**АННОТАЦИЯ**

#  рабочей программе по биологии

Рабочая программа ориентирована на учащихся 10 класса муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 3».

Изучение биологии на ступени среднего общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих *целей:*

 *освоение знаний*о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

*овладение умениями*обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

*развитие*познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

*воспитание*убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

*использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни*для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Учебный предмет «Биология» в 10 классе изучается из расчета 1ч в неделю в течение 34 учебных недель (34 часа в течение учебного года).

 Изучение курса «Биология» в 10-11 классах на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе, и направлено на формирование естественнонаучного мировоззрения, экологического мышления и здорового образа жизни, на воспитание бережного отношения к окружающей среде. В программе даётся распределение материала по разделам и темам. В основу структурирования курса положена уровневая организация живой природы. К каждой теме приведены основные понятия и перечень демонстраций, допускающих использование различных средств обучения.

При двухгодичном курсе биологии в 10 классе изучаются разделы «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка», «Организм», а в 11 классе – «Вид», «Экосистемы».

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусматривается выполнение лабораторных работ.

Для реализации данной программы используются учебники, включённые в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Биология: Общая биология.10 кл. Базовый уровень: учебник/ В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова. – 2-е изд., стереотип.– М.: Дрофа, 2014.

- Биология: Общая биология.11 кл. Базовый уровень: учебник/ В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова. – 2-е изд., стереотип.– М.: Дрофа, 2014.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения биологии на базовом уровне обучающийся должен:

знать/понимать:

*- основные положения* биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости;

*- строение биологических объектов*: клетки; генов и хромосом;

*- сущность биологических процессов*: размножение, оплодотворение;

*- вклад выдающихся учёных* в развитие биологической науки;

*- биологическую терминологию и символику;*

уметь:

- *объяснять* роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменяемости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем, необходимости сохранения многообразия видов;

- *решать* элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания;

*- выявлять* источники мутагенов в окружающей среде (косвенно);

*- сравнивать* биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих), процессы ( половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;

*- находить* информацию о биологических объектах и различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически её оценивать;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правила поведения в природной среде;

- оказания первой медицинской помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;

- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (глава) | Количество часов |
| 10 КЛАСС |
| 1 | Биология как наука. Методы научного познания | 3 |
| 2 | Клетка | 10+1 |
| 3 | Организм. Заключение | 18+2 |
| 11 КЛАСС |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Вид | 19+1 |
| 3 | Экосистемы. Заключение | 11+2 |