количество участников (%)	2	2	4	4	6	10	6	15	15	19	10	4	2	2

Общая гистограмма первичных баллов



Биология

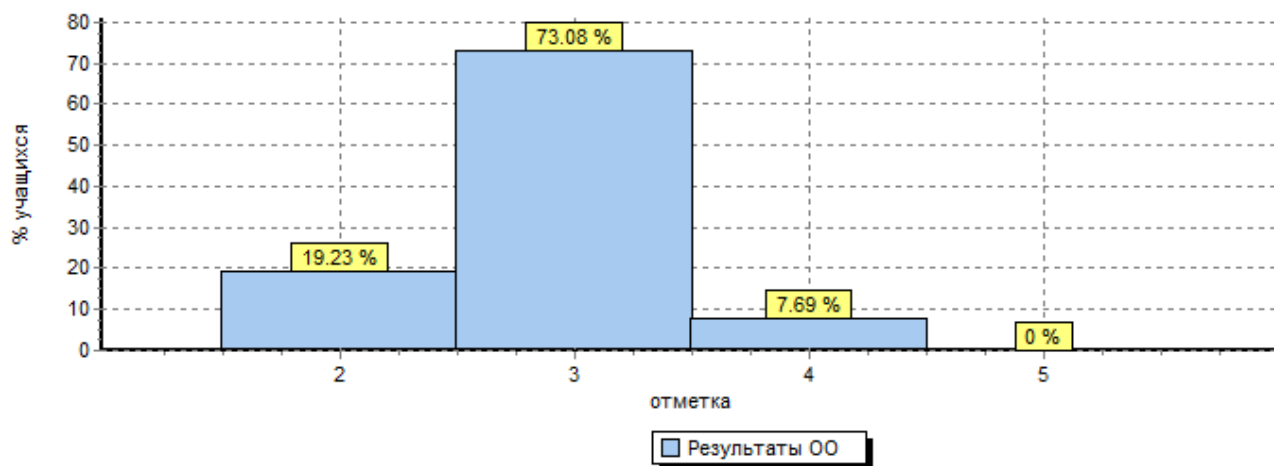
Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-13	14-17	18-21

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	929869	10.2	29.8	47.5	12.5
Красноярский край	17190	14.9	40.8	38.8	5.5
Город Красноярск	4447	12.8	41.7	40	5.5
МБОУ Лицей № 3	26	19.2	73.1	7.7	0

Общая гистограмма отметок



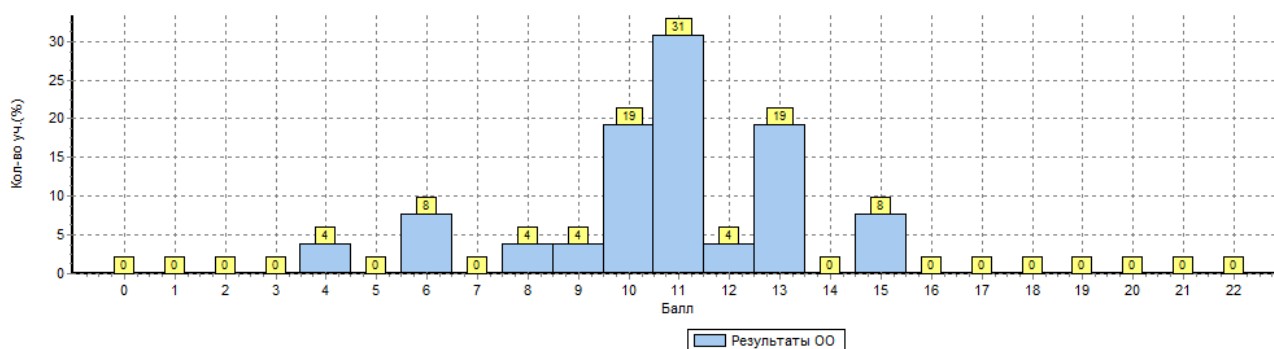
Выполнение заданий (в % от числа участников)

ОО	1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5	6	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)
Вся выборка	87	75	44	72	53	65	58	46	79	83	55	56	72
Красноярский край	79	52	34	78	53	45	43	49	79	80	74	49	40
Город Красноярск	79	53	36	80	55	45	44	50	80	80	73	51	40
МБОУ Лицей № 3	71	50	19	54	60	15	12	38	67	87	77	33	17
Вся выборка	87	75	44	72	53	65	58	46	79	83	55	56	72

Распределение первичных баллов

Первичные баллы	4	6	8	9	10	11	12	13	15
Количество участников	1	2	1	1	5	8	1	5	2
Количество участников (%)	4	8	4	4	19	31	4	19	8

Общая гистограмма первичных баллов



Результаты Краевой контрольной работы по математике для 7-го класса (ККР7),

18.10.2016 г.

Статистика выполнения заданий ККР7

Задания	Количество баллов	Процент верно выполнивших в среднем по классу			Процент верно выполнивших в среднем по региону
		7А	7В	7М	

1	1	100,00%	100,00%	96,55%	85,51%
2	2	41,67%	41,67%	62,07%	34,67%
3.1	1	87,50%	87,50%	79,31%	52,93%
3.2	2	43,75%	43,75%	48,28%	24,89%
4	1	100,00%	100,00%	93,10%	68,69%
5	2	50,00%	50,00%	68,97%	49,47%
6.1	1	91,67%	91,67%	75,86%	45,54%
6.2	1	95,83%	95,83%	75,86%	51,19%
7.1	2	62,50%	62,50%	55,17%	22,95%
7.2	1	79,17%	79,17%	58,62%	45,07%
8	2	95,83%	95,83%	34,48%	40,55%
9	1	79,17%	79,17%	34,48%	48,79%
10	1	100,00%	100,00%	96,55%	61,75%
11	2	75,00%	75,00%	55,17%	36,46%
12	1	0,00%	0,00%	51,72%	39,24%
	2	75,00%	75,00%	10,34%	7,79%
13	2	4,17%	4,17%	48,28%	17,23%
14	1	66,67%	66,67%	62,07%	39,24%
15.1	2	37,50%	37,50%	62,07%	25,21%
15.2	1	29,17%	29,17%	75,86%	21,68%
16.1	1	50,00%	50,00%	86,21%	32,40%
	2	29,17%	29,17%	6,90%	33,66%
16.2	1	75,00%	75,00%	55,17%	51,42%
17.1	1	20,83%	20,83%	44,83%	23,05%
17.2	1	25,00%	25,00%	51,72%	39,03%
18	1	100,00%	100,00%	79,31%	69,99%
19	2	33,33%	33,33%	51,72%	23,23%
20	1	95,83%	95,83%	86,21%	45,88%
20.1	2	16,67%	16,67%	41,38%	21,14%
20.2	1	58,33%	58,33%	75,86%	23,49%
Средний первичный балл		13,46	24,83		24,69
Средний процент первичного балла от максимально возможного		33,65%	62,08%		61,72%

Оценивание сформированности ключевых предметных умений

Обучающиеся могут успешно выполнить контрольную работу на трех уровнях: базовом I, базовом II или на повышенном уровне. Уровни характеризуют степень свободы и самостоятельности обучающегося в работе с математическим содержанием.

Ученик освоил программу по математике до 6 класса на повышенном уровне, если он может свободно ориентироваться в содержании математики 5-6 классов, мыслить самостоятельно, используя освоенные понятия и способы. В частности, это выражается в том, что обучающийся:

– понимает суть изученных математических отношений,

- отличает существенные условия текстовой задачи от несущественных,
- знает и понимает правила, осмысленно их применяет,
- владеет изученными общими способами действия,
- способен самостоятельно рассуждать и оценивать свое решение.

Об освоении математики на повышенном уровне свидетельствуют следующие результаты выполнения контрольной работы:

- суммарный тестовый балл за контрольную работу находится в диапазоне от 20 до 40 (20 баллов - 50% от суммы всех баллов за все задания работы),
- решено хотя бы одно задание повышенного уровня по каждому из четырех проверяемых ключевых умений.

Если ученик осваивает программу на повышенном уровне, и при этом он выполняет не менее половины заданий повышенного уровня, можно сказать, что он свободно и на высоком уровне владеет предметным содержанием математики 1-6 класса.

Ученик освоил программу по математике до 6 класса на базовом уровне I, если у него сформированы необходимые умения и навыки за счет работы по готовым образцам, шаблонам и правилам, но он не выходит на уровень мышления, связанный с выделением способа действия, который и призвана формировать математика. Такой ученик самостоятельно выполняет только стандартно сформулированные задания, решение которых разбиралось с учителем. Задания на один и тот же способ действия, но на разные правила или с отличающейся формулировкой обучающийся воспринимает как совершенно разные задачи. Такой ученик имеет базовые знания и умения, но может двигаться в предмете только с постоянной помощью и поддержкой учителя.

Об освоении математики на уровне базовый I свидетельствуют следующие результаты выполнения контрольной работы: суммарный тестовый балл от 9 до 15 (9 баллов - 60% от суммы всех баллов за задания 1 уровня)

Ученик освоил программу по математике до 6 класса на базовом уровне II, если он уверенно применяет правила и алгоритмы для решения стандартных заданий, и при этом начинает осваивать общие способы действия в рамках отдельных предметно-деятельностных линий. Такой ученик имеет базовые знания и умения, и, в основном, нуждается в поддержке учителя, однако уже проявляет самостоятельность мышления в рамках отдельных предметно-деятельностных линий. Можно сказать, что у обучающихся базового уровня II есть потенциал для освоения математики на повышенном уровне.

Об освоении математики на уровне базовый II свидетельствуют следующие результаты выполнения контрольной работы:

- суммарный тестовый балл от 16 до 40 баллов (16 баллов – это 40% от суммы всех баллов за все задания работы),
- хотя бы по одному из четырех проверяемых ключевых умений не решено ни одного задания повышенного уровня.

Рекомендации по переводу результатов работы в 5-балльную шкалу не предлагаются. Если образовательное учреждение считает необходимым оценить результаты работы по 5-балльной шкале, оно вправе это сделать самостоятельно.

Распределение участников по уровням достижений

Класс	Ниже базового	Базовый I	Базовый II	Повышенный
7А	12,50%	58,33%	29,17%	0,00%
7В	0,00%	4,17%	41,67%	54,17%
7М	0,00%	3,45%	65,52%	31,03%
Регион	27,41%	26,56%	28,63%	17,40%

Распределение участников по уровням освоения умений

Уровни освоения умений	Класс (% учащихся)			Регион (% учащихся)
	7А	7В	7М	

Вычисления				
Повышенный	41,67%	79,17%	89,66%	34,25%
Базовый	16,67%	8,33%	6,90%	8,62%
Ниже базового	41,67%	12,50%	3,45%	57,13%
Преобразования				
Повышенный	4,17%	54,17%	51,72%	28,64%
Базовый	0,00%	37,50%	6,90%	9,43%
Ниже базового	95,83%	8,33%	41,38%	61,94%
Моделирование				
Повышенный	8,33%	62,50%	62,07%	38,89%
Базовый	4,17%	20,83%	17,24%	6,95%
Ниже базового	87,50%	16,67%	20,69%	54,15%
Работа с утверждениями				
Формируется	66,67%	100,00%	65,52%	51,09%
Не продемонстрировано	33,33%	0,00%	34,48%	48,91%

Средний процент освоения основных умений

	Вычисления	Преобразования	Моделирование	Работа с утверждениями
7А	48,08%	21,43%	30,21%	35,83%
7В	71,25%	50,43%	58,85%	75,83%
7М	79,50%	49,85%	63,36%	43,45%
Регион	40,98%	33,24%	43,03%	35,31%

Результаты Краевой контрольной работы по физике для 8-го класса (ККР8),

09.12.2016 г.

Статистика выполнения заданий ККР8

Задания	Процент верно выполнивших в среднем по классу			Процент верно выполнивших в среднем по региону	
	8А	8И	8М		
1	88,24%	90,48%	84,62%	68,68%	
2	47,06%	80,95%	76,92%	49,12%	
3	17,65%	14,29%	42,31%	38,61%	
4	82,35%	100,00%	96,15%	89,42%	
5	58,82%	76,19%	88,46%	58,63%	
6	76,47%	95,24%	76,92%	36,14%	
7	1 балл	35,29%	23,81%	23,08%	27,33%
	2 балла	41,18%	47,62%	57,69%	40,71%
8	0,00%	0,00%	0,00%	15,23%	
9	1 балл	47,06%	66,67%	38,46%	17,43%
	2 балла	5,88%	0,00%	42,31%	7,72%
	3 балла	11,76%	14,29%	0,00%	2,50%
10	1 балл	35,29%	28,57%	65,38%	37,22%
	2 балла	17,65%	33,33%	7,69%	21,92%

	3 балла	0,00%	9,52%	0,00%	8,18%
	4 балла	0,00%	4,76%	11,54%	3,70%
	11	58,82%	85,71%	92,31%	80,15%
	12	41,18%	47,62%	50,00%	48,13%
13	1 балл	23,53%	28,57%	19,23%	35,11%
	2 балла	47,06%	38,10%	61,54%	37,42%
	3 балла	0,00%	4,76%	3,85%	5,50%
	14	0,00%	4,76%	15,38%	7,53%
	15	0,00%	0,00%	0,00%	15,76%
	16	52,94%	71,43%	88,46%	64,14%
	17	11,76%	28,57%	76,92%	32,24%
	18	29,41%	80,95%	65,38%	39,64%
	19	17,65%	71,43%	50,00%	21,10%
20	1 балл	11,76%	4,76%	3,85%	22,94%
	2 балла	0,00%	0,00%	0,00%	3,38%
Средний первичный балл		9,94	13,43	14,50%	10,90
Средний процент первичного балла от максимально возможного балла		34,28%	46,31%	50,00%	37,59%

Распределение участников ККР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8А	11,76%	82,35%	5,88%
8И	4,76%	47,62%	47,62%
8М	0,00%	53,85%	46,15%
Регион	23,34%	50,30%	26,36%

Базовый уровень присваивался, если ученик выполнил любые 6 заданий (всего в работе 20 заданий, из них 13 заданий базового уровня). Задание считается

выполненным, если ученик получил за него хотя бы 1 балл (за исключением задания №10, оно считалось выполненным, если ученик получал за него не менее 2 баллов).

Повышенный уровень присваивался, если ученик выполнил не менее 10 заданий (50%), из которых не менее 3 заданий повышенного уровня трудности.

Средний процент освоения основных групп умений

1-я группа умений – извлечение информации о модели физического процесса из текста задачи.

2-я группа умений – анализ данных, их использование при решении расчетных задач.

3-я группа умений – понимание связей между физическими величинами, объяснение физических процессов с использованием данных связей.

Этот показатель рассчитан на основе первичных баллов как процент от максимального балла за задания, проверявшие умения данной группы.

Средний процент освоения основных групп умений

Класс	1 группа	2 группа	3 группа
8А	59,80%	38,24%	11,11%

8И	73,02%	48,64%	24,87%
8М	82,05%	54,40%	21,79%
Регион	66,61%	35,44%	21,63%

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов

На конец учебного года в 9 классах обучалось 61 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования – 61.

Учащиеся сдавали четыре экзамена: два обязательных – русский язык и математика, два – по выбору.

60 обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), один ученик Сазонов Илья проходил государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по обязательным предметам – русский язык и математика.

Распределение учащихся по предметам по выбору

	География	Обществознание	Физика	Биология	Химия	Информатика и ИКТ	Английский язык
Человек	7	36	10	10	14	38	5
Процент от общего количества	12	60	17	17	23	63	8

Результаты

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
СРЕДНИЙ БАЛЛ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ	3,7	3,9	4
максимальный тестовый балл	32	28	
% качества работ	46,3	67,1	73,3
СРЕДНИЙ БАЛЛ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ	4,1	4	4,2
максимальный тестовый балл	42	38	
% качества работ	75,9	68,4	78,3
СРЕДНИЙ БАЛЛ ОГЭ ПО ХИМИИ	4,2	4,4	4
максимальный тестовый балл	94	32	
% качества работ	80	84,2	85,7
СРЕДНИЙ БАЛЛ ОГЭ ПО БИОЛОГИИ	4	3,4	3,6
максимальный тестовый балл	56	30	
% качества работ	100	39,1	50
СРЕДНИЙ БАЛЛ ОГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ	-	4	4,1
максимальный тестовый балл	-	22	
% качества работ	-	68,6	73,7
СРЕДНИЙ БАЛЛ ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	-	3,5	3,7
максимальный тестовый балл	-	37	

% качества работ	-	47,2	58,3
СРЕДНИЙ БАЛЛ ОГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	4,6	4,4	4,2
максимальный тестовый балл	84	95	
% качества работ	100	100	100
СРЕДНИЙ БАЛЛ ОГЭ ПО ФИЗИКЕ	4	3,5	3,6
максимальный тестовый балл	55	24	
% качества работ	100	52,2	50
СРЕДНИЙ БАЛЛ ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ	-	3,6	4,3
максимальный тестовый балл	-	32	
% качества работ	-	62,5	100
СРЕДНИЙ БАЛЛ ОГЭ ПО ИСТОРИИ	-	4	-
максимальный тестовый балл	-	30	-
% качества работ	-	100	-
СРЕДНИЙ БАЛЛ ОГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ	-	5	-
максимальный тестовый балл	-	19	-
% качества работ	-	100	-

Успеваемость по итогам государственной итоговой аттестации составила 100% – по всем предметам. Все выпускники девятого класса получили основное общее образование.

Из таблицы видно повышение среднего балла и качества по математике, русскому языку, информатике, обществознанию, географии. По химии понижен средний балл, но повышено качество, по английскому языку стабильно качество, но понижен средний балл, по физике повышен средний балл при понижении качества.

Государственная итоговая аттестация учащихся 11-х классов

На конец учебного года в 11 классах обучалось 28 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации обучающиеся, освоившие образовательные программы среднего общего образования – 28.

Все обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Количество выпускников средней школы, сдававших ЕГЭ по предметам

	Математика (база)	Математика (профиль)	Биология	Информатика и ИКТ	География	Литература	Обществознание	Химия	История	Физика	Английский язык
Человек	28	19	4	4	0	5	6	5	1	11	5
Процент от общего количества	100	68	14	14	0	18	21	15	4	39	18

Результаты

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (БАЗА/ПРОФИЛЬ)	16/57	17/60	16/57
максимальный тестовый балл	20/84	20/98	20/78

(база/профиль)			
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ	73	72	72
максимальный тестовый балл	98	96	98
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ХИМИИ	67	56	74
максимальный тестовый балл	67	67	100
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ	71	62	74
максимальный тестовый балл	71	79	90
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ	71	58	79
максимальный тестовый балл	100	75	88
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	62	60	62
максимальный тестовый балл	80	74	74
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	77	79	75
максимальный тестовый балл	83	88	87
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ	60	61	55
максимальный тестовый балл	78	85	69
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ГЕОГРАФИИ	-	-	-
максимальный тестовый балл	-	-	-
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ИСТОРИИ	44	62	41
максимальный тестовый балл	58	72	41
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ	-	72	62
максимальный тестовый балл	-	72	78

4. Результаты участия в муниципальных, региональных, федеральных и международных олимпиадах, конкурсах и иных значимых мероприятиях

ФИО ребенка, дата рождения	Дата проведения	Место проведения, название мероприятия	Дисциплина (предмет)	Уровень	Куратор (Ф.И.О. преподавателя)	Результат
Харсекин Иван Романович, 25.02.1999	21.10.2016	СибГАУ Всероссийский фестиваль с международным участием по профессиональной робототехнике "Робопроф-2016"	Информатика	Всероссийский	Лашина Инга Леонидовна	участие
Меринова Марина Дмитриевна, 20.05.1999	28.10.2016	КГАУ «Дом Дружбы Народов Красноярского Края» VI Краевой Форум «Общество, дружелюбное к детям», Интеллектуальный баттл Площадка «Город и школа как пространство проб, самоопределения и развития»	психология	Краевой	Потехина Оксана Ивановна	Участие
Халеев Дмитрий Евгеньевич, 17.10.1999	28.10.2016	КГАУ «Дом Дружбы Народов Красноярского Края» VI Краевой Форум «Общество, дружелюбное к детям», Интеллектуальный баттл Площадка «Город и школа как пространство проб, самоопределения и развития»	психология	Краевой	Потехина Оксана Ивановна	Участие
Багаев Илья Алексеевич, 28.04.1999	28.10.2016	КГАУ «Дом Дружбы Народов Красноярского Края» VI Краевой Форум «Общество, дружелюбное к детям», Интеллектуальный баттл Площадка «Город и школа как пространство проб, самоопределения и развития»	психология	Краевой	Потехина Оксана Ивановна	Участие
Хлыстов Иван Дмитриевич, 20.07.1999	28.10.2016	КГАУ «Дом Дружбы Народов Красноярского Края» VI Краевой Форум «Общество, дружелюбное к детям», Интеллектуальный баттл Площадка «Город и школа как пространство проб, самоопределения и развития»	психология	Краевой	Потехина Оксана Ивановна	Участие
Егоров Владислав Викторович 02.02.2003	15-23.06.2016	Г. Раменское («Арена Север») Финал Первенства России по волейболу среди юношей 2001-2003 г.р. ШСЛ	Физическая культура (волейбол)	федеральный	Назарова Ольга Викторовна	Призёр 2 место
Акимов Иван	15-23.06.2016	Г. Раменское («Арена Север») Финал Первенства России по	Физическая	федеральный	Назарова Ольга	Призёр 2 место

Андреевич 30.05.2001	016	волейболу среди юношей 2001-2003 г.р. ШСЛ	культура (волейбол)		Викторова	
Басловяк Руслан Вячеславович 05.06.2001	15- 23.06.2 016	Г. Раменское («Арена Север») Финал Первенства России по волейболу среди юношей 2001-2003 г.р. ШСЛ	Физическая культура (волейбол)	федеральный	Назарова Ольга Викторовна	Призёр 2 место
Горелов Глеб Вячеславович 23.10.2001	15- 23.06.2 016	Г. Раменское («Арена Север») Финал Первенства России по волейболу среди юношей 2001-2003 г.р. ШСЛ	Физическая культура (волейбол)	федеральный	Назарова Ольга Викторовна	Призёр 2 место
Гришаев Павел Викторович 28.02.2001	15- 23.06.2 016	Г. Раменское («Арена Север») Финал Первенства России по волейболу среди юношей 2001-2003 г.р. ШСЛ	Физическая культура (волейбол)	федеральный	Назарова Ольга Викторовна	Призёр 2 место
Томс Иван Алексеевич 14.09.2001	15- 23.06.2 016	Г. Раменское («Арена Север») Финал Первенства России по волейболу среди юношей 2001-2003 г.р. ШСЛ	Физическая культура (волейбол)	федеральный	Назарова Ольга Викторовна	Призёр 2 место
Тришин Владислав Денисович 28.02.2002	15- 23.06.2 016	Г. Раменское («Арена Север») Финал Первенства России по волейболу среди юношей 2001-2003 г.р. ШСЛ	Физическая культура (волейбол)	федеральный	Назарова Ольга Викторовна	Призёр 2 место
Ходкевич Артём Аргамович 26.03.2001	15- 23.06.2 016	Г. Раменское («Арена Север») Финал Первенства России по волейболу среди юношей 2001-2003 г.р. ШСЛ	Физическая культура (волейбол)	федеральный	Назарова Ольга Викторовна	Призёр 2 место
Казаков Максим Алексеевич 4.12.2001	15- 23.06.2 016	Г. Раменское («Арена Север») Финал Первенства России по волейболу среди юношей 2001-2003 г.р. ШСЛ	Физическая культура (волейбол)	федеральный	Назарова Ольга Викторовна	Призёр 2 место
Бен Алексей Алексеевич 28.08.2001	15- 23.06.2 016	Г. Раменское («Арена Север») Финал Первенства России по волейболу среди юношей 2001-2003 г.р. ШСЛ	Физическая культура (волейбол)	федеральный	Назарова Ольга Викторовна	Призёр 2 место
Тришин Владислав Денисович 28.02.2002	16- 24.06.2 016	Г. Якутск Международные соревнования по волейболу «Дети Азии»	Физическая культура (волейбол)	международный	Назарова Ольга Викторовна	Призёр 3 место
Егоров Владислав Викторович	22- 26.09.2 016	Г. Красноярск «Звёзды Красноярья» волейбол	Физическая культура (волейбол)	краевой	Назарова Ольга Викторовна	победитель

