

1 сентября 9А

1.09.17 в 10.00 9 А почти в полном составе (отсутствовал Щибря Игорь) явился на линейку.



В 11.00 пришли на классный час в кабинет 211. Он был посвящён наиболее важным направлениям развития страны. Данная информация поможет молодежи разобраться— как с пользой для себя и общества применить свои таланты. Программа проведения классного часа основана на приоритетных направлениях социально – экономического развития Российской Федерации, отраженных в проекте Стратегии долгосрочного социально – экономического развития до 2035 года, разрабатываемой в настоящее время Правительством РФ. В 9 классе дети уже более серьёзно оценивают ситуацию.



В 14.00 отправились в Парк чудес Галилео. Парк Чудес Галилео – это интерактивная выставка экспонатов и механизмов, которые смоделированы на основе физических

явлений, возможностях человеческого организма и на особенностях восприятия человеком окружающей среды.



Мы посетили Лабораторию. Тематика связана с открытием Николы Тесла и другими физическими опытами.

Проверили свое энергетическое поле.



Зажгли лампы без проводов.



Цель работы лаборатории — обеспечить у подрастающего поколения интерес к науке и обучению, повысить престиж исследовательской и изобретательской деятельности.

В лаборатории живут экспонаты, позволяющие изучать законы механики, оптики, электричества, волновых явлений. Все приборы нужно исследовать и можно трогать руками.



Попробовали найти последовательность от 1 до 10 связанную линиями по порядку.



Почувствовали себя «веществом» в колбе:



Люди, как правило, имеют три типа колбочек в глазу, которые могут воспринимать цвет, и соответствуют синему, зеленому и красному, и это делает большинство из нас трихроматами. Однако многие существа на планете являются тетрахроматами, то есть имеют четыре типа колбочек, которые позволяют им видеть ультрафиолетовый свет. Новые очки отфильтровывают различные части синего спектра света, а это означает, что каждый глаз видит небольшие отличия, когда человек смотрит на синие объекты. Это

делает все тонкие различия в цвете между объектами более выраженными, что позволяет владельцу очков их увидеть.

Увидели окружающий мир в радужном спектре:



Послушали ученого:



Сделали фото на память:



Довольные отправились домой:

