**Аннотация**

**к рабочей программе по географии 5-9 классы**

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5 – 9 классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 3».

*Целью обучения является:* систе­матизация знаний о природе и человеке, подготовка учащих­ся к восприятию этих знаний с помощью рассмотрения при­чинно-следственных связей между географическими объ­ектами и явлениями.

Учебно-методические задачи:

* актуализировать знания и умения школьников, сфор­мированные у них при изучении курса «Окружающий мир»;
* развить познавательный интерес учащихся к объектам и процессам окружающего мира;
* научить применять знания о своей местности при изуче­нии природы Земли и человека;
* научить устанавливать связи в системе географических знаний (геолого-геоморфологических, гидрологических и др.), а также между системой физико-географических и общественно-географических знаний.

*Цели образования:*

* ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое самосознание, воспитание любви к природе;
* развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе, познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
* овладение ключевыми компетентностями: коммуникативными, учебно–познавательными, информационными, ценностно – смысловыми;
* формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе учебной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально – ценностному отношению к объектам живой природы.

На изучение географии в 5 – 6 классах отводится 34 часа учебного времени, из расчета 1 часа в неделю, всего 68 часов; в 7 – 9 классах отводится 68 часов учебного времени, из расчета 2 часа в неделю, всего 204.

Для реализации данной программы используются учебники, включённые в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

* География. Начальный курс: 5 класс учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. А. Летягин; под ред. В. П. Дронова. -3-е изд., доп. – М.: Вентана-Граф, 2015.
* География. Начальный курс: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. А. Летягин; под общей ред. В.П. Дронова.-3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2016.
* География: материки, океаны, страны и народы:7 класс: учебник / И.В. Душина, Т.С. Смактунович; под общей ред. В.П. Дронова. - 4-е изд., пересмотр. – М.: Вентана-Граф, 2017.
* География России. Природа. Население: 8 класс: учебник В,Б. Пятунин, Е.А. Таможня; под общей ред. В.П. Дронова.- 4 -е изд., дораб. и доп.. – М.: Вентана-Граф, 2017.
* География: учебник для 9 класс общеобразовательных учреждений: / Е.М. Домагацких, Н.Н. Алексеевский, Н.Н. Клюев – М.: ООО «Русское слово - учебник» , 2014.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

***Учащегося научится***

1) использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;

2) анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;

3) находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;

4) определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;

5) выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;

6) составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;

7) представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

8) различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

9) использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;

10) проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;

11) оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

1) ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;

2) читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;

3) строить простые планы местности;

4) создавать простейшие географические карты различного содержания;

5) моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

6) использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде

7) приводить примеры, иллюстрирующие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;

8) воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;

9) создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ

**5 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название раздела, тем курса | Количество часов |
| Раздел «Географическое познание нашей планеты» | 3 часа |
| Раздел «Земля как планета Солнечной системы» | 4 часа |
| Раздел «Геосферы земли» | 27 часов (25+ 2резерв) |
| Итого: | 34 часа |

**6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название раздела, тем курса | Количество часов |
| Раздел «Географическое познание нашей планеты» | 6 часов |
| Раздел «Изображение земной поверхности» | 12 часов |
| Раздел «Геосферы земли» | 16 часов (15+ 1 час из резерва) |
| Итого: | 34 часа |

**7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название раздела, тем курса | Количество часов |
| Введение  | 2 часа  |
| Раздел «Современный облик планеты Земля» | 4 часа |
| Раздел «Население Земли» | 6 часов (5 + 1 час из резерва) |
| Раздел «Главные особенности природы Земли» | 18 часов (17 + 1 час из резерва) |
| Раздел «Материки и страны» | 35 часов (34 + 1 час из резерва) |
| Раздел «Природа Земли и человек» | 3 часа  |
| Итого: | 68 часов |

**8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название раздела, тем курса | Количество часов |
| Введение  | 1час |
| Раздел «Географическое положение и формирование государственной территории России» | 13 часов  |
| Раздел «Природа Земли» | 38 часов (35 + 3 часа из резерва) |
| Раздел «Население Земли» | 12 часов  |
| Раздел «Природный фактор в развитии России | 4 часа  |
| Итого: | 68 часов  |

**9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название раздела, тем курса | Количество часов |
| Введение  | 1 час |
| Раздел «Россия на карте» | 7 (6+1) часов |
| Раздел «Природа и человек» | 6 (5+) часов |
| Раздел «Население России» | 10 (9+1) часов |
| Раздел «Отрасли хозяйства России» | 20 (19+1) часов |
| Раздел «Природно-хозяйственная характеристика России» | 22 (21+1) час |
| Заключение | 2 (1+1)час |
| Итого: | 68 часов  |