02.02.2003			л)			
Медведев Павел Сергеевич 05.01.2003	22-26.09.2016	Г. Красноярск «Звёзды Красноярья» волейбол	Физическая культура (волейбол)	краевой	Назарова Ольга Викторовна	победитель
Садовой Даниил Викторович 19.03.2003	22-26.09.2016	Г. Красноярск «Звёзды Красноярья» волейбол	Физическая культура (волейбол)	краевой	Назарова Ольга Викторовна	победитель
Верхотуров Илья Павлович 1.02.2004	22-26.09.2016	Г. Красноярск «Звёзды Красноярья» волейбол	Физическая культура (волейбол)	краевой	Назарова Ольга Викторовна	победитель
Власова Ольга Сергеевна 1.05.2001	25.09.2016	Г. Красноярск Интеллектуальный биатлон	Физическая культура Математика физика	городской	Боженков Олег Иванович, Ширкина Наталья Викторовна, Вершинина Анастасия Петровна	участник
Голован Виктория Андреевна 11.05.2001	25.09.2016	Г. Красноярск Интеллектуальный биатлон	Физическая культура Математика физика	городской	Боженков Олег Иванович, Ширкина Наталья Викторовна, Вершинина Анастасия Петровна	участник
Кальбина Валентина Евгеньевна 18.03.2001	25.09.2016	Г. Красноярск Интеллектуальный биатлон	Физическая культура Математика физика	городской	Боженков Олег Иванович, Ширкина Наталья Викторовна, Вершинина Анастасия	участник

					я Петровна	
Мещеряков Семён Дмитриевич 8.11.2000	25.09.2 016	Г. Красноярск Интеллектуальный биатлон	Физическая культура Математика физика	городской	Боженков Олег Иванович , Ширкина Наталья Викторовна, Вершинина Анастасия Петровна	участник
Образцова Юлия Алексеевна 19.08.2000	25.09.2 016	Г. Красноярск Интеллектуальный биатлон	Физическая культура Математика физика	городской	Боженков Олег Иванович , Ширкина Наталья Викторовна, Вершинина Анастасия Петровна	участник
Зайцев Семён Александр ович 16.02.2000	25.09.2 016	Г. Красноярск Интеллектуальный биатлон	Физическая культура Математика физика	городской	Боженков Олег Иванович , Ширкина Наталья Викторовна, Вершинина Анастасия Петровна	участник
Невмержитский Павел Алексеевич 1.12.2000	25.09.2 016	Г. Красноярск Интеллектуальный биатлон	Физическая культура Математика физика	городской	Боженков Олег Иванович , Ширкина Наталья Викторовна, Вершинина Анастасия Петровна	участник

Шаповалов Даниил Александрович 17.04.2004	13-16.10.2016	Г.Зеленогорск Первенство края по волейболу среди юношей 2004-2005 г.р.	Физическая культура (волейбол)	краевой	Назарова Ольга Викторовна	Призёр 3 место
Демьяненко Максим Сергеевич 26.04.2005	13-16.10.2016	Г.Зеленогорск Первенство края по волейболу среди юношей 2004-2005 г.р.	Физическая культура (волейбол)	краевой	Назарова Ольга Викторовна	Призёр 3 место
Ходкевич Артур Аргамович 28.02.2005	13-16.10.2016	Г.Зеленогорск Первенство края по волейболу среди юношей 2004-2005 г.р.	Физическая культура (волейбол)	краевой	Назарова Ольга Викторовна	Призёр 3 место
Верхотуров Илья Павлович 01.02.2004	13-16.10.2016	Г.Зеленогорск Первенство края по волейболу среди юношей 2004-2005 г.р.	Физическая культура (волейбол)	краевой	Назарова Ольга Викторовна	Призёр 3 место
Мамаева Акбермет Уланбековна 18.01.2006	24-26.10.2016	Г. Красноярск Ленинский район Первенство Ленинского района по настольному теннису	Физическая культура (настольный теннис)	районный	Лиханов Олег Георгиевич	участник
Мамаев Айтемир Уланбекович 04.04.2007	24-26.10.2016	Г. Красноярск Ленинский район Первенство Ленинского района по настольному теннису	Физическая культура (настольный теннис)	районный	Лиханов Олег Георгиевич	участник
Субботин Александр Владиславович 17.10.2016	24-26.10.2016	Г. Красноярск Ленинский район Первенство Ленинского района по настольному теннису	Физическая культура (настольный теннис)	районный	Лиханов Олег Георгиевич	участник
Котов Александр Владимирович, 5.11.1999	21.10.2016	Советский район Молодежный творческий бизнес центр «Пилот» Городской фестиваль художественного слова «Прямая речь»	Художественное чтение	Городской	Исько Ольга Петровна	Гран-при основного жюри Гран-при зрительского жюри Лауреат 1 степени
Котов Александр Владимирович, 5.11.	30.10.2016	Кировский район ГДК «Кировский» Межрегиональный фестиваль-конкурс «Вертикаль – личность	Художественное чтение	Городской	Исько Ольга Петровна	Диплом 1 степени

1999		2016»»				
Котов Александр Владимирович , 5.11.1999	20.10.2016	Кировский район библиотека им .Добролюбова Городской конкурс чтецов «Души серебряные нити »	Художественное чтение	Городской	Исько Ольга Петровна	Участник
Брылев Роман Сергеевич, 02.07.1999	01.12.2016	МБОУ СШ №94, Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	Информатика	Городской	Лашина Инга Леонидовна	Участие
Халеев Дмитрий Евгеньевич , 11.03.1999	01.12.2016	МБОУ СШ №94, Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	Информатика	Городской	Лашина Инга Леонидовна	участие
Василенко Вячеслав Сергеевич, 05.01.2004	11.11.2016	МБОУ СШ № 76, Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Городской	Марушкина Ольга Аркадьевна	участие	МБОУ Лицей №3
Калугина Софья Игоревна, 15.11.2002	11.11.2016	МБОУ СШ № 76, Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Городской	Сыропятова Елена Семеновна	участие	МБОУ Лицей №3
Михайлова Виктория Юрьевна, 08.11.2000	11.11.2016	МБОУ СШ № 76, Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Городской	Марушкина Ольга Аркадьевна	участие	МБОУ Лицей №3
Некрасова Лейла Этибаровна, 03.07.2000	11.11.2016	МБОУ СШ № 76, Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Городской	Сыропятова Елена Семеновна	участие	МБОУ Лицей №3
Мещеряков Семен Дмитриевич, 08.11.2000	11.11.2016	МБОУ СШ № 76, Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Городской	Марушкина Ольга Аркадьевна	участие	МБОУ Лицей №3
Константинова Валентина Михайловна, 08.05.2003	11.11.2016	МАОУ Гимназия № 11, Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Городской	Кокшина Антонина Николаевна	участие	МБОУ Лицей №3
Кокшин	11.11.2	МАОУ Гимназия № 11,	Городской	Кокшина	участие	МБОУ

Семён Николаевич, 25.09.2001	016	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	ой	Антонина Николаевна		Лицей №3
Хлыстов Иван Дмитриевич, 20.07.1999	11.11.2016	МАОУ Гимназия № 11, Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Городской	Кокшина Антонина Николаевна	участие	МБОУ Лицей №3
Потопаев Владимир Евгеньевич, 16.03.2002	16.11.2016	МБОУ СШ № 76, Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Городской	Баранова Лидия Николаевна	Призер	МБОУ Лицей №3
Константинова Валентина Михайловна, 08.05.2003	16.11.2016	МБОУ СШ № 76, Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Городской	Марушкина Ольга Аркадьевна	Призер	МБОУ Лицей №3
Василенко Вячеслав Сергеевич, 05.01.2004	16.11.2016	МБОУ СШ № 76, Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Городской	Марушкина Ольга Аркадьевна	Призер	МБОУ Лицей №3
Хамдамова Лола Камолджоновна, 20.02.2000	12.11.2016	МБОУ Лицей № 1, Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Городской	Моховикова Ольга Владимировна	Призер	МБОУ Лицей №3
Василенко Вячеслав Сергеевич, 05.01.2004	20.11.2016	СибГАУ им. М. Ф. Решетнева (ул. Марковского, 57); Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Всероссийский	Павлова Светлана Андреевна	участие	МБОУ Лицей № 3
Дробозина Алёна Дмитриевна, 25.02.2003	20.11.2016	СибГАУ им. М. Ф. Решетнева (ул. Марковского, 57); Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Всероссийский	Павлова Светлана Андреевна	участие	МБОУ Лицей № 3
Дяченко Мария Евгеньевна, 02.03.2003	20.11.2016	СибГАУ им. М. Ф. Решетнева (ул. Марковского, 57); Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Всероссийский	Павлова Светлана Андреевна	участие	МБОУ Лицей № 3

Овчарова Екатерина Игоревна, 26.08.2003	20 .11.2016	СибГАУ им. М. Ф. Решетнева (ул. Марковского, 57); Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Всероссийский	Павлова Светлана Андреевна	участие	МБОУ Лицей № 3
Черноусов Дмитрий Александрович, 21.04.2003	20 .11.2016	СибГАУ им. М. Ф. Решетнева (ул. Марковского, 57); Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Всероссийский	Павлова Светлана Андреевна	участие	МБОУ Лицей № 3
Бутан Олег Вячеславович, 22.10.2003	20 .11.2016	СибГАУ им. М. Ф. Решетнева (ул. Марковского, 57); Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Всероссийский	Павлова Светлана Андреевна	участие	МБОУ Лицей № 3
Потопаев Владимир Игоревич, 16.03.2002	20 .11.2016	СибГАУ им. М. Ф. Решетнева (ул. Марковского, 57); Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Всероссийский	Павлова Светлана Андреевна	участие	МБОУ Лицей № 3
Шерстяных Галина Дмитриевна, 03.06.2001	20 .11.2016	СибГАУ им. М. Ф. Решетнева (ул. Марковского, 57); Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Всероссийский	Павлова Светлана Андреевна	участие	МБОУ Лицей № 3
Голован Виктория Андреевна, 11.05.2001	20 .11.2016	СибГАУ им. М. Ф. Решетнева (ул. Марковского, 57); Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Всероссийский	Павлова Светлана Андреевна	участие	МБОУ Лицей № 3
Цупка Вероника Дмитриевна, 28.04.2001	20 .11.2016	СибГАУ им. М. Ф. Решетнева (ул. Марковского, 57); Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Всероссийский	Павлова Светлана Андреевна	участие	МБОУ Лицей № 3
Иванов Даниил Андреевич, 29.09.2001	20 .11.2016	СибГАУ им. М. Ф. Решетнева (ул. Марковского, 57); Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Всероссийский	Павлова Светлана Андреевна	участие	МБОУ Лицей № 3
Павловская Алина Владимировна, 08.11.2000	20 .11.2016	СибГАУ им. М. Ф. Решетнева (ул. Марковского, 57); Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Всероссийский	Павлова Светлана Андреевна	участие	МБОУ Лицей № 3

Уваева Арина Анд реевна, 21.09.2000	20 .11.201 6	СибГАУ им. М. Ф. Решетнева (ул. Марковского, 57); Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Всерос ийский	Павлова Светлана Андреєвн а	участие	МБОУ Лицей № 3
Исмаилова Самира Махсадовн а, 02.10.2000	20 .11.201 6	СибГАУ им. М. Ф. Решетнева (ул. Марковского, 57); Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Всерос ийский	Павлова Светлана Андреєвн а	участие	МБОУ Лицей № 3
Багаев Илья Алексеевич , 28.04.1999	20 .11.201 6	СибГАУ им. М. Ф. Решетнева (ул. Марковского, 57); Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Всерос ийский	Павлова Светлана Андреєвн а	участие	МБОУ Лицей № 3
Безаева Алёна Вячеславов на, 05.07.2001	20 .11.201 6	СибГАУ им. М. Ф. Решетнева (ул. Марковского, 57); Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Всерос ийский	Павлова Светлана Андреєвн а	участие	МБОУ Лицей № 3
Власова Ольга Сергеевна, 01.05.2001	20 .11.201 6	СибГАУ им. М. Ф. Решетнева (ул. Марковского, 57); Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Всерос ийский	Павлова Светлана Андреєвн а	участие	МБОУ Лицей № 3
Магакян Виктория Грачиковна , 15.02.2003	20 .11.201 6	СибГАУ им. М. Ф. Решетнева (ул. Марковского, 57); Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Всерос ийский	Павлова Светлана Андреєвн а	участие	МБОУ Лицей № 3
Окунев Павел Андреевич, 26.07.2003	20 .11.201 6	СибГАУ им. М. Ф. Решетнева (ул. Марковского, 57); Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Всерос ийский	Павлова Светлана Андреєвн а	участие	МБОУ Лицей № 3
Бурхонова Нигора Бокичонов на, 16.06.2000	20 .11.201 6	СибГАУ им. М. Ф. Решетнева (ул. Марковского, 57); Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Всерос ийский	Павлова Светлана Андреєвн а	участие	МБОУ Лицей № 3
Меринова Марина Дмитриевн а, 20.05.1999	20 .11.201 6	СибГАУ им. М. Ф. Решетнева (ул. Марковского, 57); Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Всерос ийский	Павлова Светлана Андреєвн а	участие	МБОУ Лицей № 3

Калиновский Андрей Михайлович, 14.08.2003	20 .11.2016	СибГАУ им. М. Ф. Решетнева (ул. Марковского, 57); Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Всероссийский	Павлова Светлана Андреевна	участие	МБОУ Лицей № 3
Анциферов Руслан Владимирович, 14.04.2003	20 .11.2016	СибГАУ им. М. Ф. Решетнева (ул. Марковского, 57); Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Всероссийский	Павлова Светлана Андреевна	участие	МБОУ Лицей № 3
Сагельдин Артём Игоревич, 16.12.2001	20 .11.2016	СибГАУ им. М. Ф. Решетнева (ул. Марковского, 57); Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Всероссийский	Павлова Светлана Андреевна	участие	МБОУ Лицей № 3
Карайкоза Юлия Константиновна, 30.03.2000	20 .11.2016	СибГАУ им. М. Ф. Решетнева (ул. Марковского, 57); Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Всероссийский	Павлова Светлана Андреевна	участие	МБОУ Лицей № 3
Асланов Александр Артурович, 30.12.2002	20 .11.2016	СибГАУ им. М. Ф. Решетнева (ул. Марковского, 57); Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Всероссийский	Павлова Светлана Андреевна	участие	МБОУ Лицей № 3
Яблонских Александр Евгеньевич 24.10.2003	20 .11.2016	СибГАУ им. М. Ф. Решетнева (ул. Марковского, 57); Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Всероссийский	Павлова Светлана Андреевна	участие	МБОУ Лицей № 3
Медведева Виолетта Алексеевна, 21.03.1999	20 .11.2016	СибГАУ им. М. Ф. Решетнева (ул. Марковского, 57); Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Всероссийский	Павлова Светлана Андреевна	участие	МБОУ Лицей № 3
Иванушкина Алла Вячеславовна, 27.05.2001	20 .11.2016	СибГАУ им. М. Ф. Решетнева (ул. Марковского, 57); Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Всероссийский	Павлова Светлана Андреевна	участие	МБОУ Лицей № 3
Шерстяных Галина Дмитриевна, 03.06.2001	30 .11.2016	КрасГМУ им. Войно-Ясенецкого, конференция «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» по итогам после модульного сопровождения лидеров круглогодичных школ	Краевой	Павлова Светлана Андреевна	участие	МБОУ Лицей № 3

		интеллектуального роста, в рамках реализации государственной программы Красноярского края «Развитие образования»				
Василенко Вячеслав Сергеевич, 05.01.2004	24.11.2016	МАОУ Гимназия № 1 «Универс», ВСОШ по биологии	Муниципальный	Павлова Светлана Андреевна	участие	МБОУ Лицей № 3
Сурай Светлана Романовна, 16.08.2003	24.11.2016	МАОУ Гимназия № 1 «Универс», ВСОШ по биологии	Муниципальный	Павлова Светлана Андреевна	участие	МБОУ Лицей № 3
Потопаев Владимир Игоревич, 16.03.2002	24.11.2016	МАОУ Гимназия № 1 «Универс», ВСОШ по биологии	Муниципальный	Павлова Светлана Андреевна	участие	МБОУ Лицей № 3
Кузнецова Яна Сергеевна, 30.04.2003	24.11.2016	МАОУ Гимназия № 1 «Универс», ВСОШ по биологии	Муниципальный	Павлова Светлана Андреевна	участие	МБОУ Лицей № 3
Шерстяных Галина Дмитриевна, 03.06.2001	24.11.2016	МАОУ Гимназия № 1 «Универс», ВСОШ по биологии	Муниципальный	Павлова Светлана Андреевна	участие	МБОУ Лицей № 3
Голован Виктория Андреевна, 11.05.2001	24.11.2016	МАОУ Гимназия № 1 «Универс», ВСОШ по биологии	Муниципальный	Павлова Светлана Андреевна	участие	МБОУ Лицей № 3
Кокшин Семён Николаевич, 25.09.2001	24.11.2016	МАОУ Гимназия № 1 «Универс», ВСОШ по биологии	Муниципальный	Павлова Светлана Андреевна	участие	МБОУ Лицей № 3
Хамдамова Лола Камолджоновна, 20.02.2000	24.11.2016	МАОУ Гимназия № 1 «Универс», ВСОШ по биологии	Муниципальный	Павлова Светлана Андреевна	участие	МБОУ Лицей № 3
Павловская Алина Владимировна, 08.11.2000	24.11.2016	МАОУ Гимназия № 1 «Универс», ВСОШ по биологии	Муниципальный	Павлова Светлана Андреевна	участие	МБОУ Лицей № 3
Уваева Арина Андреевна, 21.09.2000	24.11.2016	МАОУ Гимназия № 1 «Универс», ВСОШ по биологии	Муниципальный	Павлова Светлана Андреевна	участие	МБОУ Лицей № 3
Иваненко Дарья Борисовна,	24.11.2016	МАОУ Гимназия № 1 «Универс», ВСОШ по биологии	Муниципальный	Павлова Светлана Андреевна	участие	МБОУ Лицей № 3

13.10.1999				а		
Багаев Илья Алексеевич 28.04.1999	24.11.2016	МАОУ Гимназия № 1 «Универс», ВсОШ по биологии	Муниципальный	Павлова Светлана Андреевна	участие	МБОУ Лицей № 3
Симилян Нарине Араевна, 11.01.2000	21.11.2016	МБОУ СОШ № 79, ВсОШ по экологии	Муниципальный	Павлова Светлана Андреевна	участие	МБОУ Лицей № 3
Кочкина Евгения Игоревна, 13.01.2000	21.11.2016	МБОУ СОШ № 79, ВсОШ по экологии	Муниципальный	Павлова Светлана Андреевна	участие	МБОУ Лицей № 3
Котов Александр Владимирович, 05.11.1999	21.11.2016	МБОУ СОШ № 79, ВсОШ по экологии	Муниципальный	Павлова Светлана Андреевна	участие	МБОУ Лицей № 3
Краснова Алина Дмитриевна, 25.12.1999	21.11.2016	МБОУ СОШ № 79, ВсОШ по экологии	Муниципальный	Павлова Светлана Андреевна	участие	МБОУ Лицей № 3
Саядян Артем Каренович 22.08.2000	21-23.09.2016	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой Дворец пионеров» 26 Краевая зимняя политехническая школа-симпозиум «МЫ – БУДУЩЕЕ РОССИИ».	ЭКОЛОГИЯ	Истошина Ольга Александровна	участие	МБОУ Лицей №3
Дергунская Елизавета Алексеевна 22.01.2001	21-23.09.2016	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой Дворец пионеров» 26 Краевая зимняя политехническая школа-симпозиум «МЫ – БУДУЩЕЕ РОССИИ».	ЭКОЛОГИЯ	Истошина Ольга Александровна	участие	МБОУ Лицей №3
Шерстяных Галина Дмитриевна 03.06.2001	10.12.2016	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева» 26 Краевая зимняя политехническая школа-симпозиум «МЫ – БУДУЩЕЕ РОССИИ».	ХИМИЯ	Истошина Ольга Александровна	Победитель Диплом Истепени	МБОУ Лицей №3
Власова Ольга	10.12.2016	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный	ХИМИЯ	Истошина Ольга	участие	МБОУ Лицей

Сергеевна 01.05.2001		аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева» 26 Краевая зимняя политехническая школа- симпозиум «МЫ – БУДУЩЕЕ РОССИИ».		Александр ровна		№3
Голован Виктория Андреевна 11.05.2001	10.12. 2016	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева» 26 Краевая зимняя политехническая школа- симпозиум «МЫ – БУДУЩЕЕ РОССИИ».	ХИМИЯ	Истошина Ольга Александр ровна	участие	МБОУ Лицей №3
Вутянок Кирилл Игоревич 09.09.2001	23- 27.01.2 017	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева» 26 Краевая зимняя политехническая школа- симпозиум «МЫ – БУДУЩЕЕ РОССИИ».	ХИМИЯ	Истошина Ольга Александр ровна	участие	МБОУ Лицей №3
Гоман Анастасия Андреевна 11.12.2001	23- 27.01.2 017	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева» 26 Краевая зимняя политехническая школа- симпозиум «МЫ – БУДУЩЕЕ РОССИИ».	ХИМИЯ	Истошина Ольга Александр ровна	участие	МБОУ Лицей №3
Калугина Софья Игоревна 15.11.2002	23- 27.01.2 017	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева» 26 Краевая зимняя политехническая школа- симпозиум «МЫ – БУДУЩЕЕ РОССИИ».	ХИМИЯ	Истошина Ольга Александр ровна	участие	МБОУ Лицей №3
Кустова Виктория Юрьевна 26.02.2003	23- 27.01.2 017	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева» 26 Краевая зимняя политехническая школа- симпозиум	ХИМИЯ	Истошина Ольга Александр ровна	участие	МБОУ Лицей №3

