

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ Лицей № 3
 Ильиних Е.В.
 Приказ от 31.08.2017 № 206

План по повышению качества результатов учебных достижений обучающихся МБОУ Лицей № 3
 на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Аспекты планирования	Механизмы достижения результатов	Показатели	Срок реализации	Ответственные
1. Повышение качества образовательного процесса					
	Урочная деятельность	– Посещение уроков, – Анализ посещенных уроков (самоанализ)	Доля уроков на оптимальном, допустимом (недопустимом) уровнях	В течение года	Руководители предметных кафедр
	Работа с учащимися группы резерва (имеющие одну «3»)	Индивидуальный план работы учителя с учащимися	Динамика качества (повышение, понижение, стабильность)	По итогам 1, 2, 3 четверти	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
	Посещаемость уроков обучающимися	Анализ классных журналов	Количество пропущенных уроков по причине и без причины	По итогам 1, 2, 3, 4 четверти	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Выполнения рабочих программ	Анализ классных журналов, рабочих программ	Объем выполнения рабочих программ Дополнить рабочие программы по математике, русскому языку учебно – практическими заданиями.	По итогам полугодия	Заместители директора по УВР
	Деятельность психолого педагогического консилиума	– Выявление детей, нуждающихся в коррекции, оказание помощи родителям по вопросам обучения, – Привлечение дополнительных образовательных ресурсов	– доля обучающихся перешедшие на адаптированные образовательные программы (в коррекционные классы), – наличие психолога, логопеда, дефектолога, – дополнительные платные услуги	В течение года	Заместители директора по УВР, психолог
	Результаты	– Анализ причин	Методическое объединение по теме «Как	По	Заместители

	мониторинга	затруднений, выявленных в ходе мониторинговых процедур	улучшить качество образования выпускников начальной, основной, старшей школы»	отдельному плану	директора по УВР
	Внутришкольный контроль	– Утверждение графика внутришкольного контроля	Контроль за работой педагогов, имеющих низкие результаты в обучении. Система взаимопосещений педагогов.	В течение года	Заместители директора по УВР, психолог
	Работа с кадрами	Организация методической работы, направленной на повышения педагогического мастерства Организация школы молодого педагога с наставничеством. Организация семинаров и конференций по теме внедрения передового опыта педагогов новаторов. Обеспечить прохождение аттестации педагогов: Обеспечить повышение квалификации педагогов на курсах. Организовать обучение на уровне старшего общего образования преимущественно учителями высшей и 1 квалификационной категории.	Разработка практических рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся. План работы учителя по повышению качества обученности учащихся в классе (Приложение 1)	В течение года	Заместители директора по УВР, психолог
	Организация эффективной работы с родительской общественностью	1. Организация работы Совета Лицея. 2. Проведение общешкольных	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательного процесса.	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители, учителя –

		<p>родительских собраний</p> <p>3.Функционирование родительских комитетов в классах.</p> <p>4.Ведение Эл Журнала</p>			предметники
	Нормативно – правовая база	Анализ и корректировка локальных актов	Положение о школьной системе качества образования	В течение года	Заместители директора по УВР,

2. Повышение качества образовательных результатов

<p>Уровень и качество обязательных результатов обученности по предметам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Текущая тематическая диагностика уровня обученности по предметам, – Промежуточная аттестация, – Сравнительный анализ предметных результатов по четвертям, – Внутренний мониторинг результатов учебной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущая успеваемость и качество предметных знаний и умений: доля учащихся успешно усвоивших учебные программы на 4 и 5; доля второгодников, – Результаты промежуточной аттестации, – Доля учащихся, переведенных с академической задолженностью 	<p>По итогам четверти, года</p>	<p>Заместители директора по УВР</p>
<p>Степень применения предметных знаний и умений на практике</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Количественный и качественный анализ результатов творческой деятельности учащихся, – Накопительная оценка достижений («портфель ученика») 	<ul style="list-style-type: none"> – Количество участников предметных олимпиад и интеллектуальных конкурсов, – Количество ученических исследовательских работ и проектов, – Доля победителей и призёров 	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Уровень сформированности общеучебных умений и навыков (преемственность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Классно – обобщающий контроль 5, 6, 10 классы (посещение уроков, анкетирование, собеседование), – Предварительный контроль, – Проверка документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне основного общего образования, – Степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования: доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании; доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца. – Доля учащихся, продолживших обучение после 9 класса: 10 класс, другие школы; учреждения начального профессионального образования; учреждения среднего профессионального 	<p>В течение года</p>	<p>Администрация, классные руководители, психолог, социальный педагог, учителя-предметники</p>

