 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

«Дом детства и юношества № 2»

(МБОУ ДО ДДиЮ №2)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 660037, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Астраханская, д. 11

тел. 8(391) 264-64-79, Е-mail: ddiu2@mail.ru

 ИНН 2462022926/КПП 246201001

Список дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для образовательных учреждений Ленинского района

|  |
| --- |
| **Программы технической направленности** |
| **№** | **Название** | **Описание** | **Условия реализации** | **Продолж-ть** | **Возраст воспитан-в** | **Численность группы** |
| 1. | Компьютерная ЗD анимация на базе программы Sqratсh 2.0  | **Описание:** Программа направленна на раскрытие творческих и технических способностей детей младших и средних школьников. Знакомство с основами блочного программирования в среде Sqratсh 2.0. Развитие логического мышления и построения систем. Повышение компьютерной грамотности. Развитие фантазии воспитанников. Знакомство с постановочной деятельностью, и режиссурой. **Результат:** Дети освоят основы блочного программирования в программе Sqratсh 2.0. Смогут самостоятельно создавать компьютерные анимации, компьютерные видео презентации, компьютерные игры. Реализуют свои идеи в самостоятельных постановках. Обязательно субъектное участие детей в конкурсных мероприятиях и проектной деятельности.  | Компьютерный кабинет на территории школы (8 рабочих мест с ПК). Дети занимаются по два ребенка за рабочим местом. Наличие компьютерной интерактивной доски.  | 108 часов по 3 часа в неделю | 9-12 | 15 (квота на 60 мест) |
| 2. | Veb-информатика и Veb-программирование на базе программ Java script  | **Описание:** Программа направленна на знакомство воспитанников старшей школы с Veb-программированием. Изучение сайтоведения. Изучение динамических (скриптовых) языков программирования. Знакомство с базами данных. Изучение браузерных технологий. Знакомство с разными парадигмами программирования. **Результат:** Дети освоят основы браузерного программирования. Смогут самостоятельно создавать Veb-приложения, приложения для работы с базами данных, смогут создавать свои библиотеки баз данных. Реализуют свои идеи в самостоятельных разработках Veb-сайтов и приложений. Обязательно субъектное участие детей в конкурсных мероприятиях и проектной деятельности.  | Компьютерный кабинет на территории школы (8 рабочих мест с ПК). Дети занимаются по два ребенка за рабочим местом. Наличие компьютерной интерактивной доски. Стабильный выход в телекоммуникационную сеть интернет.  | 108 часов по 3 часа в неделю | 15-17 | 15 (квота на 30 мест) |
| 3.  | Моделирование и техническое конструирование | **Описание:** Программа направленна на знакомство с техническими типами и видами конструирования и моделирования. Воспитанники младшей школы соприкоснуться с бумажным моделированием, пластическими материалами, созданием моделей из неоформленного материала, познакомятся с конструированием на базе конструкторов. Творчество детей развернётся в сфере технической направленности (архитектура, техника, транспорт, механизмы и производство). Программа способствует развитию фантазии и творческих способностей в продуктивной деятельности. Приоритетная роль программы отведена субъектной позиции воспитанников и направлена на развитие детской инициативы. Познакомятся с принципами ведения технической документации при проектировании. **Результат:** Дети освоят разные техники конструирования и моделирования. Познакомятся с инструментами и технологическими циклами при моделировании. Реализуют свои замыслы в самостоятельных разработках (каждый воспитанник создаст серию своих индивидуальных проектов, а также ряд коллективных проектов в группе). Научаться вести техническую документацию. Обязательно субъектное участие детей в конкурсных мероприятиях и проектной деятельности. | Кабинет технологии на базе школы с наличием слесарного инструмента (верстак, тиски, ножницы, напильники, и т.д.).   | 108 часов по 3 часа в неделю | 8-10 | 15 (квота на 30 мест) |
| 4.  | Введение в робототехнику, мехатронику и схемотехнику | **Описание:** Программа направленна на ознакомление воспитанников младшей школы с миром робототехники, мехатроники и схемотехники. В этом курсе дети познакомятся со всеми базовыми элементами мобильной робототехники (механическая часть робота, электронная и электротехническая часть, сигнальные функции, система управления и микроконтроллер, системы связи и обмена информацией). Воспитанники соприкоснутся с технической документацией (чертежи, проекты и САПР). Проявят себя в техническом творчестве и самостоятельном создании мобильных и стационарных роботов. Освоят элементы пайки электронных деталей. Программа способствует развитию фантазии и творческих способностей в продуктивной деятельности технического творчества, а главное, формирует основу инженерных компетенций. Приоритетная роль