		«МЫ – БУДУЩЕЕ РОССИИ».				
Анциферов Руслан Владимирович, 14.04.2003	17.12.2016	МБОУ СШ №13 Районный конкурс «География +»	География	Кокшина Антонина Николаевна	III место	МБОУ Лицей №3
Асланов Александр Артурович, 30.12.2002	17.12.2016	МБОУ СШ №13 Районный конкурс «География +»	География	Кокшина Антонина Николаевна	III место	МБОУ Лицей №3
Золотарский Денис Сергеевич, 14.11.2003	17.12.2016	МБОУ СШ №13 Районный конкурс «География +»	География	Кокшина Антонина Николаевна	III место	МБОУ Лицей №3
Дяченко Мария Евгеньевна, 02.03.2003	17.12.2016	МБОУ СШ №13 Районный конкурс «География +»	География	Кокшина Антонина Николаевна	III место	МБОУ Лицей №3
Сурай Светлана Романовна, 16.08.2003	17.12.2016	МБОУ СШ №13 Районный конкурс «География +»	География	Кокшина Антонина Николаевна	III место	МБОУ Лицей №3
Невмержитский Павел Алексеевич, 01.12.1999	17.12.2016	МАОУ «Лицей №6 «Перспектива» Интеллектуальная городская игра «Математические бои»	Математика	Ширкина Наталья Викторовна	участие	МБОУ Лицей №3
Зайцев Семен Александрович, 16.02.2000	17.12.2016	МАОУ «Лицей №6 «Перспектива» Интеллектуальная городская игра «Математические бои»	Математика	Ширкина Наталья Викторовна	участие	МБОУ Лицей №3
Нагишев Даниил Максимович, 24.10.2000	17.12.2016	МАОУ «Лицей №6 «Перспектива» Интеллектуальная городская игра «Математические бои»	Математика	Ширкина Наталья Викторовна	участие	МБОУ Лицей №3
Радионов Всеволод Олегович, 25.02.2000	17.12.2016	МАОУ «Лицей №6 «Перспектива» Интеллектуальная городская игра «Математические бои»	Математика	Ширкина Наталья Викторовна	участие	МБОУ Лицей №3
Кочкина Евгения Игоревна, 13.01.2000	17.12.2016	МАОУ «Лицей №6 «Перспектива» Интеллектуальная городская игра «Математические бои»	Математика	Ширкина Наталья Викторовна	участие	МБОУ Лицей №3
Краснова Алина Дмитриевна, 25.12.1999	17.12.2016	МАОУ «Лицей №6 «Перспектива» Интеллектуальная городская игра «Математические бои»	Математика	Ширкина Наталья Викторовна	участие	МБОУ Лицей №3
Нифантьев	26.01.2	МАОУ Гимназия №11	Математика	Ширкина	участие	МБОУ

Дмитрий Алексеевич , 08.04.2004	017	Интеллектуальная игра по математике «Абака»	ика	Наталья Викторов на		Лицей №3
Сопов Антон Евгеньевич , 18.06.2004	26.01.2 017	МАОУ Гимназия №11 Интеллектуальная игра по математике «Абака»	Математ ика	Ширкина Наталья Викторов на	участие	МБОУ Лицей №3
Ермолаев Денис Владимиро вич, 10.09.2004	26.01.2 017	МАОУ Гимназия №11 Интеллектуальная игра по математике «Абака»	Математ ика	Годовых Ирина Валентин овна	участие	МБОУ Лицей №3
Машкова Галина Павловна, 19.05.2005	26.01.2 017	МАОУ Гимназия №11 Интеллектуальная игра по математике «Абака»	Математ ика	Миронова Наталья Викторов на	участие	МБОУ Лицей №3
Фесенко Алена Викторовн а, 06.12.2005	26.01.2 017	МАОУ Гимназия №11 Интеллектуальная игра по математике «Абака»	Математ ика	Миронова Наталья Викторов на	участие	МБОУ Лицей №3
Загурский Виктор Евгеньевич , 27.12.2005	26.01.2 017	МАОУ Гимназия №11 Интеллектуальная игра по математике «Абака»	Математ ика	Миронова Наталья Викторов на	участие	МБОУ Лицей №3
Потопаев Владимир Игоревич, 16.03.2002	26.01.2 017	МАОУ Гимназия №11 Интеллектуальная игра по математике «Абака»	Математ ика	Пивоваро ва Вера Витальев на	Призер	МБОУ Лицей №3
Бабичев Михаил Сергеевич, 12.09.2002	26.01.2 017	МАОУ Гимназия №11 Интеллектуальная игра по математике «Абака»	Математ ика	Пивоваро ва Вера Витальев на	Призер	МБОУ Лицей №3
Сахаров Михаил Александр ович, 08.03.2003	26.01.2 017	МАОУ Гимназия №11 Интеллектуальная игра по математике «Абака»	Математ ика	Пивоваро ва Вера Витальев на	Призер	МБОУ Лицей №3
Черноусов Дмитрий Александр ович, 21.04.2003	26.01.2 017	МАОУ Гимназия №11 Интеллектуальная игра по математике «Абака»	Математ ика	Миронова Наталья Викторов на	Призер	МБОУ Лицей №3
Дегтярев Борис Вадимович , 22.05.2003	26.01.2 017	МАОУ Гимназия №11 Интеллектуальная игра по математике «Абака»	Математ ика	Миронова Наталья Викторов на	Призер	МБОУ Лицей №3
Мемашдин ов Даниил Ренатович, 28.02.2003	26.01.2 017	МАОУ Гимназия №11 Интеллектуальная игра по математике «Абака»	Математ ика	Миронова Наталья Викторов на	Призер	МБОУ Лицей №3
Потопаев Владимир	28.02.2 017	МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа»,	Математ ика	Пивоваро ва Вера	3 место	МБОУ Лицей

Игоревич 16.03.2002		Открытая городская научно-практическая конференция учащихся «Космотех XXIвек»		Витальев на		№3
Потопаев Владимир Игоревич 16.03.2002	03.03.2 017	МБОУ Гимназия №7, муниципальный этап краевого форума «Молодежь и наука» - XXX районная научно-практическая конференция школьников «Молодые умы – науке Красноярья»	Математ ика	Пивоваро ва Вера Витальев на	2 место	МБОУ Лицей №3
Трепышко Анастасия Александр овна 31.03.2002	03.03.2 017	МБОУ Гимназия №7, муниципальный этап краевого форума «Молодежь и наука» - XXX районная научно-практическая конференция школьников «Молодые умы – науке Красноярья»	Математ ика	Пивоваро ва Вера Витальев на	3 место	МБОУ Лицей №3
Иванова Алла Дмитриевн а, 13.03.2004	15.02.2 017	МБОУ Лицей № 3, Открытый российский интернет-конкурс по решению головоломок «Пятнашки»	математ ика	Годовых Ирина Валентин овна	Диплом I степени	МБОУ Лицей № 3
Ермолаев Денис Владимиро вич, 10.09.2004	15.02.2 017	МБОУ Лицей № 3, Открытый российский интернет-конкурс по решению головоломок «Пятнашки»	математ ика	Годовых Ирина Валентин овна	Диплом II степени	МБОУ Лицей № 3
Мерина Марина Дмитриевн а, 20.05.1999г	03.03.2 017	МБОУ Гимназия №7 Муниципальный этап краевого форума «Молодежь и наука»-XXX районной научно-практической конференции школьников «Молодые умы-науке Красноярья»	Медици на	Потехина Оксана Ивановна	Победите ль	МБОУ Лицей № 3
Захарова Алина Дмитриевн а 14.08.2000 г.	28.02. 2017	МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа» Открытая городская научно – Практическая конференция «Космотех XXI век»	Психоло гия	Потехина Оксана Ивановна	Участие	МБОУ Лицей № 3
Жаров Даниил Дмитриеви ч 28.01.2005	03.03.2 017	Гимназия №7 Районная научно-практическая конференция	Информ атика	Коптырев а Наталья Витальев на	2 место	МБОУ Лицей № 3
Бутан Олег Вячеславов ич, 22.10.2003	12.02.2 017	СибГАУ им. М. Ф. Решетнева (ул. Марковского, 57); Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Биологи я	Павлова Светлана Андреевн а	Участие	МБОУ Лицей № 3
Шерстяных Галина	12.02.2	СибГАУ им. М. Ф. Решетнева (ул. Марковского, 57);	Биологи я	Павлова Светлана	Участие	МБОУ Лицей

Дмитриевна, 03.06.2001	017	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»		Андреевна		№ 3
Голован Виктория Андреевна, 11.05.2001	12.02.2017	СибГАУ им. М. Ф. Решетнева (ул. Марковского, 57); Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Биология	Павлова Светлана Андреевна	Участие	МБОУ Лицей № 3
Цупка Вероника Дмитриевна, 28.04.2001	12.02.2017	СибГАУ им. М. Ф. Решетнева (ул. Марковского, 57); Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Биология	Павлова Светлана Андреевна	Участие	МБОУ Лицей № 3
Безаева Алёна Вячеславовна, 05.07.2001	12.02.2017	СибГАУ им. М. Ф. Решетнева (ул. Марковского, 57); Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Биология	Павлова Светлана Андреевна	Участие	МБОУ Лицей № 3
Шерстяных Галина Дмитриевна, 03.06.2001	03.03.2017	Краевой форум «Молодёжь и наука» - XXX районной научно-практической конференции школьников «Молодые умы – науке Красноярья», в рамках российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» (МАОУ Гимназия № 7)	Биология, медицина	Павлова Светлана Андреевна	Призер	МБОУ Лицей № 3
Голован Виктория Андреевна, 11.05.2001	03.03.2017	Краевой форум «Молодёжь и наука» - XXX районной научно-практической конференции школьников «Молодые умы – науке Красноярья», в рамках российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» (МАОУ Гимназия № 7)	Биология	Павлова Светлана Андреевна	Участие	МБОУ Лицей № 3
Голован Виктория Андреевна, 11.05.2001	04.03.2017	Краевой форум «Молодёжь и наука» - XXX районной научно-практической конференции школьников «Молодые умы – науке Красноярья», в рамках российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» (МБОУ Лицей № 3)	Экология	Павлова Светлана Андреевна	Диплом I место	МБОУ Лицей № 3
Кадач Михаил Константинович, 21.11.2003	03.03.2017	Краевой форум «Молодёжь и наука» - XXX районной научно-практической конференции школьников «Молодые умы – науке Красноярья», в рамках	Биология	Павлова Светлана Андреевна	Диплом III место	МБОУ Лицей № 3

		российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» (МАОУ Гимназия № 7)				
Брылев Роман Сергеевич 31.08.1999	26.02.2017	Марковского, 57 СибГТУ, открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири»	физика	Гочачко Наталья Павловна	участник	Лицей №3
Халеев Дмитрий Евгеньевич 17.10.1999	26.02.2017	Марковского, 57 СибГТУ, открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири»	Физика	Гочачко Наталья Павловна	Участник	Лицей №3
Шерстяных Галина Дмитриевна, 03.06.2001	26.02.2017	Марковского, 57 СибГТУ, открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири»	Физика	Трембач Анастасия Сергеевна	Участник	Лицей №3
Зайцев Семен Александрович 16.02.2000	26.02.2017	Марковского, 57 СибГТУ, открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири»	физика	Гочачко Наталья Павловна	Участник	Лицей №3
Иванов Михаил Евгеньевич 20.09.2000	26.02.2017	Марковского, 57 СибГТУ, открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири»	Физика	Гочачко Наталья Павловна	Участник	Лицей №3
Нагишев Даниил Максимович 24.10.2000	26.02.2017	Марковского, 57 СибГТУ, открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири»	Физика	Гочачко Наталья Павловна	Участник	Лицей №3
Севрунов Андрей Евгеньевич 14.11.2000	26.02.2017	Марковского, 57 СибГТУ, открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири»	Физика	Гочачко Наталья Павловна	Участник	Лицей №3
Фисунов Антон Александрович 08.10.2000	26.02.2017	Марковского, 57 СибГТУ, открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири»	Физика	Гочачко Наталья Павловна	Участник	Лицей №3
Зайцев Семен Александрович 16.02.2000	28.02.2017	Иркутская, 2 «Центр дополнительного образования «Аэрокосмическая школа», открытая городская научно – практическая конференция «КОСМОТЕХ XXI век»	Физика	Гочачко Наталья Павловна	Участник	Лицей №3
Фисунов Антон Александр	28.02.2017	Иркутская, 2 «Центр дополнительного образования «Аэрокосмическая школа»,	Физика	Гочачко Наталья Павловна	Участник	Лицей №3

ович 08.02.2000		открытая городская научно – практическая конференция «КОСМОТЕХ XXI век»				
Талаев Данила Александр ович 06.09.2000	28.02.2 017	Иркутская, 2 «Центр дополнительного образования «Аэрокосмическая школа», открытая городская научно – практическая конференция «КОСМОТЕХ XXI век»	Физика	Гочачю Наталья Павловна	Участник	Лицей №3
Котов Александр Владимиرو вич , 5.11. 1999	15.03.2 017	ДК 1 Мая , Фестиваль «Колесо фортуны»	Художес твенное чтение	Исько Ольга Петровна	Призер	МБОУ Лицей №3
Лютикова Алина Дмитриевн а, 02.06.2007	15.03.2 017	ДК 1 Мая , Фестиваль «Колесо фортуны»	Художес твенное чтение	Исько Ольга Петровна	Призер	МБОУ Лицей №3
Лютикова Алина Дмитриевн а, 02.06.2007	15.03.2 017	ДК 1 Мая , Фестиваль «Колесо фортуны»	Художес твенное чтение	Исько Ольга Петровна	Участие	МБОУ Лицей №3
Моргун Алена Викторовн а, 06.09.2001	23.03.2 017	ДК 1 Мая , «Фестиваль добрых дел» по социальному проектированию и добровольческих инициатив	ИЗО	Исько Ольга Петровна	Участие	МБОУ Лицей №3
Бакыт Нуржан Кызы, 29.04.2001	23.03.2 017	ДК 1 Мая , «Фестиваль добрых дел» по социальному проектированию и добровольческих инициатив	ИЗО	Исько Ольга Петровна	Участие	МБОУ Лицей №3
Гоман Анастасия Андреевна, 11.12.2001	23.03.2 017	ДК 1 Мая , «Фестиваль добрых дел» по социальному проектированию и добровольческих инициатив	ИЗО	Исько Ольга Петровна	Участие	МБОУ Лицей №3
Лютикова Алина Дмитриевн а, 02.06.2007	23.03.2 017	ДК 1 Мая , «Фестиваль добрых дел» по социальному проектированию и добровольческих инициатив	ИЗО	Исько Ольга Петровна	Участие	МБОУ Лицей №3
Лютикова Алина Дмитриевн а, 02.06.2007	23.03.2 017	ДК 1 Мая , «Фестиваль добрых дел» по социальному проектированию и добровольческих инициатив	ИЗО	Исько Ольга Петровна	Участие	МБОУ Лицей №3

а, 02.06.2007		добровольческих инициатив				
Мухортова Ольга Артемовна, 31.03.2006	23.03.2017	ДК 1 Мая, «Фестиваль добрых дел» по социальному проектированию и добровольческих инициатив	ИЗО	Исько Ольга Петровна	Участие	МБОУ Лицей №3
Котов Александр Владимиро вич 5.11. 1999г	15.03.17 г	ДК 1 Мая Фестиваль «Колесо фортуны»	Городск ой	Исько Ольга Петровна	Диплом 2 степени	МБОУ Лицей №3
Лютикова Алина Дмитриевн а 02.06.2007	15.03.17 г	ДК 1 Мая Фестиваль «Колесо фортуны»	Городск ой	Исько Ольга Петровна	Диплом 3 степени	МБОУ Лицей №3
Лютикова Алина Дмитриевн а 02.06.2007	15.03.17 г	ДК 1 Мая Фестиваль «Колесо фортуны»	Городск ой	Исько Ольга Петровна	Участник	МБОУ Лицей №3
Моргун Алена Викторовн а 06.09.2001г	23.03.17г.	ДК 1 Мая Фестиваль «Колесо фортуны»	Районны й	Исько Ольга Петровна	Участник	МБОУ Лицей №3
Голован Виктория Андреевна , 11.05.2001	14.04.2017	СибГАУ им. М. Ф. Решетнева, Опорный университет Красноярского края (пр. Мира 82); III Международная научно- практическая конференция, посвящённая Дню космонавтики, «Актуальные проблемы авиации и космонавтики», школьная секция «Молодёжь, наука, творчество»	Междун ародный	Павлова Светлана Андреевн а	III место, диплом	МБОУ Лицей № 3
Шерстяных Галина Дмитриевн а, 03.06.2001	14.04.2017	СибГАУ им. М. Ф. Решетнева, Опорный университет Красноярского края (пр. Мира 82); III Международная научно- практическая конференция, посвящённая Дню	Междун ародный	Павлова Светлана Андреевн а	II место, диплом	МБОУ Лицей № 3

		космонавтики, «Актуальные проблемы авиации и космонавтики», школьная секция «Молодёжь, наука, творчество»				
Голован Виктория Андреевна 11.05.2001	13.04.2017	СФУ (пр. Свободный, 82, стр. 9, Конгресс-холл) СФУ Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодёжь и наука: Проспект Свободный 2017»	Международный	Павлова Светлана Андреевна	Участник, сертификат	МБОУ Лицей № 3
Шерстяных Галина Дмитриевна, 03.06.2001	13.04.2017	СФУ (пр. Свободный, 82, стр. 9, Конгресс-холл) СФУ Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодёжь и наука: Проспект Свободный 2017»	Международный	Павлова Светлана Андреевна	Участник, сертификат	МБОУ Лицей № 3
Сопов Антон Евгеньевич 18.06.2004.	28.04.2017	КГПУ им. В.П. Астафьева. XVIII Международный научно-практический форум «Молодёжь и наука XXI века», посвящённый 85-летию КГПУ им. В.П. Астафьева Третья городская научная конференция учащихся по географии	Международный	Кокшина Антонина Николаевна	III место	МБОУ Лицей №3
Грязев Даниэль 06.09.2000	28.04.2017	КГПУ им. В.П. Астафьева. XVIII Международный научно-практический форум «Молодёжь и наука XXI века», посвящённый 85-летию КГПУ им. В.П. Астафьева Третья городская научная конференция учащихся по географии	Международный	Кокшина Антонина Николаевна	III место	МБОУ Лицей №3
Грязев Даниэль 06.09.2000	14.04.2017	СибГАУ им. М. Ф. Решетнева, Опорный университет Красноярского края (пр. Мира 82); III Международная научно-практическая конференция, посвящённая Дню космонавтики, «Актуальные проблемы авиации и космонавтики», школьная секция «Молодёжь, наука, творчество»	Международный	Кокшина Антонина Николаевна	III место	МБОУ Лицей №3

5. Деятельность по реализации дополнительных образовательных программ

На протяжении своего существования в лицее существует и развивается широкая система дополнительного образования учащихся.

В рамках системы ДО работают творческие студии:

- Театр «Мальчишки+Девчонки» руководитель Исько Ольга Петровна,
- Театр моды «Остров фантазий» руководитель Шкворенко Инна Владимировна,
- Эстрадный вокальный ансамбль «Солнечный», руководитель Энграф Галина Алексеевна,
- Кружок «Вышивка лентой» руководитель Черноярова Любовь Ефимовна.
- Видеомастерская. Малеев Олег Николаевич.

В данном направлении занято 90 учащихся лицея. Воспитанники студий стали организаторами лицейских событий и праздничных концертов, участниками фестиваля детских общественных инициатив «Люди, меняющие мир», районного события «Встреча трех поколений».

Спортивное направление системы доп. образования представлено деятельностью физкультурно-спортивного клуба «Олимпиец» - 200 человек, который представлен работой секций по Баскетболу, Футболу, Настольному теннису, Легкой атлетике, Тхэквондо, Волейболу, Шахматам. Воспитанники спортивного клуба являются участниками и победителями соревнований различного уровня, организаторами внутрилицейской спартакиады по различным видам спорта.

6. Качество кадрового обеспечения

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение учебного года педагоги лицея прошли следующую курсовую подготовку:

№	ФИО	Тема курсов
1	Потехина Оксана Ивановна	Организация проектирования основной образовательной программы школы в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ
2	Камнева Виолетта Николаевна	Организация проектирования основной образовательной программы школы в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ
3	Трембач Анастасия Сергеевна	Современные способы и приемы достижения и оценивания личностных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС
4	Вавилина Наталья Николаевна	Организация проектирования основной образовательной программы школы в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ
5	Бондаренко Светлана Геннадьевна	Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для учащихся с ЗПР в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
6	Истошина Ольга Александровна	Современные способы и приемы достижения и оценивания личностных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС
7	Миноченко Кристина Андреевна	Реализация требований ФГОС начального общего образования
8	Потехина Оксана Ивановна	Деятельность педагога-психолога в условиях реализации ФГОС
9	Сыропятова Елена Семеновна	Подготовка экспертов по русскому языку для проверки экзаменационных материалов ГИА
10	Баранова Лидия Николаевна	Подготовка экспертов по русскому языку для проверки экзаменационных материалов ГИА
11	Вершинина Анастасия Петровна	Подготовка экспертов по истории для проверки экзаменационных материалов ГИА
12	Моховикова Ольга Владимировна	Подготовка экспертов по истории для проверки экзаменационных материалов ГИА. Подготовка экспертов по обществознанию для проверки экзаменационных материалов ГИА
13	Потехина Ирина Сергеевна	Подготовка экспертов по обществознанию для проверки экзаменационных материалов ГИА
14	Митрофанова Татьяна Ивановна	Подготовка экспертов по математике для проверки экзаменационных материалов ГИА

Учителя, которым необходимо пройти курсы в 2017-2018 учебном году, получили уведомления о сроках прохождения курсов. Заявки на прохождение курсов на базе ИПК РО КК сделаны в необходимые сроки и отправлены в МФЦ «Методический кабинет».

Работа с молодыми специалистами.

В 2016 -2017 учебном году в лицее работали два молодых специалиста:

- учитель информатики Погорелая А.С., стаж работы 1 год;

- учитель физики Трёмбач А.С., стаж работы 3 год;

Приказом директора лицея назначены наставники молодых специалистов: учитель информатики высшей квалификационной категории Лашина И.Л. – у Погорелой А.С., учитель физики высшей квалификационной категории Гочачко Н.П. – у Трёмбач А.С.

На начало учебного года составлен план работы лицея с молодыми педагогами, включающий в себя различные мероприятия, систематизируется материал по вопросу методического сопровождения молодых специалистов. Обеспечено информационное и методическое сопровождение данных учителей, посещаются уроки администрацией и коллегами с целью оказания методической помощи. За истекший период Погорелая А.С и Трёмбач А.С.. приняли участие в неделях научных знаний, заседании Методического совета. Молодые педагоги посещали семинары в рамках районной Школы молодого педагога. Однако, молодые специалисты неактивны в конкурсах профессионального мастерства и в работе лицейского научного общества учащихся.

