**Описание практики оценки результатов реализации ООП СОО МБОУ Лицей №3.**

1. **Образовательный результат, который оценивается: индивидуальный проект учащегося 10 класса.**

Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

 Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

 Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого учащегося, обучающегося в 10-м классе.

1. **Инструмент оценки образовательного результата:** **критерии оценки индивидуального проекта.**

 Оценка продукта проектной деятельности учащегося

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии****оценки** | **Показатели** |
| 1.1. Функциональность | Соответствие назначению, возможная сфера использования |
| 1.2. Эстетичность | Соответствие формы и содержания, учет принципов гармонии, целостности, соразмерности и т.д. |
| 1.3. Эксплуатационные качества | Удобство, простота и безопасность использования |
| 1.4. НовизнаОригинальностьУникальность | Ранее не существовал. Своеобразие, необычность полученного продукта. |

Оценка содержания проектной работы учащегося

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Показатели** |
| 2.1. Актуальность | Современность тематики проекта, востребованность проектируемого результата |
| 2.2. Проблемность | Наличие и характер проблемы в замысле |
| 2.3. Технологичность | Выбор оптимального варианта исполнения и его технологическая разработанность |
| 2.4. Содержательность | Информативность, смысловая емкость проекта |
| 2.5. Разработанность | Глубина проработки темы |
| 2.6. Завершенность | Законченность работы, доведение до логического окончания |

Оценка оформления проекта

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Показатели** |
| 3.1. Соответствие стандартам оформления | Наличие титульного листа, оглавления, нумерации страниц, введения, заключения, списка литературы. |
| 3.2. Лаконичность | Простота и ясность изложения |
| 3.3. Аналитичность | Отражение в тексте причинно-следственных связей, наличие рассуждений и выводов |
| 3.4. Дизайн | Композиционная целостность текста, продуманная система выделения.Художественно-графическое качество эскизов, схем, рисунков |
| 3.5. Наглядность | Видеоряд: графики, схемы, макеты и т.п., четкость, доступность для восприятия с учетом расстояния до зрителей |

7.4 Максимально возможное количество баллов: 45 (от 0 до 3 баллов каждый критерий)

* Оценка «удовлетворительно»: от 20 до 29 баллов.
* Оценка «хорошо»: от 30 до 39 баллов.
* Оценка «отлично»: от 40 до 45 баллов
1. **Кто оценивает этот результат:**

**Защита проекта осуществляется на лицейской конференции «Я заявляю о себе!».**

Для проведения конференции  создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, члены научного общества учащихся, защитившие научный проект на НПК различного уровня, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация Лицея и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и не более 6 человек.

Процедура защиты состоит в 5-и минутном выступлении учащегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии (2 минуты)

Во время защиты автор проекта представляет продукт проекта с кратким описанием и папку проекта, содержащую теоретическую и практическую часть.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта, презентации проекта учащимся и отзыва руководителя.

1. **Регулярность в оценке данного результата.**

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого учащегося, обучающегося в 10-м классе.

Защита индивидуального проекта является одним из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся.

1. **Какие решения могут быть приняты по результатам данной оценки.**

 Отметка за выполнение проекта выставляется в классный журнал на отдельной странице «Индивидуальный учебный проект» и выдается свидетельство установленного образовательной организацией образца с указанием темы проекта и отметки, полученной за его защиту.

 **Описание практики проектирования**

Запуск проекта начинается в декабре с обучающего семинара для учащихся 10 классов , на котором они знакомятся с нормативно-правовой базой по проектной деятельности, видами проектов, структурой проекта.

В январе проводится мероприятие – погружение в проектную деятельность. В интерактивном режиме с учащимися в группах были отработаны стадии работы над проектом, выбор руководителя проекта, обсуждение и согласование тематики проектов.

 В феврале-марте проходит этап работы над индивидуальным проектом

В апреле – защита на лицейском фестивале « Я заявляю о себе»