программы отведена субъектной позиции воспитанников и направлена на развитие детской инициативы. **Результат:** Дети освоят базовые технические понятия в области робототехники. Овладеют разными техниками конструирования и моделирования роботов. Получат навыки работы с инструментами (паяльник, клеевой пистолет, шуруповёрт, и слесарный инструмент). Научатся соблюдению техники безопасности и технологии создания готовых конструкций. Реализуют свои замыслы в самостоятельных разработках (каждый воспитанник создаст серию своих индивидуальных проектов, а также ряд коллективных проектов в группе). Освоят этапы экспериментирования от построения гипотезы до проведения эксперимента и протоколирования результатов. Научаться вести техническую документацию. Обязательно субъектное участие детей в конкурсных мероприятиях и проектной деятельности. | Кабинет технологии на базе школы с наличием слесарного инструмента (верстак, тиски, ножницы, напильники, и т.д.).  | 108 часов по 3 часа в неделю | 9-11 | 15 (квота на 30 мест) |
| **Программы физкультурно-спортивной направленности** |
| 5.  | Шахматы с подготовкой к турнирной практике | **Описание:** Программа направленна на подготовку детей младшей и средней школы к успешному (конкурентному) участию в соревнованиях по шахматам с обязательным контролем времени (классика, рапид, блиц). Помимо классического изучения шахматной тактики воспитанники познакомятся с особенностями проведения официальных и коммерческих турниров, структурой краевой федерации шахмат, иерархии шахматных разрядов и званий в российской и международной федерациях. Обязательная программа направлена на изучение быстрой математики, повышения уровня зрительного внимания, развитию памяти и логического мышления. **Результат:** Дети освоят игру всеми фигурами, основные тактические приёмы в дебюте и эндшпиле, основы тактической игры в миттельшпиле. Изучение дебютных начал со времён турнирной практики. Присвоение спортивных разрядов. Регистрация в системе официального рейтинга российской федерации шахмат. Обязательное участие в стартах на уровне города и края. Еженедельная турнирная практика на базе коммерческих турниров гор. Красноярска. | Возможны варианты организации образовательного процесса на территории школ в формате «продленок» или внеурочной деятельности. А также на территории шахматной студии в Доме детства и юношества №2.   | 108 часов по 3 часа в неделю | 8-12 | 15 (квота на 60 мест) |
| 6.  | Синхронное плавание | **Описание:** Программа по синхронному плаванию направлена на формирование гармоничного развитого, всесторонне подготовленного, физически крепкого, здорового ученика младшей школы. Специально-двигательная практика спортсменок-синхронисток включает разнообразные тренировочные упражнения синхронного плавания, плавательную, хореографическую и акробатическую подготовку, элементы прыжков в воду. Девочки познакомятся с основными элементами хореографии, художественной гимнастики и акробатики.**Результат:** К концу первого года обучения воспитанницы овладеют базовыми навыками спортивного плавания, такими как, кроль на груди, кроль на спине, брасс. Освоят основные элементы синхронного плавания. Занятия в хореографическом зале позволят развить гибкость, выносливость, быстроту реакции и координационные способности, а также, чувство ритма и музыкальный слух. К концу года воспитанники получат возможность выступать на городских соревнованиях по синхронному плаванию. Коллективная работа формирует чувства товарищества и социальные навыки.  | Чаша бассейна в Доме детства и юношества №2 | 108 часов по 3 часа в неделю | 7-8 | 15 (квота на 60 мест) для ДЕВОЧЕК |
| 7. | «Здоровый росток» | **Описание:** Программа направлена на обучение классическим видам аэробики - танцевальным направлением фитнес-аэробики. Имеет аэробный характер. Довольно молодое, развивающееся и перспективное направление для молодежи нашего времени с интеграцией в современную хореографию. Обучающиеся участвуют с танцевальными номерами в конкурсах разного уровня.**Результат:** Развитие и совершенствование физических и творческих способностей обучающихся, приобретение навыков здорового образа жизни, владение техниками исполнения движений в разных стилях фитнес-аэробики. | Оборудованный учебной мебелью кабинет на территории Дома детства и юношества №2. Наглядные пособия в соответствии с темами. Магнитофон, видеопроектор. Велотренажер «Кетлер» -1шт. Коврики туристические - 15.шт., маты гимнастические – 5.шт. Гантели для фитнеса – 10 шт. Скакалки со счетчиком – 2 шт. Мячи гимнастические - 3шт. Музыкальный центр «Самсунг» - 1 шт.  | 108 часов 3 часа в неделю |  6 - 17 | 15 (квота на 30 мест) |
| **Программы социально-педагогической направленности** |