Аттестация педагогических работников.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень»,

« проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В лицее были созданы необходимые организационно - правовые условия для проведения аттестации педагогических работников : своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно- правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Аттестацию в 2016-2017 учебном году проходили следующие педагоги лицея:

№ п/п	ФИО аттестуемого	Должность аттестуемого (в соответствии с Единым квалификационным справочником)	Предмет преподавания	Имеющаяся квалификационная категория	Дата предыдущей аттестации	Заявленная квалификационная категория (первая, высшая)	Предполагаемый срок аттестации (в формате мм. гг)
1.	Трёмбач Анастасия Сергеевна	учитель	физика	б/к	нет	первая	окт.16
2.	Потехина Оксана Ивановна	учитель	ИГЗ	первая	28.02.2012	высшая	мар.17
3.	Потехина Оксана Ивановна	педагог-психолог		высшая	28.02.2012	высшая	мар.17
4	Моховикова Ольга Владимировна	учитель	история	высшая	26.04.2012	высшая	апр.17

5	Лулева Елена Александровна	учитель	начальные классы	б/к	нет	первая	окт.16
6	Бондаренко Светлана Геннадьевна	учитель	начальные классы	первая	16.11.2011	первая	окт.16
7	Лагуточкина Марина Викторовна	методист		первая	26.04.2012	первая	апр.17
8	Евсеева Людмила Михайловна	учитель	начальные классы	первая	26.10.2011	первая	окт.16

На сегодняшний день квалификационные категории педагогического состава МБОУ Лицей №3 распределяются следующим образом :

Наименование квалификационной категории	Количество педагогов
Высшая квалификационная категория	42
Первая квалификационная категория	19
Без категории	25

7. Результаты воспитательной работы

Ключевые идеи построения воспитательной системы:

- личность учащегося в центре воспитательной системы ОУ, обеспечение образовательных прав и возможности реализации ее потребностей;
- новая образовательная культура (обучение через деятельность, компетентностный подход, проектные технологии, развитие исследовательской культуры и самостоятельности и т.д.);
- общественно-государственное взаимодействие, социальное партнерство как факторы развития образования в гражданском обществе;
- формирование и развитие корпоративной культуры образовательного учреждения в соответствии с миссией и базовыми ценностями участников образовательного процесса и социальных субъектов.

Цель воспитательной системы: формирование у учащихся актуальных компетентностей через реализацию деятельностного подхода в учебной и внеучебной деятельности.

Задачи:

- организация развивающей урочной и внеурочной среды;
- развитие интеллектуального, творческого, лидерского потенциала учащихся;
- создание психологически комфортных условий для совместной деятельности учащихся, педагогов и родителей;
- формирование культурной среды лицея, лицейского уклада;
- формирование здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

Становление и развитие лицейского уклада.

Становление и развитие уклада лицея происходит через реализацию следующих направлений:

1. Проектирование и реализация событий детско-взрослыми командами.
2. Шефство старших над младшими.
3. Делаем не столько для себя, сколько для других.
4. Поддержка и развитие лицейских традиций.
5. Презентация лицея в событиях различного уровня.
6. Сотрудничество с детскими, молодежными и др. организациями на всех уровнях.

Организация внутрилицейских мероприятий различной направленности.

Мероприятие	Направленность	Организаторы педагоги	Организаторы учащиеся	Охват учащихся
Торжественная линейка День знаний	Традиционное, культурно-массовое событие	Потехина И.С. Исько О.П. Энграф Г.А. Гочачко НП, Истошина ОА	10М, 11М, театральная, вокальная студии – 70 чел	100%
«В гостях у Осени»	Традиционное, культурно-массовое, интеллектуальное событие для учащихся начальной школы (интеллектуально-творческие площадки)	Ракшина И.Ю, Потехина И.С. Исько О.П. Энграф Г.А. Шкворенко И.В, Рыбакова Г.А., все педагоги начальной школы	Учащиеся 5-х классов, вокальной, театральной, студии, театра моды	Начальная школа – 100%
«Осень на ТВ»	Культурно-массовое (выступление классных коллективов)	Потехина И.С., Шкворенко ИВ, Классные руководители 5 – 11 классов	Учащиеся 5 – 11 классов (не менее 50%)	5 – 11 классы 100%

«День учителя» День лицейского самоуправления	Традиционное, культурно-массовое.	Потехина И.С., Гочачко НП, Исько О.П. Энграф Г.А. Шкворенко И.В.	Учащиеся 8 – 11 классов, 8 – 10 классы – проведение уроков, 10М, 10И – ответственные за встречу учителей, 11М, праздничная программа для учителей «Телеканал «Звоночек»	1 – 11 классы 100%
Интеллектуальный марафон	Традиционное интеллектуальное событие 1 четверти в нетрадиционных формах серия внутрилицейских и выездных интеллектуальных конкурсных мероприятий в параллелях классов, в параллели 5-х классов – «Школа проектирования»	Педагогический коллектив	10М, 10И	100%
«Мы выбираем жизнь»	Конкурс плакатов и агитбригад на тему борьбы с вредными привычками	Классные руководители 5-11 классов	Учащиеся 5 – 11 классов	100%
Новогодние праздники	Традиционное культурно-массовое мероприятие конкурсы «Новогодняя маска и игрушка», «Новогодний витраж», «Новогодний кабинет», «Новогодний уголок лица», выступление классов на новогодних вечерах, «Страны мира приглашают друзей» в старших классах, праздник в начальной школе, благотворительные концерты для воспитанников реабилитационного центра	Исько О.П., Энграф Г.А., Потехина И.С., Шкворенко ИВ, классные руководители 1 – 11-х классов	Организаторы – учащиеся 10-11 классов, воспитанники театральной, вокальной студий	100%
«Богатырские забавы»	Спортивно-массовый зимний праздник для команд мальчиков классов	Назарова О.В., Турбина Г.Н., Волков М.С. Баженов О.И.	Учащиеся 1 – 11-х классов	100%
«Битва полов»	Командообразующая игра вертушка	Потехина ИС, Визер Н.В., классные руководители 5 –	Учащиеся 5 – 11-х классов	100%

		11 классов		
«Встреча трех поколений»	Литературно-историческое, патриотическое событие, посвященное юбилею района. Встреча лучших, по итогам года, лицеистов с ветеранами Ленинского района г. Красноярска	Ракшина И.Ю, Потехина И.С. Исько О.П. Энграф Г.А. Визер Н.В.	Участники творческих студий, 10И КЛАСС	Учащиеся 1 – 11-х классов: активисты, участники олимпиад, творческих конкурсов и тд
«День победы» Конкурс чтецов. Митинг.	Серия событий историко-патриотической направленности.	Педагогический коллектив.	Театральная студия	100%
«Последний звонок»	Традиционный лицейский праздник	Классные руководители 9 – 11 классов, Потехина ИС, Визер Н.В.	9 – 11 классы	100%
Выпускной вечер «Дети – цветы жизни»	Традиционный лицейский праздник	Потехина И.С., Шкворенко И.В., Митрофанова Т.И.	11М класс	11М класс
Пост №1, вахта памяти	Событие патриотической направленности – несение службы на Мемориале Победы.	Потехина И.С., Баженов О.И., Визер Н.В.	20 человек – 8 – 11 классы	20 человек – 8 – 11 классы

Все внутрилицейские события были направлены на 100% охват учащихся, проектировались педагогами и учащимися, через совет лицеистов и мобильные рабочие группы. Организаторами большинства событий, в соответствии с моделью лицея, являлись учащиеся 9 – 11 классов.

Наименование мероприятия	Направление	Уровень мероприятия	Учредитель мероприятия	Форма участия	Месяц проведения мероприятия	Участие	Количество детей *	Результат
Всероссийская открытая комплексная техническая олимпиада	Интеллектуальное	Федеральный	СибГАУ им.М.Ф.Решетнева	очно	май	Индивидуальное	4	1 победитель, 3 призера
III Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы авиации и космонавтики"	Интеллектуальное	Международный	Министерство образования и науки РФ	очно	май	Индивидуальное	7	6 призеров, 1 участник

Легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных-2017»	Спортивное	Муниципальный	ГУО	очно	апрель	Командное	25	участие
Третья городская конференция школьников и студентов по географии	Интеллектуальное	Муниципальный	КГПУ им.В.П.Астафьева	очно	апрель	Индивидуальное	1	1 призер
Открытая городская научно-практическая конференция КОСМОТЕХ XXI век	Интеллектуальное	Муниципальный	ГУО	очно	апрель	Индивидуальное	6	3 призера, 3 участника
XXX муниципальная научно-практическая конференция "Молодые умы-науче Красноярья"	Интеллектуальное	Муниципальный	ГУО	очно	март	Индивидуальное	22	5 победителей, 8 призеров, 9 участников
Городская научно-практическая конференция младших школьников НОУШАТА	Интеллектуальное	Муниципальный	ГУО	очно	март	Индивидуальное	2	участие
Фестиваль исследовательских и проектных работ младших школьников Ленинского района СОВЕНОК	Интеллектуальное	Районный	ГУО	очно	март	Индивидуальное	6	3 победителя, 3 призера
открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири»	Интеллектуальное	Федеральный	СибГТУ	очно	март	Индивидуальное	10	участие
Фестиваль «Колесо фортуны»	Творческое	Муниципальный	ГУО	очно	март	Индивидуальное	3	2 призера, 2 участников

Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Интеллектуальное	Федеральный	СибГТУ	очно	февраль	Индивидуальное	12	участие
Районный конкурс «География +»	Интеллектуальное	Районный	ГУО	очно	январь	Командное	6	3 место
Интеллектуальная городская игра «Математические бои»	Интеллектуальное	Муниципальный	ГУО	очно	январь	Командное	6	участие
Интеллектуальная игра по математике «Абака»	Интеллектуальное	Муниципальный	ГУО	очно	январь	Командное	12	Призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	Интеллектуальное	Муниципальный	ГУО	очно	ноябрь	Индивидуальное	47	3 призера
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Интеллектуальное	Федеральный	Министерство образования и науки РФ	очно	ноябрь	Индивидуальное	29	участие
Всероссийский фестиваль РОБОПРОФ	Интеллектуальное	Федеральный	Министерство образования и науки РФ	очно	октябрь	Индивидуальное	1	участие
Тотальный экзамен по ПДД среди 5,6,10,11 классов	Профилактика ДДТТ	Муниципальный	ГУО	очно	февраль	Индивидуальное	185	Участие
Городская ярмарка профессий - 2016	Профорияентация	Муниципальный	ГУО	очно	ноябрь	Командное	23	Участие
Межрегиональный фестиваль-конкурс «Вертикаль – личность 2016»»	Творческое	Региональный	ПЦ «Семья и компания», при поддержке Министерства культуры Красноярского Края, Главного управления социальной защиты	очно	октябрь	индивидуальное	2	диплом 1 степени

			населения города Красноярска , Главного управления Культуры города Красноярска					
Городской конкурс чтецов «Души серебряные нити»	Творческое	Муниципальный	Центральная библиотечная система им. А.М. Горького и Правобережным городским Дворцом культуры	очно	октябрь	индивидуальное	1	диплом 1 степени
Городской фестиваль семей "Радуга"	Творческое	Муниципальный	ГУО	очно	ноябрь	индивидуальное	1	1 место
Третий Открытый фестиваль служб школьной медиации	Профилактика правонарушений	Региональный	КРМОО Центр "Сотрудничество"	очно	апрель	Командное	6	Участие
Городская профилактическая акция «Молодежь выбирает жизнь»	Социально-значимое	Российский	ГУО	очно	октябрь	Индивидуальное	500	Участие
Конкурс рисунков "Огонь и человек"	Пожарная безопасность	Муниципальный	УО Ленинского района	заочно	январь	Индивидуальное	4	Участие
городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудотворцы»		Муниципальный	МБУК «Красноярский музейно-выставочный центр», ЦВР		октябрь	Индивидуальное, командное	10	Призеры
Всероссийская экологическая акция "Сделаем вместе" (Эколидер, экоплакат)	Экологическое	Федеральный	Министерство образования и науки РФ	очно	апрель	Командное	100	Участие

Городский конкурс самый информативный безопасный путь в школу.	Профилактика ДДТТ	Муниципальный	ОГИБДД МУ МВД России «Красноярское»	заочно	март	индивидуальное	3	участие
Городской конкурс - выставка детского художественного творчества "Подснежник 2017"	Художественно-эстетическое	Муниципальный	Главное управление образования, главное управление культуры администрации города Красноярска	очно	май	Индивидуальное	12	2 призера, лауреат
Городской фестиваль художественного слова «Прямая речь»	Творческое	Муниципальный	Молодежный творческий центр «Пилот»	очно	октябрь	индивидуальное	3	2 Гран-при, диплом первой степени
Городской фестиваль социально-значимых проектов "Люди, меняющие мир"	Социально-значимое	Муниципальный	ГУО	очное	апрель	командное	12	победитель
Легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных-2017»	Спортивное	Муниципальный	МОиН	очное	май	индивидуальное	30	1, 3, 6 место, участие
Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных учреждений города Красноярска «Школьная спортивная лига»	спортивное	Муниципальный	ГУО	очное	ноябрь	командное	11	2 место район
муниципальный этап спортивных соревнований "Президентские состязания": теоретический и творческий конкурс	Спортивное - физкультурное	Муниципальный	ГУО	очно	апрель	Командное	20	Участие

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО),	Спортивно - физкультурное	Федеральный	Министерство спорта	очно	в течение года	Индивидуальное	15	5 золотых значков
Городская акция "Мы выбираем спорт как альтернативу вредным привычкам"	Спортивно - физкультурное	Муниципальный	КДПИШ	заочно	декабрь	Командное	200	Участие, видеоролик
Краевая акция "Сохрани себе жизнь"	Профилактика ДДТТ	Региональный	ГИБДД	заочно	апрель	Командное	25	Участие, Фотоотчет
Финал Первенства России по волейболу среди юношей 2001-2003 г.р.	Спортивное	Федеральный	Министерство образования и науки РФ	очно	октябрь	Командное	10	Призер, 2 место

Система воспитательной работы Лицея №3 по профилактике правонарушений в 2016 году.

Воспитательный процесс в МОУ Лицей №3 осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации (12.12.1993 г.)
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации
- Семейным Кодексом Российской Федерации
- Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних №120 от 24.06.1999 г. и другими нормативными актами федерального, краевого, муниципального и районного уровней.

А также локальными правовыми актами лицея:

- Уставом лицея.
- Положением о приеме, переводе и отчислении учащихся,
- Положением о Совете профилактики,
- Положением об учете неблагополучных семей и учащихся «группы риска»,
- Положением о постановке на внутрилицейский учет,
- Положением об учете посещаемости учебных занятий учащимися.

Основные направления воспитательной работы по профилактике правонарушений среди учащихся лицея №3:

1. планирование и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся лицея;
2. просветительская работа среди учащихся и родителей: разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей,
3. проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками «группы риска», состоящими на учете в ОДН и внутрилицейском учете;
4. организация межведомственного взаимодействия лицея с ОДН, КДН и ЗП, РУО, ГУФСИН, отделом опеки и попечительства Ленинского района и т.д.

Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся лица.

В рамках реализации данного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогическим коллективом повторно изучена нормативно-правовая база по данному вопросу.

Циклограмма работы педагогического коллектива лица по учету пропусков учащихся:

1) **ежедневно** - фиксирование всех допущенных учащимися в течение учебного дня пропусков, непосещений посредством фиксирования в «Сводной ведомости посещаемости» классного журнала;

2) **ежедневно** - фиксирование всех допущенных учащимися опозданий;

3) **еженедельно** - анализ сведений, зафиксированных в «Сводной ведомости посещаемости»;

4) **еженедельно** - обработка статистических сведений,

5) **еженедельно** - организация профилактических мероприятий по обеспечению обязательности получения общего образования всеми обучающимися,

6) **по завершении первого учебного дня** после каникул готовится персонифицированная информация об учащихся, не приступивших к учёбе по уважительной причине и без уважительной причин, которая передается заместителю директора по воспитательной работе,

7) **ежедневно в течение недели после каникул** готовится статистическая информация об изменениях в количестве выше названных категорий учащихся;

8) **по окончании каждой учебной недели** обобщаются статистические сведения о количестве обучающихся в образовательном учреждении, о числе систематически опаздывающих, пропускающих учебные занятия по болезни, не приступивших к учёбе, не посещающих образовательное учреждение и пропускающих половину и более учебных занятий без уважительной причины, заслушивается информация на административном совещании при директоре лица, информационно-методическом совещании педагогов

9) **ежемесячно** в течение всего учебного года обобщаются и подаются в районное управление образования сведения об учащихся, не приступивших к учёбе, не посещающих образовательное учреждение и пропускающих половину и более учебных занятий без уважительной причины, оценивается эффективность профилактических мероприятий, уточняются соответствующая база данных и планы индивидуальной работы с выше названными учащимися.

Схема осуществления контроля за посещаемостью учащихся:



2. введены в обращение журнал рейдов по микроучастку, журнал протоколов заседаний Совета профилактики, журналы индивидуальных бесед классных руководителей с учащимися и родителями.

3. откорректированы списки несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН и внутрилицейском учете, неблагополучных семей.

4. создана база данных на учащихся «группы риска». На каждого учащегося классными руководителями, педагогом-психологом, общественным инспектором по социальной работе составлены карты учета учащихся «группы риска», индивидуальные карты успешности, проведена работа по организации занятости учащихся в дополнительном образовании, собрана информация о занятости в дополнительном образовании лица и учреждений дополнительного образования (см. приложения), составлены характеристики учащихся.

5. составлены и утверждены: план мероприятий по профилактике правонарушений, план

работы психолога с учащимися «группы риска», план работы по профилактике табакокурения, употребления наркотических и психотропных веществ, график проведения мероприятий профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь», классными руководителями составлены планы индивидуальной работы с учащимися «группы риска».

6. в рамках акции «Помоги пойти учиться» учителями лицея проведены рейды по микроучастку с целью выявления несовершеннолетних, необучающихся в образовательных учреждениях (информация зафиксирована в журнале рейдов).

7. классными руководителями **составлены социальные паспорта классов**, на основании которых составлен социальный паспорт лицея.

8. по окончании четверти классными руководителями составлены отчеты по посещаемости учебных занятий с указанием причин пропусков, информация проанализирована, заслушана на административном совещании при директоре, подготовлена для работы на педагогическом совете,

9. в 2016 году проведено **18 заседаний Совета профилактики, 8 совместных с инспектором ОДН рейдов в семьи учащихся.**

Просветительская работа среди учащихся и родителей, разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей.

1. В апреле 2016 года проведено общелицейское родительское собрание, на котором родители были ознакомлены с системой профилактической работы в Ленинском районе и лицее №3. Инспектор ОДН Рукомасова В.С. прочла лекцию о распространении среди учащихся школ «заряженной» жевательной резинки. Социальный педагог Камнева В.Н. провела беседу с родителями о домашнем насилии и жестоком обращении с детьми.

2. В сентябре-октябре 2016 года на классных родительских собраниях родители ознакомлены с социальной ситуацией на микроучастке, ростом количества опозданий учащихся, режимом работы лицея. Заместители директора по учебно-воспитательной работе лицея провели разъяснительные беседы о правах и обязанностях родителей по воспитанию детей

3. В апреле – мае проведена серия встреч учащихся подросткового возраста со специалистами «Центра помощи подросткам».

4. В 8 – 9-х классах инспектором ОДН Рукомасовой В.С., а также представителями прокуратуры проведены классные часы по теме «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».

5. По окончании каждой учебной четверти с учащимися проведены инструктажи по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, правилам поведения в общественных местах, мерах профилактики гриппа и респираторных заболеваний,

6. В ноябре-декабре 2016 г. в рамках акции «Молодежь выбирает жизнь!» прошли классные часы на тему профилактики употребления учащимися табака, алкоголя, наркотиков, организовано внеурочное событие «Мы выбираем жизнь!»: конкурс плакатов, видеороликов, агитбригад, проведены родительские собрания об организации тестирования на употребление наркотиков учащимися.

7. Организовано психологическое тестирование 220 учащихся основной и старшей школы на предмет употребления наркотиков.

8. В октябре 2016 года после трагического случая с несовершеннолетними жителями г. Красноярска в каждом классе организованы родительские собрания на тему «Профилактика негативного общения подростков в социальных сетях». Родители получили памятки и рекомендации психолога. На методическом совещании учителей были даны рекомендации по организации работы с классом в направлении контроля общения в соц. сетях.

Организация межведомственного взаимодействия лицея с ОДН, КДН и ЗП, РУО, отделом опеки и попечительства Ленинского района и т.д.

В рамках реализации данного направления в течение первого полугодия 2016 - 2017 учебного года проведена следующая работа:

1. Составлен, согласован и утвержден план совместной работы администрации лицея с ОДН ОП №4 УВД по г. Красноярску,

2. Утвержден график работы инспектора ОДН Рукомасовой В.С. в Лицее №3,

3. Установлен регламент работы кризисного центра «Доверие» с ОУ района, в том числе с лицеем №3.

4. Лицей продолжает активно сотрудничать с Центром медико–психологической и социальной помощи подросткам и молодежи, на консультации было направлено 8 учащихся.

5. В результате организации работы по профориентации выпускников – все выпускники 9 –х, 11-х классов получают профессиональное образование в ССУЗах и ВУЗах города. В 2016 г. в лицей приглашались с лекциями по профориентации представители СФУ, КГПУ, СибГАУ, ССУЗов. Учащиеся посетили Дни открытых дверей в средних профессиональных образовательных учреждениях в рамках общегородского Дня профориентатора, приняли участие в диспуте, организованном городским ЦЗН.

6. В первом полугодии 2016 - 2017 года правонарушения были совершены 3 учащимися лицея, которые были поставлены на профилактический учет в ОДН. С учащимися организована индивидуальная профилактическая работа. 2 учащихся сняты с учета в связи с исправлением.

7. В 2016 – 2017 учебном году 3 семьи учащихся лицея состоят на учете как, находящиеся в СОП. Дети получают в Лицее бесплатное горячее питание, посещают секции и студии дополнительного образования. В первом полугодии 2016 г. на учет в СОП были поставлены семьи двух учащихся за злоупотребление родителями алкоголем.

8. в декабре 2015 года за совершение ООД было поставлено на учет в ОДН 2 учащихся, в январе 2016 г. поставлен на учет 1 учащийся. Снято с учета: 2, остался на учете 1.

9. В первом полугодии 2016 – 2017 года увеличилось количество пропусков уроков без уважительной причины. Учащаяся 7 класса систематически допускает пропуски без уважительной причины, девочка опекаемая, проводится индивидуальная профилактическая работа совместно с инспектором ОДН и инспектором Отдела опеки.

Цель и задачи на 2017 год.

Цель: организация профилактической работы через использование всего спектра деятельности, включая организацию занятости учащихся «группы риска» в системе дополнительного образования и системе внеклассных мероприятий.

Задачи:

1. планирование и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся лицея;

2. просветительская работа среди учащихся и родителей: разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей,

3. проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками «группы риска», состоящими на учете в ОДН и внутрилицейском учете;

4. организация межведомственного взаимодействия лицея с ОДН, КДН и ЗП, РУО, ГУФСИН, отделом опеки и попечительства Ленинского района и т.д.

5. организация занятости учащихся в системе дополнительного образования, летнего отдыха, воспитательных мероприятиях.

Анализ работы Школьной Службы медиации МБОУ Лицея №3 «Примирение» за 2016-2017 учебный год .

Школьная служба «Примирение» в данном учебном году на основании приказа от 20.06.2016 г. №146 переименована в школьную службу медиации «Примирение». Школьная служба работает в лицее на протяжении пяти лет.

Целью деятельности службы примирения является обучение школьников методам урегулирования конфликтов, помощь учащимся, педагогам и родителям в разрешении конфликтов и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Задачами деятельности службы примирения являются :

- Проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера.

- Обучение школьников методам мирного урегулирования конфликтов.