			<p>образования; работают и обучаются; не учатся и не работают.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Степень готовности выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации: <p>доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании; доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Доля учащихся, продолживших обучение после 11 класса: <p>учреждения среднего профессионального образования; высшие учебные заведения; работают и обучаются; работают; не учатся и не работают</p>		
	<p>Уровень сформированности универсальных учебных действий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Педагогические диагностики и наблюдения, – Психологическая диагностика, социометрия, анкетирование, – Групповые и индивидуальные проекты 	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертная оценка исследовательских работ, – Создание собственного продукта познавательной деятельности, – Уровень сформированности мыслительных операций, – Уровень овладения исследовательскими методами, – Степень владения компьютерными технологиями при работе с информацией, – Способность учащихся к сотрудничеству на всех этапах коллективной деятельности, – Степень проявления личной инициативы 	<p>В течение года</p>	<p>Администрация, классные руководители, психолог, социальный педагог, учителя - предметники</p>
	<p>Уровень овладения государственным стандартом</p>	<p>Анализ результатов мониторинговых исследований</p>	<p>1 класс – стартовая диагностика; 2-3 классы – мониторинг образовательных достижений; 4 класс – ИКР4, ВПР4; 7 класс – ККР7М; 8 класс – ККР8Ф;</p>	<p>По отдельному графику</p>	<p>Администрация, классные руководители, психолог, учителя-предметники</p>

			9 класс – ГИА9; 11 класс – ГИА11		
3. Повышение качества условий образовательного процесса					
	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	Укомплектованность учебного кабинета, спортивного зала	<ul style="list-style-type: none"> – Комплектность оснащения учебного процесса (лабораторные комплекты по физике, химии, биологии; лицензионное демонстрационное программное обеспечение по географии, истории), – Используемое УМК по каждому предмету, – Территории, оборудованные для реализации разделов «Легкая атлетика», «Гимнастика», «Волейбол», «Лыжные гонка» и др. 	В течение года	завхоз, учителя - предметники, руководители структурных подразделений
		Укомплектованность библиотеки	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспеченность учебниками (электронные учебники) по всем предметам, – Фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно – методической, справочно – библиографической, периодической) 	Январь-сентябрь	Библиотекарь
	Материально – техническое оснащение	Подключение к сети Интернет	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с), – Доля рабочих мест педагогов, оснащенных компьютерами, – Доступность всех педагогических работников к работе в сети Интернет, – Доля мультимедийных проекторов, интерактивных досок, – Количество преподавателей, применяющих ИКТ в учебном процессе, – Использование обучающих платформ, открытых банков заданий 	В течение года	Руководитель Ресурсного Центра

	Уровень подготовки кадрового состава	Оценка квалификации	<ul style="list-style-type: none"> – Уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины), – Курсы повышения квалификации, – Доля учителей, повысивших квалификацию в последние 5 лет, – Доля преподавателей, имеющих государственные и отраслевые награды, – Ученую степень, ученое звание 	В течение года	Заместитель директора по УВР
		Оценка деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Вариативность реализуемых программ (углубленного изучения, профильного изучения, развивающего обучения), – Участие в проектно – исследовательской деятельности, – Участие в профессиональных конкурсах, – Участие в профессиональных объединениях, – Обобщение и тиражирование профессионального опыта (печатные работы, открытые уроки, публичные выступления) 	В течение года	Заместитель директора по УВР

Работа учителя по повышению качества образования

№ п/п	Направления деятельности	Ожидаемые результаты	Механизм достижения результата	Отметка о выполнении
1. Учебная деятельность				
1.	Посещение уроков, анализ посещенных уроков (самоанализ)			
2.	Работа с учащимися группы резерва (имеющие одну «3»)			
3.	Количество пропущенных уроков учащимися по причине и без причины			
4.	Объем выполнения рабочих программ			
5.	Выявление детей, нуждающихся в коррекции, оказание помощи родителям по вопросам обучения			
6.	Привлечение дополнительных образовательных ресурсов			

7.	Использование обучающих платформ, открытых банков заданий			
8. 2. Результаты учебной деятельности				
9.	Текущая успеваемость			
10.	Доля учащихся успешно усвоивших учебные программы на 4 и 5			
11.	Доля второгодников			
12.	Результаты промежуточной аттестации			
13.	Доля учащихся, переведенных с академической задолженностью			
14.	Количество участников предметных олимпиад и интеллектуальных конкурсов			
15.	Количество ученических исследовательских работ и проектов			
16.	Доля победителей и призёров			

17.	Результаты мониторинговых исследований			
-----	--	--	--	--