| 8.  | Изучение Английского языка | **Описание:** Программа имеет серию вспомогательных модулей к общеобразовательной программе изучение английского языка в школе для разных возрастных групп (1 класс, 2 класс и 3 класс). Модули направлены на достижение конкретных практических результатах в синтаксисе, произношении, грамматике, расширении словарного запаса и разговорной практике. В модулях дети целенаправленно практикуют поэтапное изучение английского языка в группах и выполняя индивидуальные задания. Каждый модуль включает в себя встречи с гостями и носителями языка для закрепления разговорной практики. **Результат:** Воспитанники расширять словарный запас. Приобретут эффективное образовательное пространство для разговорной практики. Повысят свой уровень владения английским языком до самостоятельной разговорной практики на бытовом уровне в рамках своей возрастной группы. | Возможны варианты организации образовательного процесса на территории школ в формате «продленок» или внеурочной деятельности. А также на территории шахматной студии в Доме детства и юношества №2.   | 108 часов по 3 часа в неделю | 8-10 | 15 (квота на 60 мест) |
| 9.  | Успешный стартап | Программа направленна на знакомство детей старшей школы с основами ведения предпринимательской деятельности. Модули программы знакомят детей с основами финансовой грамотности, экономикой, законодательством в сфере предпринимательской деятельности и экономической деятельности самозанятых специалистов, а также в проектировании бизнес проектов. Заключительный модуль знакомит воспитанников с перечнем мероприятий для создания своего проекта. Собственно, итоговой аттестацией станет создание и описание своего индивидуального или группового бизнес-проекта. В программе предусмотрено приглашение большого числа гостей бизнесменов-практиков из разных сфер бизнеса. **Результат:** Дети освоят культуру финансовой грамотности, законов инвестирования и кредитования. Овладеют технологией подготовки бизнес проекта. Сформируют для себя личную библиотеку законопроектов и нормативной документации в сфере предпринимательства, научатся интерпретировать полученную информацию. Получат реальные примеры бизнесменов практиков. Разработают свой бизнес проект.  | Кабинетный фонд на территории школы с наличием компьютерного класса и компьютерной интерактивной доски, и конференц (актового) зала. Возможны варианты организации образовательного процесса на территории Дома детства и юношества №2. | 108 часов по 3 часа в неделю | 15-17 | 15 (квота на 30 мест) |
| 10.  | Журналистика, риторика и блоговедение | Программа направленна на знакомство детей средней и старшей школы с основами журналистики и блоговедения, как наиболее своременной формы мультимедийного медиапространства. Модули программы знакомят детей с основами риторики, журналистской этики, блоговедения, техниками написания эссе и коопирайтинга, технологиями фото и видео монтажа, и конечно – развития харизмы. Полученные знания воспитанники применят в практическом русле, освещая социальную жизнь школы и своих малых групп. В программе предусмотрено приглашение большого числа гостей известных журналистов, ведущих, писателей и критиков из разных сфер информационного медиапространства. **Результат:** Дети освоят риторику, культуру оформления текстов, повысят свою грамотность в коопирайтинге. Научатся собирать и анализировать информацию, смогут различать слухи, факты и домыслы. Овладеют технологиями фото и видео монтажа. Создадут личные блоги и коллективные мультимедийные медиапроекты. Получат реальные примеры журналистов практиков.  | Кабинетный фонд на территории школы с наличием компьютерного класса и компьютерной интерактивной доски, и конференц (актового) зала. Возможны варианты организации образовательного процесса на территории Дома детства и юношества №2. | 108 часов по 3 часа в неделю | 12-17 | 15 (квота на 60 мест) |
| 11. | «Харизма» | **Описание:** Программа направлена на успешную социализацию ребёнка в современном обществе, его жизненному и профессиональному самоопределению, продуктивному освоению социальных ролей в широком диапазоне и творческой реализации. Программа объединяет в себе различные аспекты театрально-творческой деятельности, необходимые как для профессионального становления, так и для практического применения в жизни.**Результат**: Умение обучающихся использовать полученные знания в области театрального искусства, владение навыками актерского мастерства: взаимодействие с партнерами действие в предлагаемых обстоятельствах, импровизация и общение со зрителем. Повышение интереса к изучению материала, связанного с искусством театра, умение правильно ориентироваться в этических вопросах, приобретут потребность в творчестве и самовыражении. | Оборудованный учебной мебелью кабинет. Элементы театральной декорации, костюмы. Аудио установка (магнитофон). Наглядные пособия (иллюстрации, таблицы, видеоматериал, фонограммы, карточки для заданий). Музыкальная фонотека. | 108 часов 3 часа в неделю |  7 - 17 | 15 (квота на 30 мест) |