В 2016-2017 г было доработано «Положение о школьной службе примирения МБОУ Лицея №3», составлен план работы на текущий учебный год, утвержден состав кураторов, медиаторов и Уполномоченного по правам ребенка.

Состав службы «Примирение» в 2016-2017 г. остался прежним, поскольку данная команда хорошо обучена и достаточно плодотворно работает на протяжении трех лет. Команда медиаторов состоит из 5 человек учащихся 9-х классов, но поскольку часть команды медиаторов будет выпускаться из лицея, проводились анкетирования среди учащихся 7 классов и были отобраны 8 человек, с которые участвовали в тренингах и присутствовали при заседаниях и встречах медиаторов. Так осуществляется преемственность в этом долгосрочном проекте. Учащиеся 9-х классов регулярно проходят обучение в лицее на тренинговых и практикоориентированных занятиях, а также один раз в четверть проводятся супервизии медиативных случаев, где обсуждаются положительные и отрицательных моменты каждого.

Результаты работы нашей службы медиации показывают, что эта служба востребована в лицее, и неслучайно становится приоритетной в области современного воспитания и образования.

Мы ставим целью решение конфликтов через восстановительную медиацию, они не занимаются воспитанием или перевоспитанием, но при этом в ходе медиации наблюдаются воспитательные эффекты. Участие в медиации обращает внимание людей на важные ценности (принятие ответственности, уважение к другим людям).

Программа медиации в лицее основана на утверждении, что конфликт – управляемый процесс, т.е. после окончания конфликта отношения между конфликтующими сторонами изменяются в лучшую сторону, за счет умения медиаторов конструктивно решать конфликты. Для того чтобы участники образовательного процесса знали, куда можно обратиться в случае возникновения конфликта совместно с кураторами были выпущены информационная газета, буклеты, работала почта «доверия» и были проведены классные часы и родительские лектории.

В результате работы школьной службы «Примирение» было проведено **16 случаев** медиации, из которых примирением сторон закончилось **14** случаев, два случая были не медиативными, поскольку одна из сторон отказалась участвовать в обсуждении конфликта, однако участникам конфликтов была оказана консультативная помощь и помощь психолога и социального педагога.

Из 16 медиативных случаев, обращений:

- Ученик-ученик -14 случаев
- Ученик-педагог -1 случай
- Ученик-родитель (опекун)-1 случая

В лицее сложилась определенная модель работы службы примирения. В службу медиации, в большинстве случаев, обращаются учащиеся начальной школы. Данная модель работы получила одобрение со стороны московских коллег и кураторов городских служб медиации. Эффективной находкой в работе школьной службы стало то, что медиаторы во время перемены ходят по лицее, при этом у каждого учащегося бейдж (о том, что он это медиатор ШСП, и предлагают ученикам, если видят конфликтную ситуацию, обратиться за помощью. А также регулярно проводятся выступления на классных часах, где учащимся разъясняется как вести себя во время конфликта и куда можно обратиться за помощью. В результате данной работы увеличилось количество обращений, и теперь каждый ученик лицея знает медиаторов, к которым можно обратиться за помощью.

Внедрение посредничества за счет восстановительной медиации позволило снизить количество конфликтов в начальной школе и в адаптационный период в 5-х классах. Школьники, с которыми проводились примирительные встречи, говорили о том, что при помощи сверстников им наконец-то удалось разрешить длительные конфликты, которые ранее считались неразрешимыми. Кроме того, служба примирения транслирует в школе ценности конструктивного взаимодействия. Основной способ трансляции - это медиация и Круги сообществ, в ходе которых реализуются ценности восстановительной медиации и ситуация меняется в лучшую сторону. Второй способ – это коммуникация с людьми в ходе презентаций и обсуждений, например: «Почему эту конфликтную ситуацию не передали в Службу примирения?»

На рефлексивных семинарах учащиеся-медиаторы отмечают, что благодаря новой для себя деятельности, они научились лучше понимать себя, слушать собеседника, работать в команде,

признавать свои и чужие ошибки, кроме того, повысился социальный статус медиаторов в своем классе.

Медиаторам приходится сталкиваться с различными медиативными случаями: от классического обзывания до серьезных конфликтов, в которые могут быть втянуты как ученики, так педагоги и родители. Часто приходится сталкиваться с низкой компетентностью родителей в вопросах восстановительной медиации. Поэтому проводим заседания родительского клуба, собрания, даем информацию на школьном сайте

В данном учебном году были проведены семинары, для включения в свою работу Кругов сообществ, где участники после проведения медиации начинают чувствовать взаимосвязь между собой, поддержку. В ходе семинаров были выделены ценности, определяющие практику Кругов:

- Помощь, взаимная поддержка и сопричастность в Круге;
- Мирное сосуществование участников Круга;
- Укрепление позитивных связей в сообществе, которое проводит Круг
- Принятие участниками ответственности за происходящее в круге.

В 2016-2017 учебном году:

1. Проводилось общелицейское родительское собрание. На собрании выступала педагог-психолог Потехина О.И., руководитель службы примирения, которая для повышения уровня родительской компетентности, рассказала об одной из популярных форм урегулирования конфликтов – восстановительной медиации, основных принципах медиации и процедуре проведения. Также на собрании зам. директора Потехина И.С. , представила родителям лицейскую службу «Примирение» и результаты работы за четыре года.

2. Участвовали во III Открытом городском Фестивале служб школьной медиации. Целью Фестиваля, является популяризация технологии школьной медиации в среде педагогических работников г. Красноярска и Красноярского края, а также вовлечение школьных команд края в единое образовательное пространство сетевого сообщества по обмену опытом работы служб школьной медиации. Медиаторы на Фестивале представили свой опыт, поделились наработками, формами работы.

В будущем 2017-2018 учебном году планируется расширить состав медиаторов за счет включения учеников 7-х классов (учащихся, которые прошли предварительные тренинги), провести с новым составом учащимися обучение, а также проведение профилактических групповых занятий для учащихся начальной школы, с целью снижения конфликтных ситуаций, совместно с учащимися-медиаторами.

8. Результаты реализации ФГОС ООО

В 2016-2017 учебном году в рамках введения и реализации ФГОС ООО были проставлены следующие цель и задачи.

Цель: Обеспечить введение и реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-6-х классах.

Задачи:

1. Создать условия для обновления содержания образования в условиях введения и реализации ФГОС ООО.
2. Организовать систему повышения квалификации педагогов, направленную на освоение педагогами технологий, методов, приемов организации внеурочной деятельности и системы оценки образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности как средства повышения качества образования.
3. Организовать систему оценки и мониторинга планируемых результатов освоения ООП ООО.
4. Создать условий для организации внеурочной деятельности обучающихся.

Реализация ФГОС ООО в 5-6-х классах в 2016-2017 учебном году осуществлялась в следующих **направлениях**:

1. Нормативно-правовое обеспечение.
2. Организационное обеспечение учебно-воспитательного процесса.
3. Организация мониторинга реализации ФГОС ООО.
4. Организация внутришкольного контроля реализации ФГОС ООО.
5. Методическое сопровождение педагогов в рамках реализации ФГОС ООО.
6. Формирование учебно-методической и материально-технической базы.

Новый федеральный государственный образовательный стандарт предъявляет новые требования к планируемым результатам. Кроме предметных, выделены метапредметные и личностные. Поэтому важным направлением деятельности при реализации ФГОС ООО является организация системы оценки и мониторинга планируемых результатов освоения ООП ООО.

В течение 2016-2017 учебного года в лицее реализовывалась сложившаяся система оценки метапредметных и личностных результатов.

Личностные результаты являются не персонифицированными и не выносятся на итоговую аттестацию. Диагностика и мониторинг личностных результатов осуществляется посредством методик преимущественно психологом лицея. Кроме этого оценку личностных метапредметных результатов осуществляет классный руководитель по средствам диагностических карт, используя результаты своих наблюдений за учащимися класса в учебной и внеучебной деятельности (общественно-полезной, спортивной, социальной и др.).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО для оценки уровня сформированности метапредметных результатов в лицее используются стандартизированные комплексные (письменные) диагностические работы, защита проектов, диагностические карты, портфолио личных достижений обучающихся.

Важным инструментом оценки метапредметных результатов стала разработка, и защита индивидуальных (групповых) проектов обучающимися 5-х классов. Проектная работа обучающихся начиналась с мероприятия направленного на решение проектной межпредметной задачи «Конструируем мир». Далее обучающиеся самостоятельно осуществляли выбор руководителя и темы проектной работы. Реализация проектов закончилась конференцией, на которой обучающие представляли разработанный и реализованный индивидуальный (групповой) проект.

Все результаты оценки метапредметных результатов оформлены в соответствии с положением о системе контроля и оценивания планируемых результатов обучающихся по ФГОС ООО.

**Результаты реализации ФГОС ООО
в 2016-2017 учебном году (в соответствии с планом-графиком)**

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Планируемый результат
Нормативно-правовое обеспечение ФГОС ООО			
Утверждение плана введения и реализации ФГОС ООО в 5-6-х классах в 2016-2017 учебном году.	август 2016	Зам. дир. по УВР Моховикова О.В. Директор МБОУ Лицей № 3 Ильиных Е.В.	Приказ № 206/5 от 01.09.2016 г. Об утверждении локальных актов.
Утверждение Учебного плана 5-6-х классов на 2016-2017 учебный год.	август 2016	Зам. дир. по УВР Годовых И.В. Директор МБОУ Лицей № 3 Ильиных Е.В.	Приказ № 191/1 от 01.09.2016 г. «Об утверждении планов работы на 2016-2017 учебный год»
Утверждение Плана внеурочной деятельности 5-6-х классов на 2016-2017 учебный год.	август 2016	Зам. дир. по УВР Вершинина А.П., Потехина И.С. Директор МБОУ Лицей № 3 Ильиных Е.В.	Приказ № 191/1 от 01.09.2016 г. «Об утверждении планов работы на 2016-2017 учебный год»
Внесение изменений в положение о рабочих программах учебных предметов, реализующих ФГОС ООО (в соответствии письмом Министерства образования и науки РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 22.10.2015).	июнь 2016	Зам. дир. по УВР Моховикова О.В. Директор МБОУ Лицей № 3 Ильиных Е.В.	Положение о рабочих программах учебных предметов, реализующих ФГОС ООО
Утверждение положения о рабочих программах учебных предметов, реализующих ФГОС ООО.	июнь-июль 2016	Зам. дир. по УВР Моховикова О.В.	Приказ № 140 от 06.06.2016 г. внесении изменений в локальные акты.
Организационное обеспечение учебно-воспитательного процесса			
Утверждение рабочих программ учебных предметов.	август 2016	Зам. дир. по УВР Годовых И.В., Моховикова О.В., Вершинина А.П.	- Приказ № 190 от 31.08.2016 г. «Об утверждении» - Утвержденные рабочие программы, соответствующие требованиям ФГОС ООО и положению лица № 3 о рабочих программах по ФГОС ООО
Утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности.	август 2016	зам. дир. по УВР Вершинина А.П.	- Приказ № 190 от 31.08.2016 г. «Об утверждении» - Утвержденные программы по внеурочной деятельности, соответствующие требованиям ФГОС ООО и положению лица № 3 о рабочих программах по

			ФГОС ООО
Изучение запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся 4-х классов.	апрель 2017	Зам. дир. по УВР Моховикова О.В., психолог Потехина О.И.	Аналитическая справка образовательных потребностей родителей обучающихся 4-х классов.
Ведение портфолио личных достижений обучающихся 5-х классов.	сентябрь 2016	классные руководители 5-х классов	Введены портфолио личных достижений, обучающихся обучающегося 5-го класса. Систематическое ведение портфолио личных достижений обучающимися 6-х классов – сопровождение и мониторинг осуществляют классные руководители.
Проведение родительских собраний по теме «Федеральные государственные стандарты основного общего образования».	сентябрь 2016	классные руководители 5-х классов	Протоколы № 1 родительских собраний от сентября 2016 года. Ознакомление родителей 5-х классов с особенностями введения ФГОС ООО: мониторингом метапредметных и личностных результатов.
Создание классными руководителями 5-6-х классов индивидуальных карт занятости учащихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.	сентябрь 2016	классные руководители 5-х классов	Индивидуальные карты занятости учащихся во внеурочное время (внеурочные занятия и дополнительное образование).
Проведение открытых уроков в рамках недели современных образовательных технологий.	март 2017, в течение учебного года	зам. дир. по УВР Моховикова О.В.	Проведены открытые уроки: -Открытый урок по теме «Мое ближайшее окружение», 6 «Б» класс, учитель Вершинина А.П. - Открытые уроки учителями-предметниками в рамках взаимопосещения уроков 16.05.2017 года.
Реализация курсов по выбору, направленных на формирование универсальных учебных действий и поддержку предметных курсов.	в соответствии и с планом внеурочной деятельности	зам. дир. по УВР Вершинина А.П., Моховикова О.В.	Создан учебный план второй половины дня учащихся 5-6-х классов в соответствии со ФГОС ООО: 5-е классы: Первый раз в 5й класс, Решение нестандартных задач по математике, Геометрия вокруг нас, Истоки «Память и мудрость отечества». 6-е классы: Компьютерная графика, Введение в естественнонаучные предметы, Английский язык, Решение нестандартных задач. Дополнительная математика,

			Истоки «Слово и образ Отечества».
Организация работы лицейской службы медиации и привлечением учащихся основной школы.	В течение года.	Педагог психолог Потехина О.И.	Деятельность службы медиации по разрешению конфликтов – отчет о деятельности службы медиации.
Информирование родителей и обучающихся о процессе введения ФГОС ООО через сайт лицея № 3.	В течение года	зам. дир. по УВР Моховикова О.В., руководитель ресурсного центра Коптырева Н.В.	Размещение информации на сайте лицея о реализации ФГОС ООО: план введения и реализации ФГОС ООО, ООП ООО.
Реализация программы воспитания и социализации обучающихся.	в течение года в соответствии и с планом внеурочной деятельности и воспитательной работы	зам. дир. по УВР Потехина И.С.	Отчет о реализации программы воспитания и социализации – заместитель директора по УВР Потехина И.С
Организация мониторинга реализации ФГОС ООО			
Стартовая диагностика 5-х классов - диагностика сформированности предметных результатов.	сентябрь 2016	зам. дир. по УВР Годовых И.В., учителя предметники	Аналитическая справка.
Стартовая диагностика метапредметных результатов 5-х классов.	сентябрь 2016	зам. дир. по УВР Моховикова О.В., учителя предметники	Приказ № 231 от 10.10.2016 года «О проведении стартовых комплексных стандартизированных диагностических работ по оценке метапредметных результатов в МБОУ Лицей № 3» - 5-е классы. Приказ № 214/1 от 24.09.2016 года «О проведении стартовых комплексных стандартизированных диагностических работ по оценке метапредметных результатов в МБОУ Лицей № 3» - 6-е классы. Форма стартовой диагностики: индивидуальная, письменная, персонифицированная. Метод проведения стартовой диагностики: письменная работа. Инструментарий: стандартизированная комплексная письменная работа по метапредметным результатам (смыслового чтения и умений
Стартовая диагностика метапредметных результатов 6-х классов.	октябрь 2016		

			работать с информацией). По результатам диагностики оформлена аналитическая справка.
Текущее оценивание предметных и метапредметных достижений обучающихся. Анализ работы учащихся над индивидуальными и групповыми проектами.	в течение учебного года	учителя предметники, зам. дир. по УВР Моховикова О.В.	Текущее оценивание метапредметных результатов, осуществлялось учителями-предметниками и классными руководителями по средствам: - письменных работ разного типа (тематические предметные работы, работы по проверке уровня сформированности конкретного уровня УУД); - наблюдения за деятельностью учащихся в урочной и внеурочной деятельности (в работе над проектами, исследовательской деятельности) и др.; - портфолио личных достижений обучающихся; - диагностических карт по формированию УУД, направленных на фиксации результатов наблюдений и оценивание сформированности УУД, а так же индивидуального прогресса в развитии. Результаты текущего оценивания метапредметных результатов по средствам портфолио и диагностических карт представлены по каждому классу в табличной форме, а также аналитической справке.
Запуск проектной работы в 5-х классах	октябрь 2016	зам. дир. по УВР Моховикова О.В.	Запуск проектной работы обучающихся 5-х классов происходит с мероприятия направленного на решение проектной межпредметной задачи «Конструируем мир». Далее обучающиеся самостоятельно осуществляли выбор руководителя и темы проектной работы. Классный руководитель осуществляет координацию и контроль проектной работы своего класса и информирует родителей.
Текущий контроль уровня сформированности УУД 5-6 классов через диагностические карты.	Ноябрь-декабрь 2016	зам. дир. по УВР Моховикова О.В., классные руководители, учителя-предметники	Текущее оценивание УУД по средствам диагностических карт осуществлялось 5-х классах в соответствии с приказом от 25.11.16 № 285, в 6-х классах в соответствии с приказом № 286 от 25.11.16. Результаты представлены

			в сводной таблице уровня УУД по классам.
Мониторинг личностных достижений	в соответствии и с планом психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС ООО	психолог Потехина О.И.	Оценка личностных результатов осуществлялась в лицее психологом и отражена в аналитической справке.
<p>Промежуточное оценивание (промежуточная аттестация):</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметных результатов; - уровня сформированности УУД – <p>Диагностические карты</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита проектов. 	апрель. 2016	учителя предметники, зам. дир. по УВР Годовых И.В., Моховикова О.В.	<p>Промежуточная аттестация предметных результатов осуществляется в соответствии с положением об оценке и контроле планируемых результатов.</p> <p>Промежуточное оценивание метапредметных результатов в лицее осуществлялось следующими способами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговые проверочные работы по предметам. Целью итоговых (годовых) проверочных работ по предметам являлась оценка способности учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи средствами данного предмета. Через проведение итоговых проверочных работ осуществлялась оценка (прямая или опосредованная) сформированности большинства познавательных учебных действий и навыков работы с информацией, а также опосредованная оценка сформированности ряда коммуникативных и регулятивных действий. Результаты итоговых проверочных работ по предмету, а так же наблюдений педагогов-предметников в течение учебного года находят отражение в диагностических картах. - Комплексные работы на межпредметной основе; - Диагностические карты по формированию УУД. <p>Диагностические карты являлись формой фиксации результатов наблюдений и оценивания сформированности УУД, а так же индивидуального прогресса в</p>

			развитии. - Защита проектов. Защита проектов осуществлялась всеми обучающимися 5-х классов. Результаты защиты проектов отражены в карте оценки проекта ученика.
Мониторинг ведения портфолио достижений учащихся 5-6-х классов.	декабрь 2016 май 2017	зам. дир. по УВР Моховикова О.В., классные руководители	Отзывы классных руководителей, Лист оценивания портфолио учащихся.
Организация внутришкольного контроля реализации ФГОС ООО			
Адаптация учащихся 5-х классов к условиям обучения по ФГОС ООО.	Октябрь 2016	администрация, психолог, руководители методических кафедр	ВШК по адаптации обучающихся 5-х классов проведен в октябре 2016 года. Составлена аналитическая справка.
Реализация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО			
Заключение (продление) договоров о сотрудничестве учреждениями дополнительного образования.	сентябрь 2016	директор МБОУ Лицей № 3 Ильиных Е.В., зам. дир. по УВР Вершинина А.П.	Договоры о сотрудничестве с КОМПОЗИТОМ.
Презентация программ внеурочной деятельности для родителей и обучающихся.	сентябрь 2016	зам. дир по УВР Вершинина А.П., Моховикова О.В.	Информирование обучающихся о курсе по выбору в соответствии с направлениями внеурочной деятельности осуществлялась классными руководителями и педагогами ведущими представленными курсы. Организация и контроль за выбором внеурочных занятий осуществлялась классными руководителями.
Запуск работы учащихся 5-х классов над индивидуальными (групповыми) проектами.	октябрь 2016	зам. дир. по УВР Моховикова О.В.	Организация работы обучающихся 5-х классов происходило в несколько этапов: 1. Запуск проектной работы - решение проектной межпредметной задачи «Конструируем мир». 2. Выбор обучающимися руководителя и тем для проекта. 3. Составление списков проектных работ учащихся (по классам классными руководителями). 4. Разработка и выполнение проекта обучающимися. 5. Защита проектов.
Защита индивидуальных	март 2017	зам. дир. по УВР	Защита проектов обучающихся 5-х

(групповых проектов) учащиеся 5-х классов.		Моховикова О.В., руководители проекта	классов осуществляется на лицейской конференции. Результаты защиты проектов отражены в оценочных листах учащихся 5-х классов и зачетной книжке образовательных достижений обучающихся МБОУ Лицей № 3 по проектной деятельности и являются составной частью портфолио достижений.
Проведение внеурочных мероприятий.	в соответствии и с планом внеурочной деятельности и	зам. дир. по УВР Вершинина А.П., Потехина И.С.	Социальная адаптация и развитие обучающихся в рамках «Интеллектуального марафона».
Методическое обеспечение введения ФГОС ООО			
Участие педагогов, участвующих в апробации, в работе районных профессиональных объединений	в соответствии и с планами работы РМО	зам. дир. по УВР Вершинина А.П.	<p>В течение учебного года педагогам были оказаны консультации по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО и положением о рабочих программ лица. 2. Организация проектной деятельности у обучающимися; оформление и защита проектов. 3. Работа с электронной формой документации: стартовые комплексные диагностические работы; заполнение электронной формы результатов диагностических карт; 4. Разработка и проведение урока в соответствии с требованиями ФГОС. <p>Совершенствование профессионального мастерства, обмен опытом, курсы повышения квалификации – см. Анализ методической работы за 2016-2017 учебный год.</p>
Работа педагогического коллектива по формированию УУД: – организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; – современные подходы к системе оценивания образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности;	в течение года	зам. дир. по УВР Моховикова О.В., Вершинина А.П.	
Проведение консультационных дней для педагогов по вопросам реализации ФГОС ООО	по запросам педагогов	зам. дир. по УВР Моховикова О.В.	
Проведение и анализ открытых уроков (в соответствии с ФГОС)	в соответствии и с планом ВШК	администрация	
Повышение квалификации педагогов через методические мероприятия различного уровня (конференции, форумы, семинары, мастер-классы)	в течение года	зам. дир. по УВР Вершинина А.П.	
Повышение квалификации педагогов	В соответствии	зам. дир. по УВР Вершинина А.П.	

по вопросам реализации ФГОС ООО (курсы повышения квалификации в объеме 108 часов)	и с графиком повышения квалификации		
Формирование учебно-методической и материально-технической базы			
Обновление учебных кабинетов современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ООО	в течение года	Директор МБОУ Лицей № 3 Ильиных Е.В., зам. дир. по АХЧ Безрутченко Н.В.	Обеспечение кабинетов в соответствии в требования ФГОС и обеспечением учебных предметов.
Обеспечение обучающихся учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников.	август 2016	зав. библиотекой Оленич А. И.	Наличие у учащихся учебников в соответствии с требованиями обеспечения учебной литературой
Формирование заявки учебников на 2017 – 2018 учебный год.	январь 2017	зам. дир. по УВР Лебедева Н.Б., зав. библиотекой Оленич А. И.	Заказ на учебники на 2017-2018 учебный год.

