



Утверждаю

Приказ от

Директор МАОУ Лицей № 3

Е.В. Ильиных

№

**План
формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
МАОУ Лицей № 3**

Цель: Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить дефициты в реализации ФГОС, с целью принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров по средствам курсовой подготовки и самообразования по формированию функциональной грамотности.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания учебных предметов для развития функциональной грамотности обучающихся.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMS, PIRLS. методик оценки функциональной грамотности учеников. Анализ результатов международных исследований.	октябрь-ноябрь 2021	Руководители рабочих групп	Создание рабочих групп по изучению методик и опыта международных исследований. Обеспечение доступа педагогов ОО к материалам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Выявление проблемных точек.
2.	Педагогический совет «Актуальные проблемы формирования функциональной грамотности и глобальных компетентностей обучающихся»	ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР Моховикова О.В.	Определение единых подходов для коррекции деятельности педагогического коллектива, направленной на достижение положительной динамики результатов формирования

				функциональной грамотности учащихся.
3.	Разработка диагностического инструментария по выявлению дефицитов и потребностей педагогов по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР Моховикова О.В.	Разработанный диагностический инструментарий
4.	Диагностика профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов при формировании функциональной грамотности	Декабрь 2021	Заместитель директора по УВР Моховикова О.В.	Определены основные дефициты педагогов при формировании ФГ.
5.	Диагностика затруднений обучающихся по разным направлениям функциональной грамотности.	Декабрь 2021	Учителя-предметники	Выявлены дефициты в виде недостаточно сформированных умений в рамках функциональной грамотности у обучающихся
6.	Изучение эффективных педагогических практик по формированию функциональной грамотности	в течение всего периода	Руководители рабочих групп	Развитие профессиональных компетенций для формирования функциональной грамотности учащихся
7.	Организация курсовой подготовки педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	Январь — декабрь 2022	Заместитель директора по УВР Моховикова О.В.	Сформированность основных направлений профессионального развития педагогических работников ОУ по функциональной грамотности на 2022-2023 гг
8.	Разработка методических и дидактических материалов для формирования и развития ФГ учеников	Декабрь 2021- февраль 2022	Руководители рабочих групп, учителя-предметники, администрация	Инструкции, памятки, алгоритмы для учеников.
9.	Совершенствование педагогической практики (организация урока и занятия внеурочной деятельности) по проблеме формирования и развития функциональной грамотности учеников: участие в семинарах, конференциях, конкурсах.	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР Моховикова О.в.	Участие в семинарах, конкурсах, конференциях по проблеме формирования и развития функциональной грамотности школьников Трансляция опыта по формированию функциональной

				грамотности.
10.	<p>Оптимизация методов, средств, организационных форм обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование материалов по формированию функциональной грамотности при проведении уроков - Интеграция содержания финансовой грамотности в учебные предметы: математика, обществознание, информатика. - Изменение практики преподавания предметов общенаучного цикла с ориентацией на формирование читательской грамотности, финансовой грамотности, критического мышления, глобальных компетенций - Расширение практики развивающего обучения, технологии критического мышления 	в течение всего периода	Администрация	Эффективный выбор организационных форм обучения, средств обучения, педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на повышение уровня функциональной грамотности учеников
11.	<p>Организация тренировок обучающихся по функциональной грамотности на сайте РЭШ (https://resh.edu.ru/loginfg) , Просвещение (https://media.prosv.ru/content/?situations=true) , Институт стратегии развития образования (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/).</p>	в течение всего	Администрация	Повышение индивидуальных результатов учащихся по функциональной грамотности
12.	Создание банка тренировочных заданий для самостоятельной работы учеников по повышению уровня функциональной грамотности	в течение всего периода	Руководители рабочих групп	Создание условий для самостоятельной работы учеников по повышению уровня функциональной грамотности
13.	Привлечение родителей к формированию функциональной грамотности детей	в течение всего периода	Классные руководители	<p>Проведение тематических родительских собраний.</p> <p>Знакомство с особенностями международных исследований по ФГ. Подготовка рекомендаций для родителей.</p> <p>Информирование родителей о результатах по формированию ФГ</p>
14.	Проведение внутренних мониторинговых исследований по формированию функциональной грамотности	Май 2022	Администрация	Выявление уровня развития функциональной грамотности учеников
15.	Проведение мониторинга результатов реализации дорожной карты по формированию ФГ	по плану ВСОКО	Администрация	Выявление достижений и проблем по реализации дорожной карты по

				формированию функциональной грамотности
--	--	--	--	---