| 12. | «Семьеведение» | **Описание:** Программа направлена на изучение современных проблем института семьи, возрождение воспитательного потенциала семьи: семейных традиций, обычаев, норм и требований. Подготовку к семейной жизни, формирование представлений о семье, как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека. **Результат:** Развитие духовно-нравственного уважительного отношения к семье и ее ценностям. Закладывается «фундамент» для личностного совершенствования подростков, содействуя принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулируя развитие открытости, социальной ответственности. | Оборудованный учебной мебелью кабинет. Наглядные пособия в соответствии с темами. Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Доска маркерная – 1 шт. Компьютер, интерактивная доска. | 108 часов 3 часа в неделю |  14-15, 17  | 15 (квота на 30 мест) |
| 13. | «Волшебный мир творчества» | **Описание:** Программа направлена на освоение различных технологий лепки изделий из соленого теста. Предоставляет ребенку возможность для проявления собственного творчества через самостоятельные работы, формирует и развивает художественный вкус и пробуждает творческую активность; способствует приобщению детей к духовным ценностям, развитию его воображения, эстетического вкуса, восприятия окружающего мира. **Результат:** Программа способствует активной адаптации ребенка в среде сверстников, дает необходимый запас нравственных, творческих, гражданских, ориентиров, без которых невозможно органичное сосуществование человека в окружающем мире. Приобретенные навыки лепки из соленого теста могут способствовать выбору дальнейшей профессии и устойчивой мотивации к дальнейшему занятию этим видом творчества. | Оборудованный учебной мебелью кабинет на территории Дома детства и юношества №2. Наглядные пособия в соответствии с темами. Необходимые инструменты и материалы: тесто, стеки, гуашь, бумага и т.д. | 108 часов 3 часа в неделю |  7 - 12 | 15 |
| 14. | «Создай свой проект» | **Описание:** Программа направлена на формирование системы начальных научных понятий, исследовательских умений, освоение которых, позволит обучающемуся ориентироваться в различных образовательных областях. Программа способствует ознакомлению с организацией и индивидуального исследования, обучению в действии. Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ проектно-исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы.1. **Результат:** Приобретение обучающимися необходимых универсальных учебных действий для продолжения проектной и исследовательской деятельности в различных областях знаний. Формирование системы начальных научных понятий, исследовательских умений, освоение которых позволит обучающемуся в будущем в изучении научно-исследовательской деятельности.
 | Оборудованный учебной мебелью кабинет. Наглядные пособия в соответствии с темами. Персональные компьютеры, проектор, экран. | 108 часов 3 часа в неделю |  10 - 15 | 15 |
| **Программы туристско-краеведческой направленности** |
| 15.  | Школа экскурсоводов | **Описание:** Программа направленна на знакомство детей с профессией экскурсовод. Модули программы познакомят воспитанников с современными подходами в создании интересной экскурсии, особенностями экскурсионной риторики, навыкам по сбору и анализу информации в исторических архивах. Практика программы развернётся на территории города Красноярска, что представит дополнительные возможности изучать достопримечательности и историю родного города, а также, формировать свои проекты. Данная программа направленна на развитие социально-коммуникативных навыков воспитанников и предоставляет широкие возможности проявить себя в активной позиции. **Результат:** Дети освоят экскурсионную риторику, историю родного города, познакомятся с особенностями музейного фонда города Красноярска. Научатся собирать и анализировать архивную информацию, смогут различать слухи, факты и домыслы. Овладеют технологиями фото и видео монтажа. Создадут цикл своих авторских экскурсий и смогут представить своё профессиональное творчество сверстникам. | Кабинетный фонд на территории школы с наличием компьютерного класса и компьютерной интерактивной доски, и конференц (актового) зала. Возможны варианты организации образовательного процесса на территории Дома детства и юношества №2. | 108 часов по 3 часа в неделю | 12-17 | 15 (квота на 30 мест) |