Результаты внутреннего мониторинга метапредметных результатов

Результаты защиты индивидуальных (групповых) проектов 5-х классов в 2016-2017 учебном году

Уровни выполнения проекта	5 А	5 В	5 Б
Проект не выполнен	4 %	19%	0
Пониженный	12 %	31%	0
Базовый	65 %	38%	52%
Повышенный	19 %	12%	48%

Класс	Проект не выполнен	Пониженный	Базовый	Повышенный
5 А	4%	12%	65%	19%
5 В	19%	31%	38%	12%
5 Б	0%	0%	52%	48%

Учащиеся выбрали для выполнения проекта следующие предметные области: русский язык, математика, биология, история, география, информатика, технология, физическая культура.

Всего в конце III четверти защитили проекты 71 учащихся 5-х классов.

Руководители проектов отмечают в своих отзывах на работу учащихся при выполнении проекта следующие недостатки: низкая самостоятельность и инициативность учащихся при работе над проектом, низкий уровень сформированности навыков работы с научной информацией, низкий уровень ответственности учащихся при выполнении проекта.

Все учащиеся приняли участие в защите своих проектов. Проекты учащихся оценивались при защите в сточки зрения содержания проекта и качества защиты проекта.

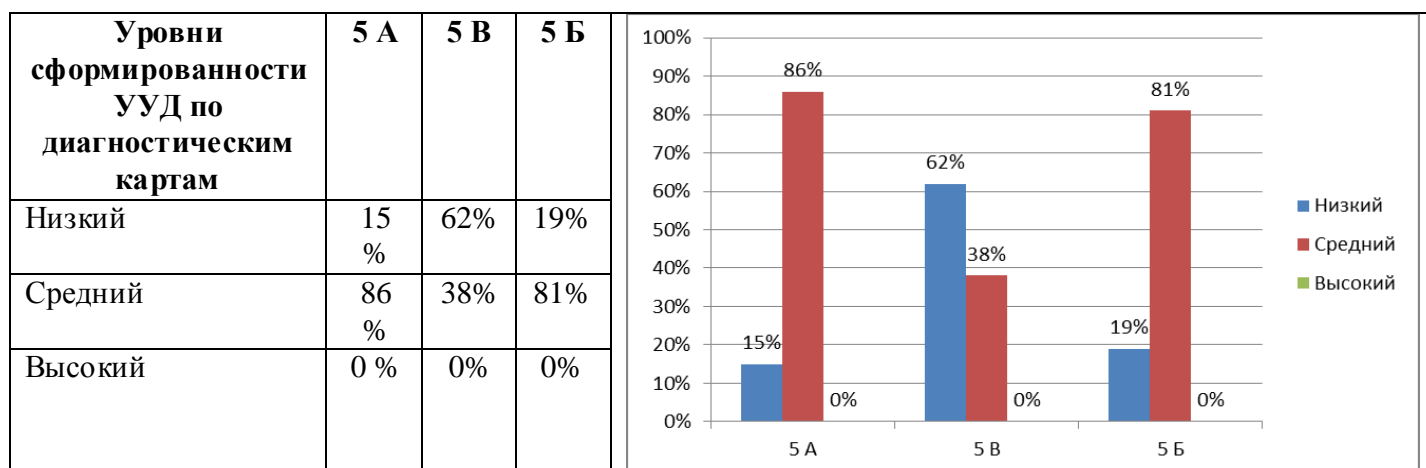
При защите учащиеся проявили хорошие знания в выбранных предметных областях. Многие представленные проекты имели высокую степень актуальности. Но в то же время многие проекты

- не содержали значимого практического продукта, а в основном содержали описание теоретического материала выбранной темы
- решение проектной проблемы, не являлось оригинальным
- цели и задачи проекта не всегда соответствовали результатам
- при защите проекта многие учащиеся 5-х классов не использовали представленный ими демонстрационный материал или использовали частично
- не все учащиеся смогли выделить в выступлении проблему, лежащую в основе проекта и четко обосновать выбор способа решения проектной задачи.

Таким образом, в 2016-2017 учебном году руководителям проектов следует обратить особое внимание при работе с учащимися на следующие моменты:

- четкость определение проблемы, лежащей в основе проекта;
- соотнесение цели – задач – содержания – результатов (продукта);
- создание практически значимого проектного продукта, способствующего решению проектной проблемы;
- оформление проектных работ в соответствии с требованиями;
- владение учащимися представленной в проекте информацией и демонстрационным материалом
- самостоятельную монологическую речь при защите проекта.

Результаты оценки уровня сформированности УУД в5-х класса в 2016-2017 учебном году по диагностическим картам



Диагностические карты - форма отслеживания результатов формирования УУД.

Диагностическая карта является инструментом фиксации уровня сформированности метапредметных результатов, определенных в стандартах.

В диагностической карте отображается уровень сформированности конкретного вида УУД. УУД в диагностической карте разделен на уровни (в соответствии с критериями) сформированности УУД. Каждый критерий соответствует определенному баллу. На основании суммы баллов делается вывод об уровне сформированности УУД (высокий, средний, низкий).

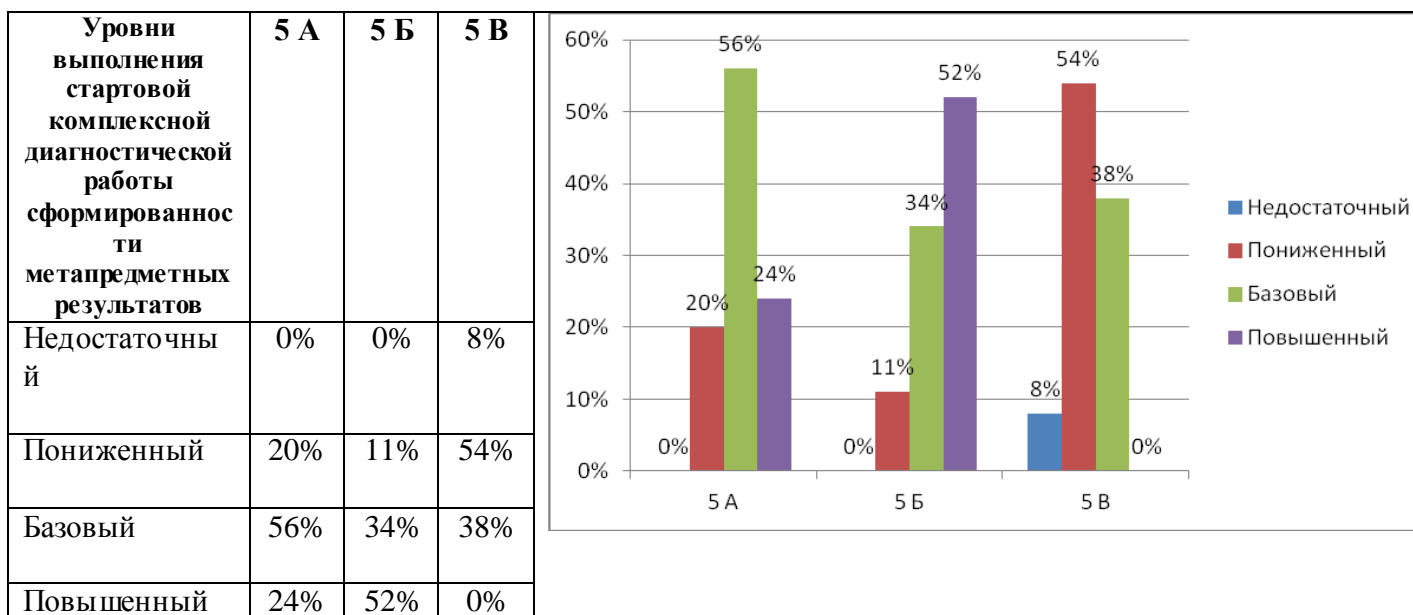
Основание для заполнения диагностической карты - наблюдения педагогов в процессе урока и внеурочных занятий (письменные работы, групповые и парные формы работы и др.).

Результат заполнения диагностических карт показывает:

- ни один учащийся не владеет УУД на высоком уровне, что объясняется тем что в 5 классе только начинают формироваться УУД, предъявляемых в на уровне основного общего образования;
- в 5 А и 5 Б классах высокий процент учащихся, уровень сформированности УУД которых педагоги оценивают как средний (соответственно 86% и 81%);

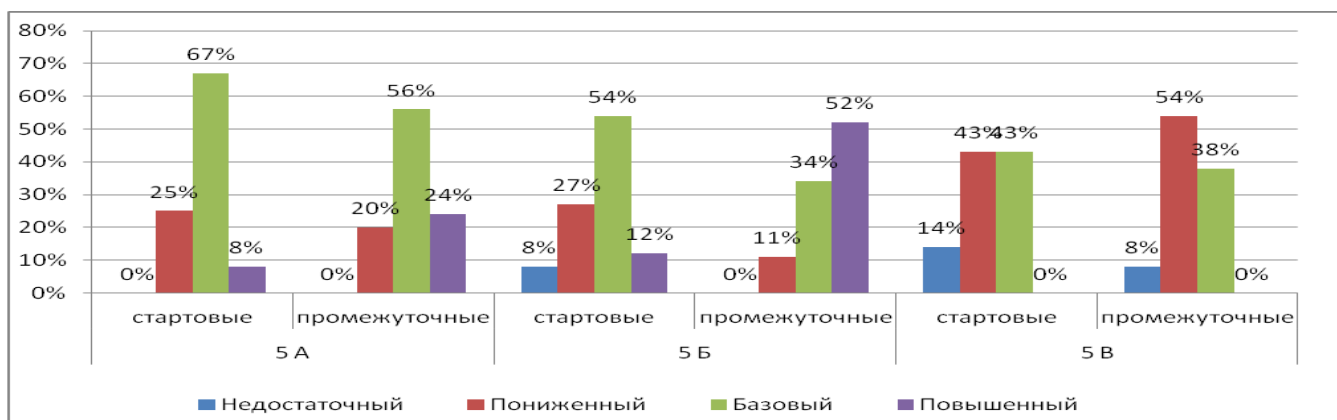
- в 5 В классе высокий процент учащихся, уровень сформированности УУД которых педагоги оценивают как низкий (38%).

Результаты выполнения итоговой (промежуточной) комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 5 классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) в 2016-2017 учебном году



Соотношение результатов выполнения стартовых и промежуточных комплексных диагностических работ для оценки сформированности у учащихся 5-х классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией): 2016-2017 учебный год

Уровни выполнения стартовой комплексной диагностической работы сформированности метапредметных результатов	5 А		5 Б		5 В	
	стартовые	промежуточные	стартовые	промежуточные	стартовые	промежуточные
Недостаточный	0%	0%	8%	0%	14%	8%
Пониженный	25%	20%	27%	11%	43%	54%
Базовый	67%	56%	54%	34%	43%	38%
Повышенный	8%	24%	12%	52%	0%	0%



Соотношение стартовых и промежуточных работ показывает:

В 5А (20%), 5Б (11%) и 5В (54%) классах имеются учащиеся выполнившие менее половины заданий 1-й и 2-й группы на общее и глубокое понимание текста. Это означает, что с этими учащимися в дальнейшем необходимо организовать специальные дополнительные занятия,

связанные с формированием стратегии смыслового чтения для того чтобы они смогли успешно освоить учебный материал основной школы.

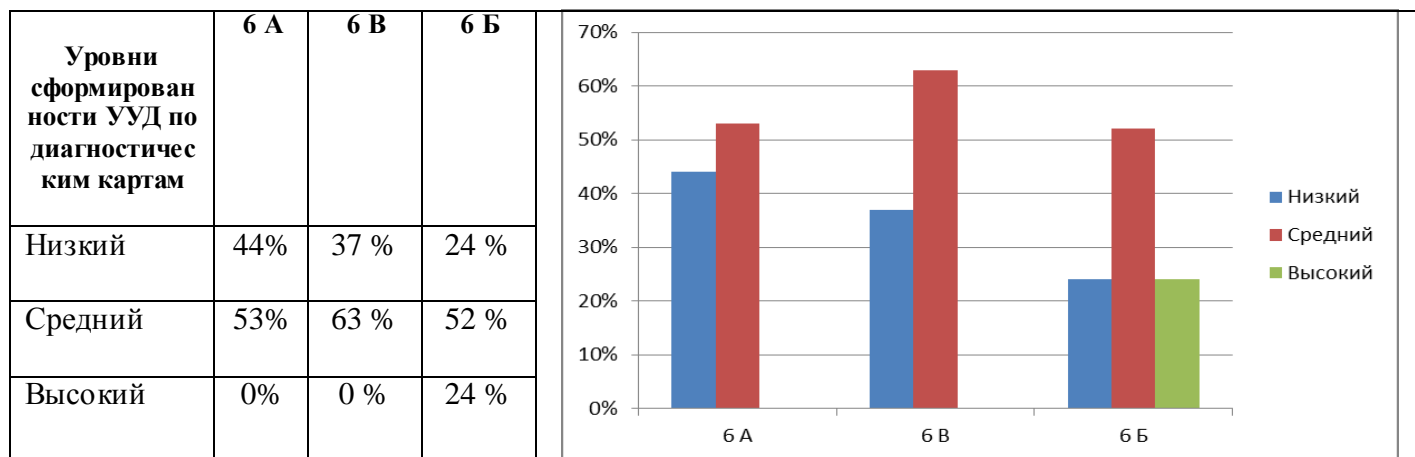
Выводы и рекомендации:

Результаты выполнения стандартизированных комплексных работ показали, что лучше всего учащиеся 5-х классов справились с заданиями 1-ой группы, которая включает в себя работу с тестом: общее понимание текста и ориентацию в нём (определение основной идеи текста; поиск и выявление информации, представленной в явном виде; формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте).

Больше всего трудностей учащиеся 5-х классов испытывали при выполнении заданий на 2-ю группу умений, включающих в себя работу с тестом: более глубокое понимание текста и выявление детальной информации (анализ, интерпретация и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на основе информации текста сложных выводов и оценочных суждений).

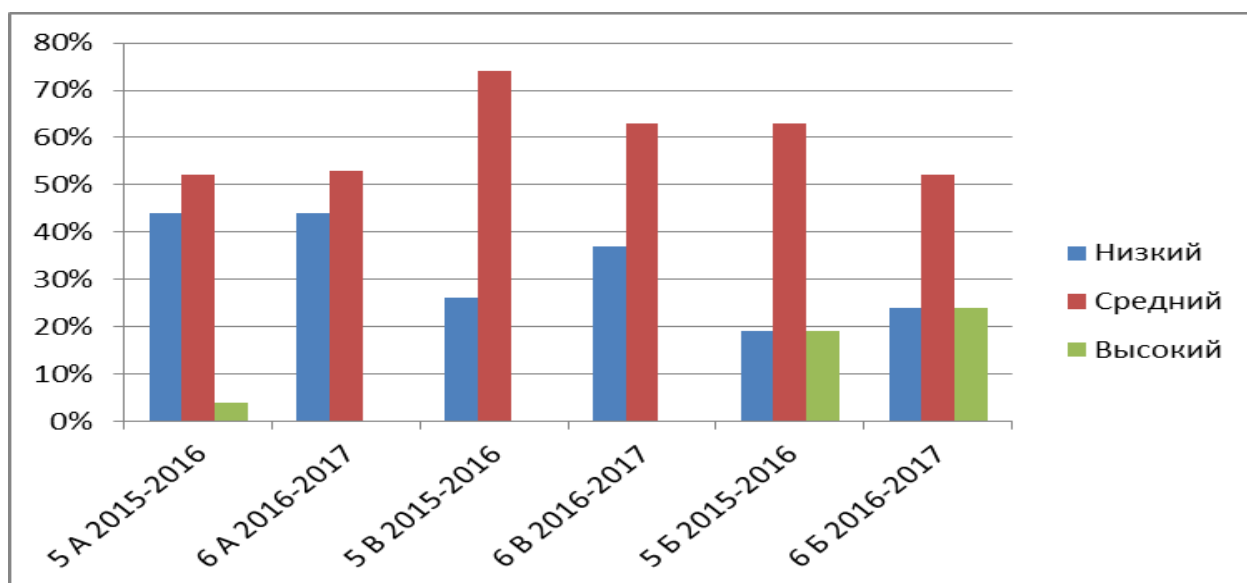
Следовательно, при планировании и организации уроков педагогам-предметникам следует обратить особое внимание на отработку умений анализ представленный текст, интерпретировать и обобщать информацию, представленную в тексте, формулирование на основе информации текста сложных выводов и давать оценочные суждения и опорой на текст.

Результаты оценки уровня сформированности УУД в 6-х классах (по диагностическим картам/год 2016-2017 учебный год

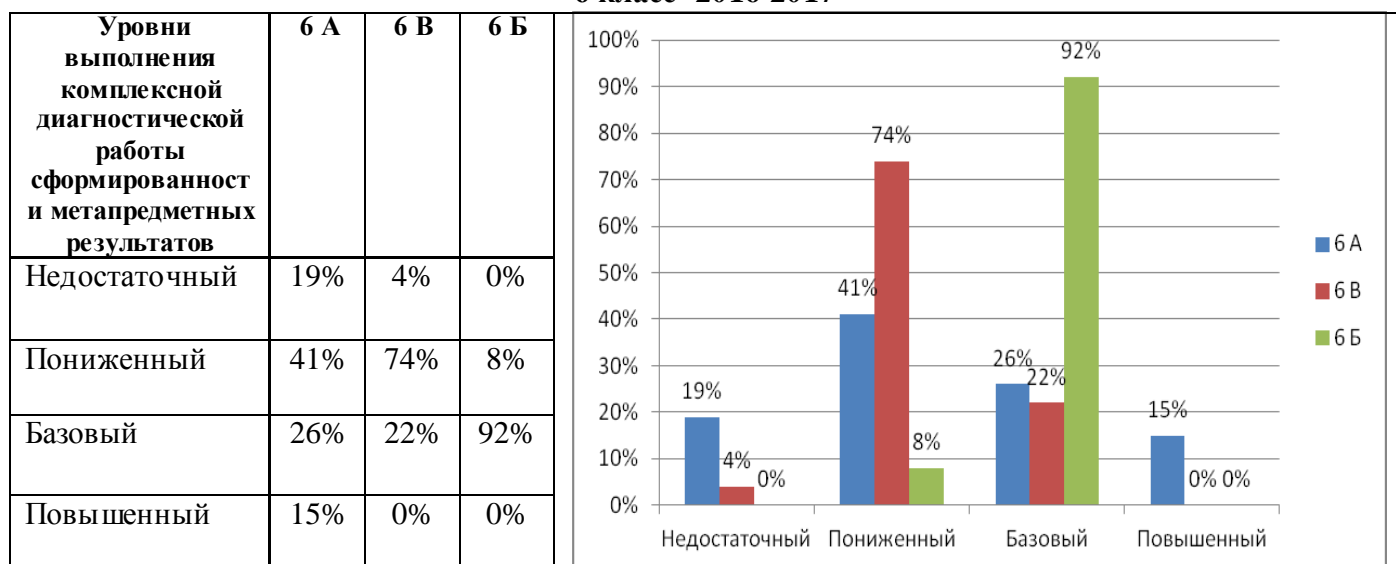


Результаты оценки уровня сформированности УУД по диагностическим картам (в сравнении 5-6 классов) 2015-2017 учебные годы

Уровни сформированности УУД по диагностическим картам	5 А	6 А	5 В	6 В	5 Б	6 Б
Низкий	44%	44%	26%	37%	19%	24%
Средний	52%	53%	74%	63%	63%	52%
Высокий	4%	0%	0%	0%	19%	24%



**Результаты выполнения промежуточной комплексной работы для оценки сформированности у учащихся метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)
6 класс- 2016-2017**



Выводы:

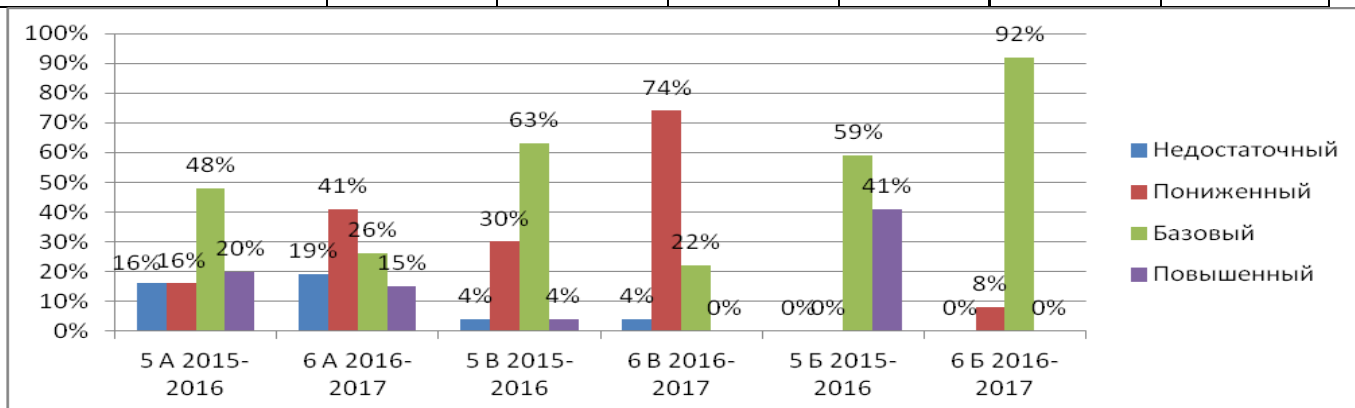
Результаты стандартизированных работ показывают:

- высокий процент учащихся в 6 А, выполнивших работу на недостаточном уровне (5-ть и менее заданий)
- в 6 В и 6 Б классе ни один человек не выполнил работу на повышенном уровне
- большой процент учащихся 6 В класса (74%), выполнивших работу на пониженном уровне.

**Результаты выполнения промежуточной комплексной работы для оценки сформированности у учащихся метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) - в сравнении 5-6 классов (промежуточные)
2015-2017 учебные годы**

Уровни выполнения комплексной диагностической работы сформированности метапредметных результатов	5 А 2015-2016	6 А 2016-2017	5 В 2015-2016	6 В 2016-2017	5 Б 2015-2016	6 Б 2016-2017
Недостаточный	16%	19%	4%	4%	0%	0%
Пониженный	16%	41%	30%	74%	0%	8%

Базовый	48%	26%	63%	22%	59%	92%
Повышенный	20%	15%	4%	0%	41%	0%



Сравнение результатов промежуточных комплексных работ 5-го (2015-2016) и 6-го (2016-2017) классов показывают, что в целом, произошло ухудшение результатов по стандартизированным работам направленных на оценку сформированности у учащихся метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) во всех 6-х классах.

9. Качество учебно-методического, материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения

Лицей располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений. Соответственно, они являются объектами регламентирования.

Материально-техническая база лицея приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

С целью обеспечения безопасности детей в лицее функционирует система громкой связи и оповещения, автоматическая противопожарная система, кнопка тревожной сигнализации. Лицей оснащен в полном объеме первичными средствами пожаротушения.

Лицей обеспечен учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

Библиотека лицея укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы основного начального общего образования.

Требования	Реализация
Обеспеченность учебниками, учебно-методической документацией и материалами по учебным предметам	Полная укомплектованность УМК - 100%. Учителя основной школы обеспечены программно-прикладными средствами для организации учебного процесса
Укомплектованность библиотеки печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами	Обеспеченность учебниками - 100% ЭОР: компактдиски - 62 шт., учебные диски - 160 шт.

Обеспеченность фонда дополнительной литературы библиотеки ОУ детской художественной и научно-популярной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями	Детская художественная литература – 2150 экз., научно-познавательная литература (энциклопедии, словари) - 248 экз., краеведческая литература – 103 экз., периодические издания - 81 экз.
Укомплектованность библиотеки методической литературой, учебными пособиями по предметам.	Методическая литература, учебные пособия по предметам- 1125 экз.

Полное оснащение лицея обеспечивают три взаимосвязанных комплекта:

1) общешкольное оснащение;

2) оснащение предметных кабинетов;

3) оснащение, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности, в том числе моделирование, научно-техническое творчество, учебно-исследовательская и проектная деятельность.

Общешкольное оснащение

В соответствии с требованиями ФГОС в лицее оборудованы:

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Имеется
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочим местом учителя	18 (оснащенных в том числе переносным оборудованием)
2	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочим местом обучающихся	3
3	Лекционные аудитории	1
4	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	5
5	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории мастерские	3 2
6	Помещения (кабинеты, мастерские, студии): для занятий музыкой хореографией изобразительным искусством мастерские (технология)	1 0 1 2
7	Лингафонные кабинеты	0
8	Помещения для медицинского персонала	1
9	Актный зал	1 (совмещен со столовой)
11	Гардеробы	2
12	Санузлы, места личной гигиены	9
13	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков: Обеденный зал, оснащенный мебелью Помещения для приготовления пищи	1 1
14	Спортивные залы	2
15	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой: Библиотека с читальным залом	1

	Книгохранилище	1
16	Административные помещения	4
17	Кабинет психолога	1
18	Медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием в соответствии с требованиями.	1
19	Помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;	1
20	Методический кабинет, оснащенный: Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Фундаментальное ядро содержания общего образования Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа Документация ОУ(устав, положения..) Компьютерные, информационно-коммуникационные средства	1
21	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	1

Оснащение предметных кабинетов

Оценка оснащения предметных кабинетов осуществляется по следующим группам:

- Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты
- Учебно-методические материалы
- Цифровые образовательные ресурсы
- Компьютерные, информационно-коммуникационные средства
- Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование
- Натуральные объекты
- Мебель

Оценка соответствия материально-технических ресурсов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (количество учебного оборудования приведено, исходя из его необходимого минимума, при наличии соответствующих возможностей лицей может изменять это количество в сторону увеличения).

8. Результаты реализации ФГОС ООО

В 2016-2017 учебном году в рамках введения и реализации ФГОС ООО были проставлены следующие цель и задачи.

Цель: Обеспечить введение и реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-6-х классах.

Задачи:

1. Создать условия для обновления содержания образования в условиях введения и реализации ФГОС ООО.
2. Организовать систему повышения квалификации педагогов, направленную на освоение педагогами технологий, методов, приемов организации внеурочной деятельности и системы оценки образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности как средства повышения качества образования.
3. Организовать систему оценки и мониторинга планируемых результатов освоения ООП ООО.
4. Создать условий для организации внеурочной деятельности обучающихся.

Реализация ФГОС ООО в 5-6-х классах в 2016-2017 учебном году осуществлялась в следующих **направлениях**:

1. Нормативно-правовое обеспечение.
2. Организационное обеспечение учебно-воспитательного процесса.
3. Организация мониторинга реализации ФГОС ООО.
4. Организация внутришкольного контроля реализации ФГОС ООО.
5. Методическое сопровождение педагогов в рамках реализации ФГОС ООО.
6. Формирование учебно-методической и материально-технической базы.

Новый федеральный государственный образовательный стандарт предъявляет новые требования к планируемым результатам. Кроме предметных, выделены метапредметные и личностные. Поэтому важным направлением деятельности при реализации ФГОС ООО является организация системы оценки и мониторинга планируемых результатов освоения ООП ООО.

В течение 2016-2017 учебного года в лицее реализовывалась сложившаяся система оценки метапредметных и личностных результатов.

Личностные результаты являются не персонифицированными и не выносятся на итоговую аттестацию. Диагностика и мониторинг личностных результатов осуществляется посредством методик преимущественно психологом лицея. Кроме этого оценку личностных метапредметных результатов осуществляет классный руководитель по средствам диагностических карт, используя результаты своих наблюдений за учащимися класса в учебной и внеучебной деятельности (общественно-полезной, спортивной, социальной и др.).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО для оценки уровня сформированности метапредметных результатов в лицее используются стандартизированные комплексные (письменные) диагностические работы, защита проектов, диагностические карты, портфолио личных достижений обучающихся.

Важным инструментом оценки метапредметных результатов стала разработка, и защита индивидуальных (групповых) проектов обучающимися 5-х классов. Проектная работа обучающихся начиналась с мероприятия направленного на решение проектной межпредметной задачи «Конструируем мир». Далее обучающиеся самостоятельно осуществляли выбор руководителя и темы проектной работы. Реализация проектов закончилась конференцией, на которой обучающиеся представляли разработанный и реализованный индивидуальный (групповой) проект.

Все результаты оценки метапредметных результатов оформлены в соответствии с положением о системе контроля и оценивания планируемых результатов обучающихся по ФГОС ООО.

**Результаты реализации ФГОС ООО
в 2016-2017 учебном году (в соответствии с планом-графиком)**

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Планируемый результат
Нормативно-правовое обеспечение ФГОС ООО			
Утверждение плана введения и реализации ФГОС ООО в 5-6-х классах в 2016-2017 учебном году.	август 2016	Зам. дир. по УВР Моховикова О.В. Директор МБОУ Лицей № 3 Ильиных Е.В.	Приказ № 206/5 от 01.09.2016 г. Об утверждении локальных актов.
Утверждение Учебного плана 5-6-х классов на 2016-2017 учебный год.	август 2016	Зам. дир. по УВР Годовых И.В. Директор МБОУ Лицей № 3 Ильиных Е.В.	Приказ № 191/1 от 01.09.2016 г. «Об утверждении планов работы на 2016-2017 учебный год»
Утверждение Плана внеурочной деятельности 5-6-х классов на 2016-2017 учебный год.	август 2016	Зам. дир. по УВР Вершинина А.П., Потехина И.С. Директор МБОУ Лицей № 3 Ильиных Е.В.	Приказ № 191/1 от 01.09.2016 г. «Об утверждении планов работы на 2016-2017 учебный год»
Внесение изменений в положение о рабочих программах учебных предметов, реализующих ФГОС ООО (в соответствии письмом Министерства образования и науки РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 22.10.2015).	июнь 2016	Зам. дир. по УВР Моховикова О.В. Директор МБОУ Лицей № 3 Ильиных Е.В.	Положение о рабочих программах учебных предметов, реализующих ФГОС ООО
Утверждение положения о рабочих программах учебных предметов, реализующих ФГОС ООО.	июнь-июль 2016	Зам. дир. по УВР Моховикова О.В.	Приказ № 140 от 06.06.2016 г. внесении изменений в локальные акты.
Организационное обеспечение учебно-воспитательного процесса			
Утверждение рабочих программ учебных предметов.	август 2016	Зам. дир. по УВР Годовых И.В., Моховикова О.В., Вершинина А.П.	- Приказ № 190 от 31.08.2016 г. «Об утверждении» - Утвержденные рабочие программы, соответствующие требованиям ФГОС ООО и положению лица № 3 о рабочих программах по ФГОС ООО
Утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности.	август 2016	зам. дир. по УВР Вершинина А.П.	- Приказ № 190 от 31.08.2016 г. «Об утверждении» - Утвержденные программы по внеурочной деятельности, соответствующие требованиям ФГОС ООО и положению лица № 3 о рабочих программах по

			ФГОС ООО
Изучение запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся 4-х классов.	апрель 2017	Зам. дир. по УВР Моховикова О.В., психолог Потехина О.И.	Аналитическая справка образовательных потребностей родителей обучающихся 4-х классов.
Ведение портфолио личных достижений обучающихся 5-х классов.	сентябрь 2016	классные руководители 5-х классов	Введены портфолио личных достижений, обучающихся обучающегося 5-го класса. Систематическое ведение портфолио личных достижений обучающимися 6-х классов – сопровождение и мониторинг осуществляют классные руководители.
Проведение родительских собраний по теме «Федеральные государственные стандарты основного общего образования».	сентябрь 2016	классные руководители 5-х классов	Протоколы № 1 родительских собраний от сентября 2016 года. Ознакомление родителей 5-х классов с особенностями введения ФГОС ООО: мониторингом метапредметных и личностных результатов.
Создание классными руководителями 5-6-х классов индивидуальных карт занятости учащихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.	сентябрь 2016	классные руководители 5-х классов	Индивидуальные карты занятости учащихся во внеурочное время (внеурочные занятия и дополнительное образование).
Проведение открытых уроков в рамках недели современных образовательных технологий.	март 2017, в течение учебного года	зам. дир. по УВР Моховикова О.В.	Проведены открытые уроки: -Открытый урок по теме «Мое ближайшее окружение», 6 «Б» класс, учитель Вершинина А.П. - Открытые уроки учителями-предметниками в рамках взаимопосещения уроков 16.05.2017 года.
Реализация курсов по выбору, направленных на формирование универсальных учебных действий и поддержку предметных курсов.	в соответствии и с планом внеурочной деятельности	зам. дир. по УВР Вершинина А.П., Моховикова О.В.	Создан учебный план второй половины дня учащихся 5-6-х классов в соответствии со ФГОС ООО: 5-е классы: Первый раз в 5й класс, Решение нестандартных задач по математике, Геометрия вокруг нас, Истоки «Память и мудрость отечества». 6-е классы: Компьютерная графика, Введение в естественнонаучные предметы, Английский язык, Решение нестандартных задач. Дополнительная математика,

			Истоки «Слово и образ Отечества».
Организация работы лицейской службы медиации и привлечением учащихся основной школы.	В течение года.	Педагог психолог Потехина О.И.	Деятельность службы медиации по разрешению конфликтов – отчет о деятельности службы медиации.
Информирование родителей и обучающихся о процессе введения ФГОС ООО через сайт лицея № 3.	В течение года	зам. дир. по УВР Моховикова О.В., руководитель ресурсного центра Коптырева Н.В.	Размещение информации на сайте лицея о реализации ФГОС ООО: план введения и реализации ФГОС ООО, ООП ООО.
Реализация программы воспитания и социализации обучающихся.	в течение года в соответствии и с планом внеурочной деятельности и воспитательной работы	зам. дир. по УВР Потехина И.С.	Отчет о реализации программы воспитания и социализации – заместитель директора по УВР Потехина И.С
Организация мониторинга реализации ФГОС ООО			
Стартовая диагностика 5-х классов - диагностика сформированности предметных результатов.	сентябрь 2016	зам. дир. по УВР Годовых И.В., учителя предметники	Аналитическая справка.
Стартовая диагностика метапредметных результатов 5-х классов.	сентябрь 2016	зам. дир. по УВР Моховикова О.В., учителя предметники	Приказ № 231 от 10.10.2016 года «О проведении стартовых комплексных стандартизированных диагностических работ по оценке метапредметных результатов в МБОУ Лицей № 3» - 5-е классы. Приказ № 214/1 от 24.09.2016 года «О проведении стартовых комплексных стандартизированных диагностических работ по оценке метапредметных результатов в МБОУ Лицей № 3» - 6-е классы. Форма стартовой диагностики: индивидуальная, письменная, персонифицированная. Метод проведения стартовой диагностики: письменная работа. Инструментарий: стандартизированная комплексная письменная работа по метапредметным результатам (смыслового чтения и умений
Стартовая диагностика метапредметных результатов 6-х классов.	октябрь 2016		

			работать с информацией). По результатам диагностики оформлена аналитическая справка.
Текущее оценивание предметных и метапредметных достижений обучающихся. Анализ работы учащихся над индивидуальными и групповыми проектами.	в течение учебного года	учителя предметники, зам. дир. по УВР Моховикова О.В.	Текущее оценивание метапредметных результатов, осуществлялось учителями-предметниками и классными руководителями по средствам: - письменных работ разного типа (тематические предметные работы, работы по проверке уровня сформированности конкретного уровня УУД); - наблюдения за деятельностью учащихся в урочной и внеурочной деятельности (в работе над проектами, исследовательской деятельности) и др.; - портфолио личных достижений обучающихся; - диагностических карт по формированию УУД, направленных на фиксации результатов наблюдений и оценивание сформированности УУД, а так же индивидуального прогресса в развитии. Результаты текущего оценивания метапредметных результатов по средствам портфолио и диагностических карт представлены по каждому классу в табличной форме, а также аналитической справке.
Запуск проектной работы в 5-х классах	октябрь 2016	зам. дир. по УВР Моховикова О.В.	Запуск проектной работы обучающихся 5-х классов происходит с мероприятия направленного на решение проектной межпредметной задачи «Конструируем мир». Далее обучающиеся самостоятельно осуществляли выбор руководителя и темы проектной работы. Классный руководитель осуществляет координацию и контроль проектной работы своего класса и информирует родителей.
Текущий контроль уровня сформированности УУД 5-6 классов через диагностические карты.	Ноябрь-декабрь 2016	зам. дир. по УВР Моховикова О.В., классные руководители, учителя-предметники	Текущее оценивание УУД по средствам диагностических карт осуществлялось 5-х классах в соответствии с приказом от 25.11.16 № 285, в 6-х классах в соответствии с приказом № 286 от 25.11.16. Результаты представлены

			в сводной таблице уровня УУД по классам.
Мониторинг личностных достижений	в соответствии и с планом психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС ООО	психолог Потехина О.И.	Оценка личностных результатов осуществлялась в лицее психологом и отражена в аналитической справке.
<p>Промежуточное оценивание (промежуточная аттестация):</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметных результатов; - уровня сформированности УУД – <p>Диагностические карты</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита проектов. 	апрель. 2016	учителя предметники, зам. дир. по УВР Годовых И.В., Моховикова О.В.	<p>Промежуточная аттестация предметных результатов осуществляется в соответствии с положением об оценке и контроле планируемых результатов.</p> <p>Промежуточное оценивание метапредметных результатов в лицее осуществлялось следующими способами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговые проверочные работы по предметам. Целью итоговых (годовых) проверочных работ по предметам являлась оценка способности учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи средствами данного предмета. Через проведение итоговых проверочных работ осуществлялась оценка (прямая или опосредованная) сформированности большинства познавательных учебных действий и навыков работы с информацией, а также опосредованная оценка сформированности ряда коммуникативных и регулятивных действий. Результаты итоговых проверочных работ по предмету, а так же наблюдений педагогов-предметников в течение учебного года находят отражение в диагностических картах. - Комплексные работы на межпредметной основе; - Диагностические карты по формированию УУД. <p>Диагностические карты являлись формой фиксации результатов наблюдений и оценивания сформированности УУД, а так же индивидуального прогресса в</p>

			развитии. - Защита проектов. Защита проектов осуществлялась всеми обучающимися 5-х классов. Результаты защиты проектов отражены в карте оценки проекта ученика.
Мониторинг ведения портфолио достижений учащихся 5-6-х классов.	декабрь 2016 май 2017	зам. дир. по УВР Моховикова О.В., классные руководители	Отзывы классных руководителей, Лист оценивания портфолио учащихся.
Организация внутришкольного контроля реализации ФГОС ООО			
Адаптация учащихся 5-х классов к условиям обучения по ФГОС ООО.	Октябрь 2016	администрация, психолог, руководители методических кафедр	ВШК по адаптации обучающихся 5-х классов проведен в октябре 2016 года. Составлена аналитическая справка.
Реализация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО			
Заключение (продление) договоров о сотрудничестве учреждениями дополнительного образования.	сентябрь 2016	директор МБОУ Лицей № 3 Ильиных Е.В., зам. дир. по УВР Вершинина А.П.	Договоры о сотрудничестве с КОМПОЗИТОМ.
Презентация программ внеурочной деятельности для родителей и обучающихся.	сентябрь 2016	зам. дир по УВР Вершинина А.П., Моховикова О.В.	Информирование обучающихся о курсах по выбору в соответствии с направлениями внеурочной деятельности осуществлялась классными руководителями и педагогами ведущими представленными курсы. Организация и контроль за выбором внеурочных занятий осуществлялась классными руководителями.
Запуск работы учащихся 5-х классов над индивидуальными (групповыми) проектами.	октябрь 2016	зам. дир. по УВР Моховикова О.В.	Организация работы обучающихся 5-х классов происходило в несколько этапов: 1. Запуск проектной работы - решение проектной межпредметной задачи «Конструируем мир». 2. Выбор обучающимися руководителя и тем для проекта. 3. Составление списков проектных работ учащихся (по классам классными руководителями). 4. Разработка и выполнение проекта обучающимися. 5. Защита проектов.
Защита индивидуальных	март 2017	зам. дир. по УВР	Защита проектов обучающихся 5-х

(групповых проектов) учащиеся 5-х классов.		Моховикова О.В., руководители проекта	классов осуществляется на лицейской конференции. Результаты защиты проектов отражены в оценочных листах учащихся 5-х классов и зачетной книжке образовательных достижений обучающихся МБОУ Лицей № 3 по проектной деятельности и являются составной частью портфолио достижений.
Проведение внеурочных мероприятий.	в соответствии и с планом внеурочной деятельности	зам. дир. по УВР Вершинина А.П., Потехина И.С.	Социальная адаптация и развитие обучающихся в рамках «Интеллектуального марафона».
Методическое обеспечение введения ФГОС ООО			
Участие педагогов, участвующих в апробации, в работе районных профессиональных объединений	в соответствии и с планами работы РМО	зам. дир. по УВР Вершинина А.П.	<p>В течение учебного года педагогам были оказаны консультации по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО и положением о рабочих программ лицея. 2. Организация проектной деятельности у обучающимися; оформление и защита проектов. 3. Работа с электронной формой документации: стартовые комплексные диагностические работы; заполнение электронной формы результатов диагностических карт; 4. Разработка и проведение урока в соответствии с требованиями ФГОС. <p>Совершенствование профессионального мастерства, обмен опытом, курсы повышения квалификации – см. Анализ методической работы за 2016-2017 учебный год.</p>
Работа педагогического коллектива по формированию УУД: – организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; – современные подходы к системе оценивания образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности;	в течение года	зам. дир. по УВР Моховикова О.В., Вершинина А.П.	
Проведение консультационных дней для педагогов по вопросам реализации ФГОС ООО	по запросам педагогов	зам. дир. по УВР Моховикова О.В.	
Проведение и анализ открытых уроков (в соответствии с ФГОС)	в соответствии и с планом ВШК	администрация	
Повышение квалификации педагогов через методические мероприятия различного уровня (конференции, форумы, семинары, мастер-классы)	в течение года	зам. дир. по УВР Вершинина А.П.	
Повышение квалификации педагогов	В соответствии	зам. дир. по УВР Вершинина А.П.	

по вопросам реализации ФГОС ООО (курсы повышения квалификации в объеме 108 часов)	и с графиком повышения квалификации		
Формирование учебно-методической и материально-технической базы			
Обновление учебных кабинетов современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ООО	в течение года	Директор МБОУ Лицей № 3 Ильиных Е.В., зам. дир. по АХЧ Безрутченко Н.В.	Обеспечение кабинетов в соответствии в требования ФГОС и обеспечением учебных предметов.
Обеспечение обучающихся учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников.	август 2016	зав. библиотекой Оленич А. И.	Наличие у учащихся учебников в соответствии с требованиями обеспечения учебной литературой
Формирование заявки учебников на 2017 – 2018 учебный год.	январь 2017	зам. дир. по УВР Лебедева Н.Б., зав. библиотекой Оленич А. И.	Заказ на учебники на 2017-2018 учебный год.

Результаты внутреннего мониторинга метапредметных результатов

Результаты защиты индивидуальных (групповых) проектов 5-х классов в 2016-2017 учебном году

Уровни выполнения проекта	5 А	5 В	5 Б
Проект не выполнен	4 %	19%	0
Пониженный	12 %	31%	0
Базовый	65 %	38%	52%
Повышенный	19 %	12%	48%

The bar chart displays the percentage distribution of project completion levels across three classes: 5 А, 5 В, and 5 Б. The Y-axis represents the percentage from 0% to 70%. The legend indicates four levels: 'Проект не выполнен' (Not completed, blue), 'Пониженный' (Lower, red), 'Базовый' (Basic, green), and 'Повышенный' (Higher, purple). The data points are: 5 А: 4% (Not completed), 12% (Lower), 65% (Basic), 19% (Higher); 5 В: 19% (Not completed), 31% (Lower), 38% (Basic), 12% (Higher); 5 Б: 0% (Not completed), 0% (Lower), 52% (Basic), 48% (Higher).

Учащиеся выбрали для выполнения проекта следующие предметные области: русский язык, математика, биология, история, география, информатика, технология, физическая культура.

Всего в конце III четверти защитили проекты 71 учащихся 5-х классов.

Руководители проектов отмечают в своих отзывах на работу учащихся при выполнении проекта следующие недостатки: низкая самостоятельность и инициативность учащихся при работе над проектом, низкий уровень сформированности навыков работы с научной информацией, низкий уровень ответственности учащихся при выполнении проекта.

Все учащиеся приняли участие в защите своих проектов. Проекты учащихся оценивались при защите в сточки зрения содержания проекта и качества защиты проекта.

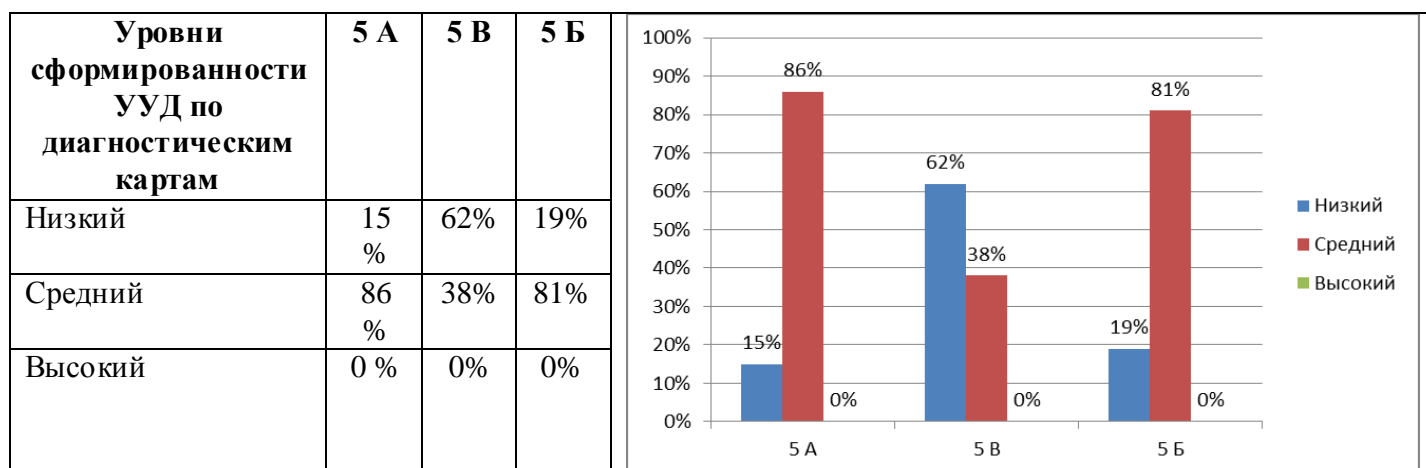
При защите учащиеся проявили хорошие знания в выбранных предметных областях. Многие представленные проекты имели высокую степень актуальности. Но в то же время многие проекты

- не содержали значимого практического продукта, а в основном содержали описание теоретического материала выбранной темы
- решение проектной проблемы, не являлось оригинальным
- цели и задачи проекта не всегда соответствовали результатам
- при защите проекта многие учащиеся 5-х классов не использовали представленный ими демонстрационный материал или использовали частично
- не все учащиеся смогли выделить в выступлении проблему, лежащую в основе проекта и четко обосновать выбор способа решения проектной задачи.

Таким образом, в 2016-2017 учебном году руководителям проектов следует обратить особое внимание при работе с учащимися на следующие моменты:

- четкость определение проблемы, лежащей в основе проекта;
- соотнесение цели – задач – содержания – результатов (продукта);
- создание практически значимого проектного продукта, способствующего решению проектной проблемы;
- оформление проектных работ в соответствии с требованиями;
- владение учащимися представленной в проекте информацией и демонстрационным материалом
- самостоятельную монологическую речь при защите проекта.

Результаты оценки уровня сформированности УУД в5-х класса в 2016-2017 учебном году по диагностическим картам



Диагностические карты - форма отслеживания результатов формирования УУД.

Диагностическая карта является инструментом фиксации уровня сформированности метапредметных результатов, определенных в стандартах.

В диагностической карте отображается уровень сформированности конкретного вида УУД. УУД в диагностической карте разделен на уровни (в соответствии с критериями) сформированности УУД. Каждый критерий соответствует определенному баллу. На основании суммы баллов делается вывод об уровне сформированности УУД (высокий, средний, низкий).

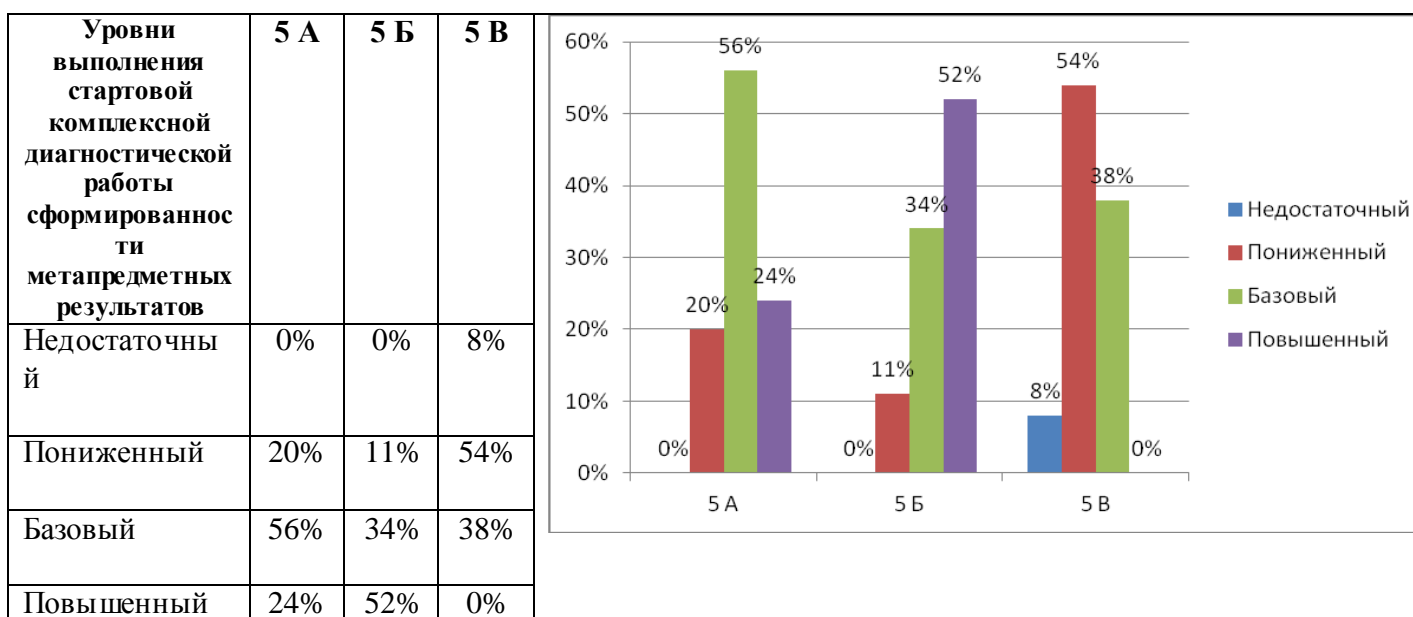
Основание для заполнения диагностической карты - наблюдения педагогов в процессе урока и внеурочных занятий (письменные работы, групповые и парные формы работы и др.).

Результат заполнения диагностических карт показывает:

- ни один учащийся не владеет УУД на высоком уровне, что объясняется тем что в 5 классе только начинают формироваться УУД, предъявляемых в на уровне основного общего образования;
- в 5 А и 5 Б классах высокий процент учащихся, уровень сформированности УУД которых педагоги оценивают как средний (соответственно 86% и 81%);

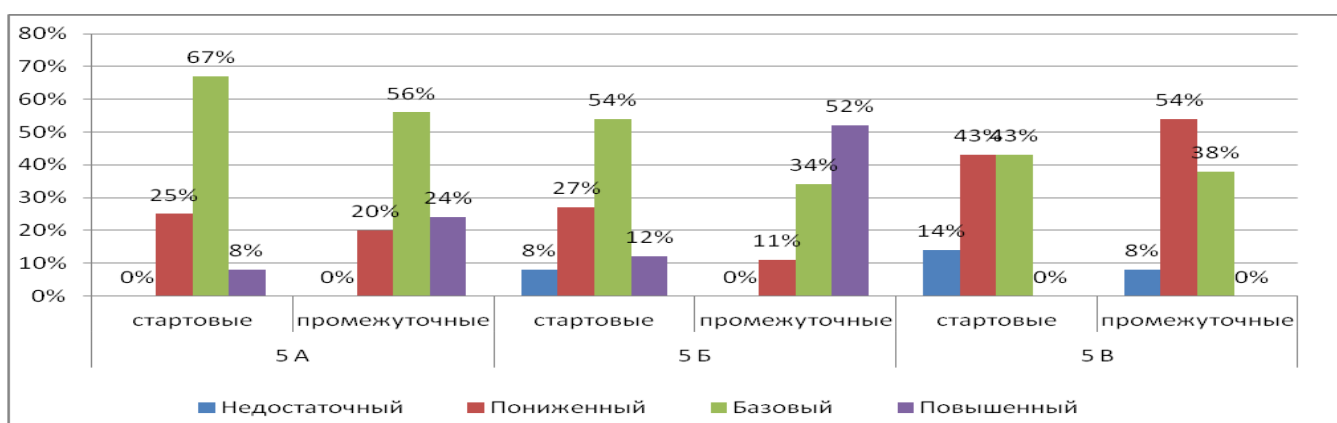
- в 5 В классе высокий процент учащихся, уровень сформированности УУД которых педагоги оценивают как низкий (38%).

Результаты выполнения итоговой (промежуточной) комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 5 классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) в 2016-2017 учебном году



Соотношение результатов выполнения стартовых и промежуточных комплексных диагностических работ для оценки сформированности у учащихся 5-х классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией): 2016-2017 учебный год

Уровни выполнения стартовой комплексной диагностической работы сформированности метапредметных результатов	5 А		5 Б		5 В	
	стартовые	промежуточные	стартовые	промежуточные	стартовые	промежуточные
Недостаточный	0%	0%	8%	0%	14%	8%
Пониженный	25%	20%	27%	11%	43%	54%
Базовый	67%	56%	54%	34%	43%	38%
Повышенный	8%	24%	12%	52%	0%	0%



Соотношение стартовых и промежуточных работ показывает:

В 5А (20%), 5Б (11%) и 5В (54%) классах имеются учащиеся выполнившие менее половины заданий 1-й и 2-й группы на общее и глубокое понимание текста. Это означает, что с этими учащимися в дальнейшем необходимо организовать специальные дополнительные занятия,

связанные с формированием стратегии смыслового чтения для того чтобы они смогли успешно освоить учебный материал основной школы.

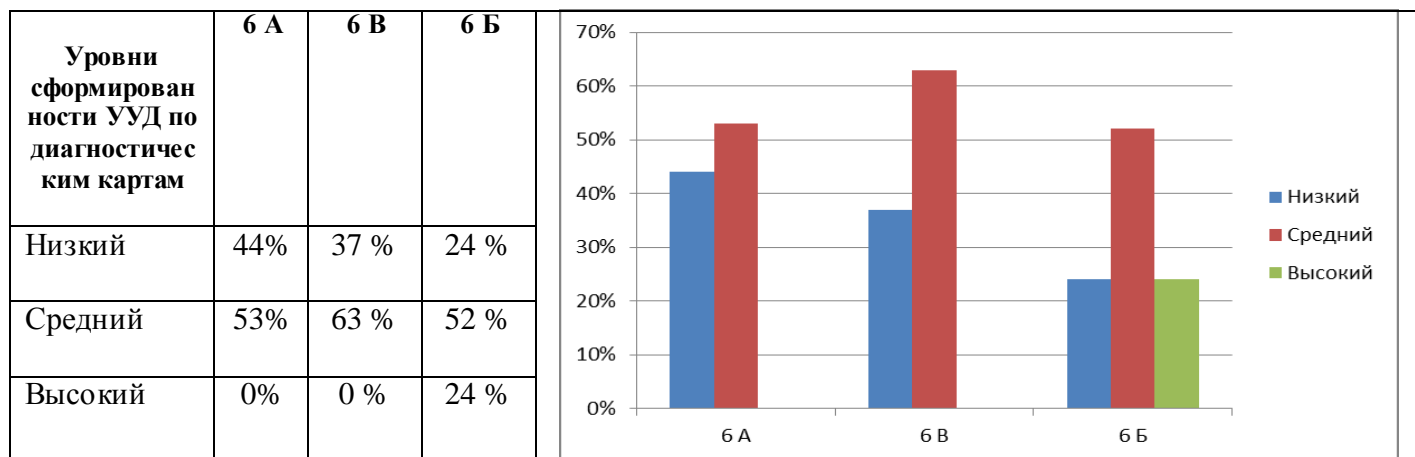
Выводы и рекомендации:

Результаты выполнения стандартизированных комплексных работ показали, что лучше всего учащиеся 5-х классов справились с заданиями 1-ой группы, которая включает в себя работу с тестом: общее понимание текста и ориентацию в нём (определение основной идеи текста; поиск и выявление информации, представленной в явном виде; формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющихся в тексте).

Больше всего трудностей учащиеся 5-х классов испытывали при выполнении заданий на 2-ю группу умений, включающих в себя работу с тестом: более глубокое понимание текста и выявление детальной информации (анализ, интерпретация и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на основе информации текста сложных выводов и оценочных суждений).

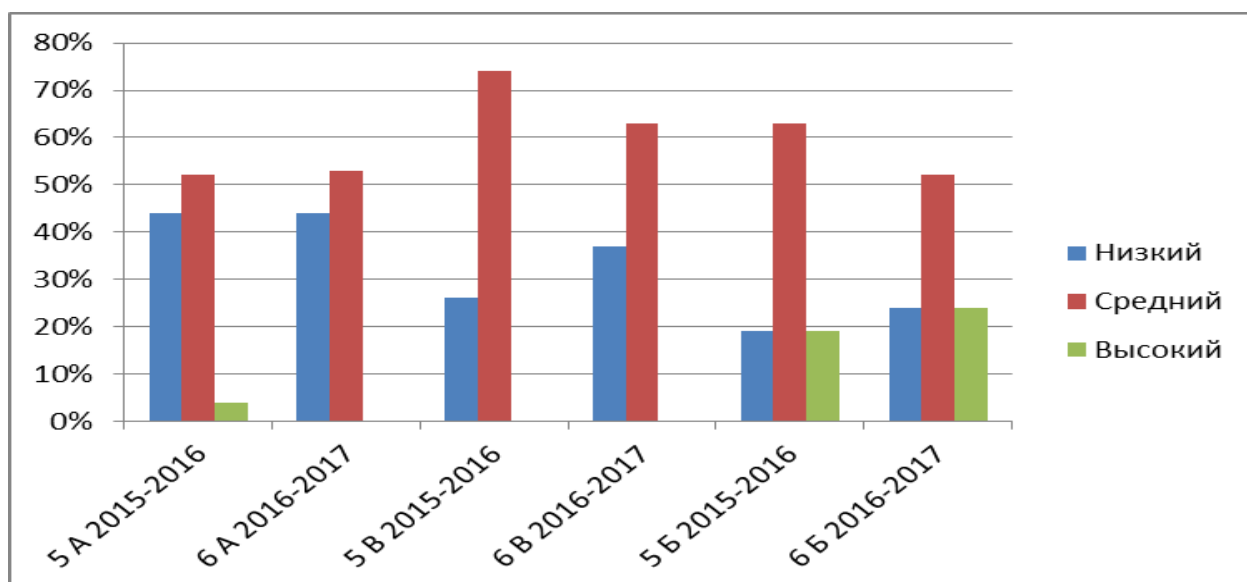
Следовательно, при планировании и организации уроков педагогам-предметникам следует обратить особое внимание на отработку умений анализ представленный текст, интерпретировать и обобщать информацию, представленную в тексте, формулирование на основе информации текста сложных выводов и давать оценочные суждения м опорой на текст.

Результаты оценки уровня сформированности УУД в 6-х классах (по диагностическим картам/год 2016-2017 учебный год

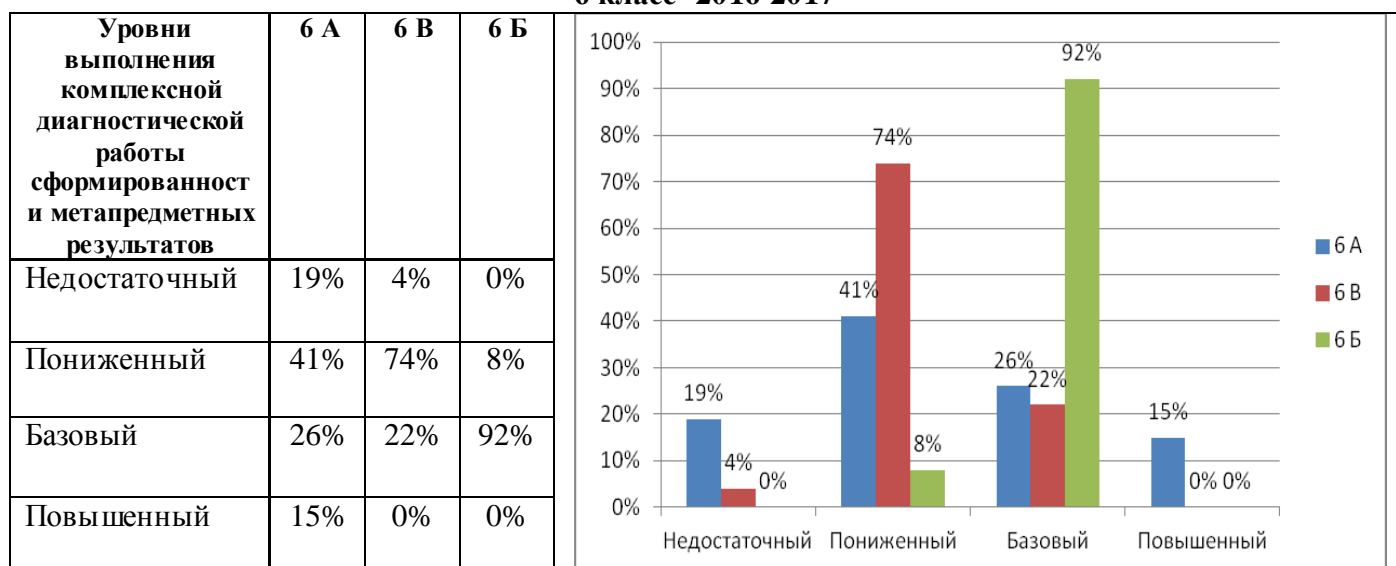


Результаты оценки уровня сформированности УУД по диагностическим картам (в сравнении 5-6 классов) 2015-2017 учебные годы

Уровни сформированности УУД по диагностическим картам	5 А	6 А	5 В	6 В	5 Б	6 Б
Низкий	44%	44%	26%	37%	19%	24%
Средний	52%	53%	74%	63%	63%	52%
Высокий	4%	0%	0%	0%	19%	24%



**Результаты выполнения промежуточной комплексной работы для оценки сформированности у учащихся метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)
6 класс- 2016-2017**



Выводы:

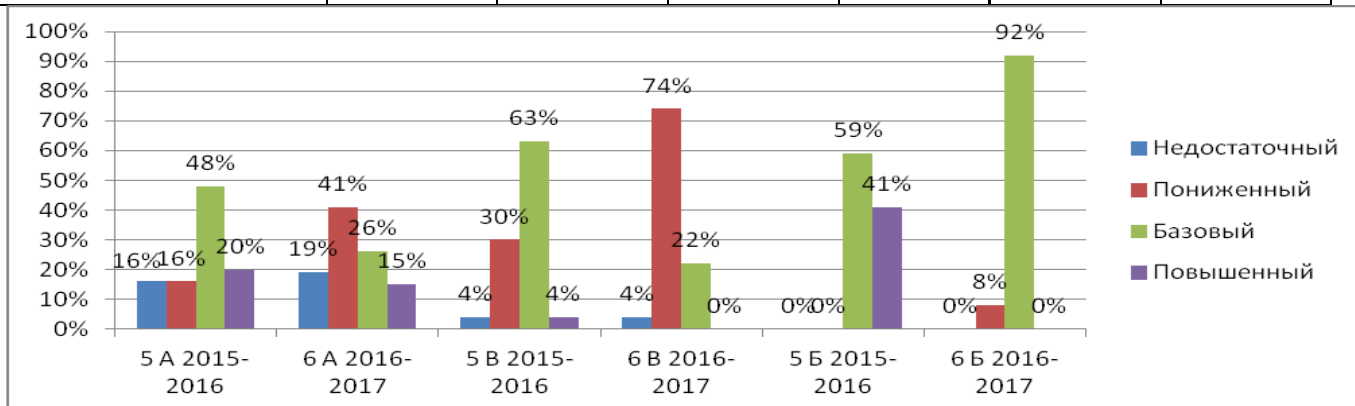
Результаты стандартизированных работ показывают:

- высокий процент учащихся в 6 А, выполнивших работу на недостаточном уровне (5-ть и менее заданий)
- в 6 В и 6 Б классе ни один человек не выполнил работу на повышенном уровне
- большой процент учащихся 6 В класса (74%), выполнивших работу на пониженном уровне.

**Результаты выполнения промежуточной комплексной работы для оценки сформированности у учащихся метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) - в сравнении 5-6 классов (промежуточные)
2015-2017 учебные годы**

Уровни выполнения комплексной диагностической работы сформированности метапредметных результатов	5 А 2015-2016	6 А 2016-2017	5 В 2015-2016	6 В 2016-2017	5 Б 2015-2016	6 Б 2016-2017
Недостаточный	16%	19%	4%	4%	0%	0%
Пониженный	16%	41%	30%	74%	0%	8%

Базовый	48%	26%	63%	22%	59%	92%
Повышенный	20%	15%	4%	0%	41%	0%



Сравнение результатов промежуточных комплексных работ 5-го (2015-2016) и 6-го (2016-2017) классов показывают, что в целом, произошло ухудшение результатов по стандартизированным работам направленных на оценку сформированности у учащихся метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) во всех 6-х классах.

9. Качество учебно-методического, материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения

Лицей располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений. Соответственно, они являются объектами регламентирования.

Материально-техническая база лицея приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

С целью обеспечения безопасности детей в лицее функционирует система громкой связи и оповещения, автоматическая противопожарная система, кнопка тревожной сигнализации. Лицей оснащен в полном объеме первичными средствами пожаротушения.

Лицей обеспечен учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

Библиотека лицея укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы основного начального общего образования.

Требования	Реализация
Обеспеченность учебниками, учебно-методической документацией и материалами по учебным предметам	Полная укомплектованность УМК - 100%. Учителя основной школы обеспечены программно-прикладными средствами для организации учебного процесса
Укомплектованность библиотеки печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами	Обеспеченность учебниками - 100% ЭОР: компакт диски - 62 шт., учебные диски - 160 шт.

Обеспеченность фонда дополнительной литературы библиотеки ОУ детской художественной и научно-популярной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями	Детская художественная литература – 2150 экз., научно-познавательная литература (энциклопедии, словари) - 248 экз., краеведческая литература – 103 экз., периодические издания - 81 экз.
Укомплектованность библиотеки методической литературой, учебными пособиями по предметам.	Методическая литература, учебные пособия по предметам- 1125 экз.

Полное оснащение лицея обеспечивают три взаимосвязанных комплекта:

1) общешкольное оснащение;

2) оснащение предметных кабинетов;

3) оснащение, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности, в том числе моделирование, научно-техническое творчество, учебно-исследовательская и проектная деятельность.

Общешкольное оснащение

В соответствии с требованиями ФГОС в лицее оборудованы:

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Имеется
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочим местом учителя	18 (оснащенных в том числе переносным оборудованием)
2	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочим местом обучающихся	3
3	Лекционные аудитории	1
4	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	5
5	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории мастерские	3 2
6	Помещения (кабинеты, мастерские, студии): для занятий музыкой хореографией изобразительным искусством мастерские (технология)	1 0 1 2
7	Лингафонные кабинеты	0
8	Помещения для медицинского персонала	1
9	Актальный зал	1 (совмещен со столовой)
11	Гардеробы	2
12	Санузлы, места личной гигиены	9
13	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков: Обеденный зал, оснащенный мебелью Помещения для приготовления пищи	1 1
14	Спортивные залы	2
15	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой: Библиотека с читальным залом	1

	Книгохранилище	1
16	Административные помещения	4
17	Кабинет психолога	1
18	Медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием в соответствии с требованиями.	1
19	Помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;	1
20	Методический кабинет, оснащенный: Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Фундаментальное ядро содержания общего образования Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа Документация ОУ(устав, положения..) Компьютерные, информационно-коммуникационные средства	1
21	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	1

Оснащение предметных кабинетов

Оценка оснащения предметных кабинетов осуществляется по следующим группам:

- Нормативные документы, програмно-методическое обеспечение, локальные акты
- Учебно-методические материалы
- Цифровые образовательные ресурсы
- Компьютерные, информационно-коммуникационные средства
- Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование
- Натуральные объекты

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ЛИЦЕЙ № 3

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	809
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	362
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	371
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	293/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,15
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,98
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	15,9/57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0/0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/6,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/10,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	690/93,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	340/46%
1.19.1	Регионального уровня	170/50%
1.19.2	Федерального уровня	110/15%
1.19.3	Международного уровня	35/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	129/16%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	70/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	88
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	66 / 74 %

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	43/ 55%
1.29.2	Первая	23/ 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	44 / 49 %
1.30.1	До 5 лет	14/16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	30 /34 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 /25 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 / 30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89 /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 /83 %
2.	Инфраструктура	МБОУ Лицей №3
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	809/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м