| 16. | Загадки и тайны Сибири | **Описание:** Программа направленна на знакомство детей с профессией археолог. Модули программы познакомят воспитанников с современными подходами в проведении исследований, изучению особенностей ландшафта Хакассо-Минусинской котловины, особенностями этнографии, навыкам по сбору и анализу информации в исторических архивах. Практика программы развернётся на территории города Красноярска, что представит дополнительные возможности изучать достопримечательности и историю родного города, а также, формировать свои проекты. Данная программа направленна на развитие социально-коммуникативных навыков воспитанников и предоставляет широкие возможности проявить себя в активной позиции. **Результат:** Дети познакомятся с археологией и этнографией родного края и Сибири. Познакомятся с историей Приенисейской Сибири. Познакомятся с особенностями музейного фонда края. Научатся собирать и анализировать архивную информацию, смогут различать слухи, факты и домыслы. Овладеют технологиями фото и видео монтажа. Создадут цикл своих авторских исследований и проектов в области этнографии, смогут представить своё профессиональное творчество сверстникам. | Кабинетный фонд на территории школы с наличием компьютерного класса и компьютерной интерактивной доски, и конференц (актового) зала. Возможны варианты организации образовательного процесса на территории Дома детства и юношества №2. | 108 часов по 3 часа в неделю | 12-17 | 15 (квота на 30 мест) |
| **Программы художественной направленности**  |
| 17. | «Мода, дизайн и милые мелочи» | **Описание:** Программа предусматривает творческое личностное развитие детей, посредством освоения разных техник декоративно-прикладного творчества и дизайна через создание собственных авторских работ: изготовление обучающимися художественных объектов по собственному замыслу, что приучает проявлять смекалку и реализовать свои творческие способности. **Результат:** Обучающиеся смогут овладеть такими видами декоративно-прикладного творчества как бисероплетение, лоскутное шитьё, мягкая игрушка, традиционная тряпичная кукла, бумажная пластика и др. Приобретенные на занятиях компетентности (коммуникативные, регулятивные, технологические, социальные, информационные и другие), помогут успешной адаптации подрастающего поколения в современной жизни и выборе своего профессионального пути. Программа предполагает развитие мелкой моторики, образного мышления, воображения, зрительно-двигательной координации через изготовление сувениров, украшений, панно, композиционных работ. | Оборудованный учебной мебелью кабинет. Наглядные пособия в соответствии с темами. Магнитно-маркерная доска - 1шт. оверлок- 1шт. Швейные машины – 4 шт., гладильная доска - 1шт. Ножницы – 10 шт., рамки. Материалы: нитки, бисер, проволока, цветная бумага, клей, тесьма, кружево, текстиль. | 108 часов 3 часа в неделю | 7 - 14 | 15 |
| 18. | «КераКрафтика» | **Описание:** Программа направлена на развитие воображения, мелкой моторики и творческих навыков. В рамках программы раскрываются все виды глиняной лепки, а также такие необычные виды искусства как «Витраж», «Скрапбукинг» и «Квиллинг». Подобная комбинация техник позволит создавать интересный дизайн объектов и помещений. В процессе деятельности активно развиваются личностные качества обучающихся: самостоятельность, решительность, ответственность, пространственное мышление, общая эрудиция, художественный подход к решению задач. В рамках программы обучающиеся изучают русские традиции через освоение древнего ремесла.**Результат:** Обучающиеся смогут раскрывать свой творческий потенциал, самостоятельно создавая утварь и декоративные скульптуры, произведения искусства и трансформировать обычные предметы в дизайнерские изделия. Будут сформированы творческий вкус и взгляд, инициативность, и положены основы для дальнейшей профессиональной реализации. Обязательно субъектное участие детей в конкурсных мероприятиях и проектной деятельности. | Специально оборудованный кабинет, у каждого обучающегося есть своё рабочее пространство. Методический материал по темам программы, образцы, наглядные пособия. | 108 часов 3 часа в неделю |  7 - 17 |  15 |
| 19. | «Калейдоскоп сувениров» | **Описание:** Программа направлена на освоение обучающимися технологии изготовления сувениров и сувенирных игрушек из различных материалов, с использованием различных техник декоративно – прикладного творчества. Яркость, красочность предлагаемых к изготовлению изделий, способствуют формированию устойчивой мотивации к предлагаемому виду творчества, развитию творческого потенциала обучающихся и самореализации в среде сверстников и современного общества**Результат:** Обучающиеся приобретут навыки разных видов декоративно–прикладного творчества, практической работы в области кроя, шитья, декора, использования вторичного и природного материала. Сформируется художественный вкус ребёнка, толерантное поведение, уважение и терпимость к другим, создание возможности творческой самореализации обучающегося, приобщение его к общечеловеческим ценностям. | Оборудованный учебной мебелью кабинет. Наглядные пособия в соответствии с темами. Магнитно-маркерная доска - 1шт. оверлок - 1шт. Швейные машины – 4 шт., гладильная доска - 1шт. Инструменты и приспособления, материалы для выполнения швейных работ:иглы, ножницы, линейки, ткань, нитки, пряжа, природные материалы, вторсырье, бросовый материал, проволока и др. | 108 часов 3 часа в неделю |  9 – 16  | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |